





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41»**


346537 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. Депутатская 16а, тел. 18636) 28-40-60 e-mail: school41@shakhty-edu.ru

Согласовано:

Председатель Совета школы
 А.И. Пархомина
(протокол № 7 от 27.08.2019 г.)
«27» августа 2019 г.

Председатель Профсоюзного
комитета школы
 Л.В. Подольская
«30» августа 2019 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 41
 Д.В. Цапенко
(приказ № 213 от 02.09.2019 г.)
«02» сентября 2019 г.

№ **1.15** 02.09.2019 г.

**Положение
об оценке результативности профессиональной деятельности
педагогических работников МБОУ СОШ №41 г. Шахты**

СТРУКТУРА ТЕКСТА:

1. Общие положения
2. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБОУ СОШ №41 г.Шахты на основе проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №41 г.
3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя
4. Подтверждающие документы
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей

Принято
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 41
протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №41 г. Шахты

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о стимулирующих доплатах учителям МБОУ СОШ №41 г. Шахты (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ СОШ №41 г.Шахты, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования обучающихся (далее – учителей).

1.2. Положение является локальным нормативным актом школы, регулирующим порядок и условия распределения стимулирующих доплат работникам МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

1.3. Стимулирующие доплаты по результатам педагогической деятельности выплачиваются из стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, направляемой на эти цели. Стимулирующие доплаты являются формой поощрения работника за результативность и высокое качество труда, выраженное в индивидуальных учебных и вне учебных достижениях обучающихся и повышении уровня их предметной обученности. Стимулирующие доплаты являются составной частью заработной платы работников и учитываются при исчислении среднего заработка во всех случаях, предусмотренных законодательством. Стимулирующие выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников школы.

1.4. Цель оценки результативности профессиональной деятельности учителей – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путём объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности учителей являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности учителей в повышении качества образовательной деятельности.

1.6 Настоящее Положение утверждается директором школы и согласовывается с советом МБОУ СОШ №41 г.Шахты и выборным профсоюзным органом - профсоюзным комитетом.

2. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБОУ СОШ №41 г.Шахты на основе проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №41 г. Шахты.

2.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам школы устанавливаются на основании представленного педагогом самоанализа деятельности за квартал по форме в соответствии с утвержденными критериями, мониторинга результативности и качества деятельности педагога.

2.2. Для определения суммы стимулирующей выплаты за квартал набранные педагогом школы баллы суммируются.

2.3. Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяется цена 1 балла и сумма стимулирующей выплаты для каждого педагога индивидуально.

2.4. Стимулирующие выплаты не ограничиваются определенными размерами.

- 2.5. Определенные таким образом выплаты педагог получает ежемесячно в течение квартала.
- 2.6. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности учителей служит отчётная учебная и другие виды документации.
- 2.7. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности учителя на основе учебной и других видов документации в школе приказом директора создаётся экспертный совет, состоящий из представителей администрации, методического совета, профсоюзной организации школы.
- 2.8. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертного совета несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.9. Заседания экспертного совета проводятся с периодичностью 1 раз в квартал в сентябре, декабре, марте, июне текущего учебного года.
- 2.10. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.
- 2.11. Не менее чем за три дня до заседания экспертного совета, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.
- 2.12. Экспертный совет в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности учителя за отчётный период (один квартал - предыдущую учебную четверть) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.
- 2.13. Результаты экспертной оценки оформляются в оценочном листе результативности профессиональной деятельности учителя (Приложение 1) за отчётный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.14. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается председателем экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись учителю.
- 2.15. На основании представленных оценочных листов экспертный совет МБОУ СОШ №41 г.Шахты готовит заключение о результативности профессиональной деятельности учителей школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки в бухгалтерию. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

№ пп	Показатель	Расчёт показателя	Оценка баллах	в	
I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций					
1.	Успеваемость обучающихся по предмету	1 группа сложности (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, астрономия, информатика)	-до 30% -31-60% -61-80% -80-100%	2 б 5 б 8 б 10 б	
		2 группа сложности	-до 40%	2 б	

		(обществознание, экономика, право, биология, география, ОБЖ, природоведение, история, предметы начальных классов)	-41-60% -61-80% -80-100%	4 б 6 б 8 б
		3 группа сложности (физическая культура, технология, музыка, ИЗО, МХК, ОДНКНР)	-до 70% -71-90% -91-100%	3 б 5 б 6 б
2.	Качество освоения обучающимися-ся программы по предмету	1 группа сложности (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, астрономия, информатика)	-до 30% -31-60% -61-80% -80-100%	2 б 5 б 8 б 10 б
		2 группа сложности (обществознание, экономика, право, биология, география, ОБЖ, природоведение, история, предметы начальных классов)	-до 40% -41-60% -61-80% -80-100%	2 б 4 б 6 б 8 б
		3 группа сложности (физическая культура, технология, музыка, ИЗО, МХК, ОДНКНР)	-до 70% -71-90% -91-100%	3 б 5 б 6 б
	Качественная подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ			1 б за человека
II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта				
3.	Представление обучающимися собственными достижениями на состязаниях различного уровня	Количество (чел.) обучающихся – участников очных предметных олимпиад, конкурсов - школьных -городских - областных -всероссийских -международных		до 10% - 2 б. от 10% до 20% - 4 б. от 20% до 30% - 6 б. от 30% до 40% - 8 б. свыше 40% - 10 б. по 3 б. за чел. по 10 б. за чел. по 30 б. за чел. по 40 б. за чел.
4.	Результативность представления обучающимися собственными достижениями на состязаниях	Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) творческих конкурсов очных - школьных - городских		1б победитель. 3б победитель 2б призёр. Участие 0,5 б. за человека

	различного уровня, результативность проектной деятельности обучающихся	- областных - всероссийских	5б победитель 3б призёр. Участие 0,5 б. за человека по 15 б. за каждого победителя
5.	Благодарственные письма учителям по результативности представления обучающимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	- школьный - городской - областной - всероссийский - международный	1б 3б 5б 7б 10 б
6.	Результативность представления обучающимися собственных достижений на дистанционных олимпиадах (Русский медвежонок, Золотое руно и т.д.)		2 б за группу обучающихся
7.	Удовлетворённость заказчиков образовательной деятельностью учителя	Доля родителей (%), удовлетворённых качеством образовательной деятельности педагога (по результатам письменного опроса родителей)	70% - 1 б 90% и более - 2б
8.	Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие подтверждённых фактами письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности, (по данным администрации школы)	5 б.
III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя			
9.	Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах, презентациях деятельности разных уровней: - школьных - муниципальных - областных - всероссийских	10 б. 20 б. 30 б. 50 б.

10.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности Участие	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - муниципальных - областных - всероссийских	I – 15б. II – 10б. III – 5б. 20 б. 30 б. 50 б. 10б.
11.	Благодарственные письма учителям за результативность презентации собственной педагогической деятельности	-школьный -муниципальный -областной -всероссийский	5б 10 б 15б 20 б
12.	Инновационное творчество учителя	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях. Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, конференций, мероприятий учебного и воспитательного характера -школьных -на муниципальном уровне -на региональном уровне	30 б. 10 б 20 б. 30 б.
13.	Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в печатных изданиях: методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: - областных - всероссийских -международных В сети Интернет	25 б. за публикацию 35 б. за публикацию 50 б. за публикацию 2 б. за публикацию
14.	Популяризация собственного педагогического опыта	Участие в педсоветах, конференциях, выступлениях, мероприятиях и т.п. - школьных - муниципальных - областных - всероссийских - международных	5 б. 10 б. 20 б. 40 б. 50 б.
15.	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов), предметных олимпиад, научно-практических конференций:	

		- муниципальных	20 б.
		- областных	30 б.
IV. Работа с документацией			
16.	Своевременность оформления учебных журналов, журналов безопасности, деятельности детских объединений		3 б.
17.	Объективность и отсутствие ошибок при выставлении оценок		5 б.
V. Общественная деятельность учителя			
18.	Пропаганда деятельности школы в СМИ (не в сети Интернет)	Публикация творческих работ педагогов и обучающихся. -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на федеральном уровне	10 б. 20 б. 30 б.
19.	Выполнение общественных поручений	Секретарь педагогического, методического и экспертного советов, работа с архивом школы, руководитель МО, председатель профсоюзного комитета, ответственный за научную работу с обучающимися, соц-пед. мониторинг (сентябрь, май), уполномоченный по правам ребёнка	10 б.
20.	Руководство учебным кабинетом		7б

4. Подтверждающие документы:

- Сканы страниц сети Интернет
- Темы выступлений, № протокола и дата проведения заседаний,
- Справки заместителей директора по УВР и ВР
- Ксерокопии публикаций или ссылки на сайт, газету, журнал
- Наличие сертификатов, грамот, дипломов

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей

5.1. В случае несогласия учителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать апелляцию в экспертный совет школы.

5.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

5.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

5.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и учитель, подавший апелляцию.

5.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

5.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

**Оценочный лист результативности профессиональной деятельности
учителя МБОУ СОШ №41 г. Шахты**

Ф.И.О.

№ пп	Показатель	Расчёт показателя	Оценка в баллах	Само-оценка	Утверждено				
I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций									
1.	Успеваемость обучающихся по предмету	1 группа сложности (русский язык, литература, иностраный язык, математика, физика, химия, астрономия, информатика)	-до 30% -31-60% -61-80% -80-100%	2 б 5 б 8 б 10 б					
		2 группа сложности (обществознание, экономика, право, биология, география, ОБЖ, природоведение, предметы начальных классов, история)	-до 40% -41-60% -61-80% -80-100%	2 б 4 б 6 б 8 б					
		3 группа сложности (физическая культура, технология, музыка, ИЗО, МХК, ОДНКНР)	-до 70% -71-90% -91-100%	3 б 5 б 6 б					
		2.	Качество освоения обучающимися программы по предмету	1 группа сложности (русский язык, литература, иностраный язык, математика, физика, химия, астрономия, информатика)	-до 30% -31-60% -61-80% -80-100%	2 б 5 б 8 б 10 б			
				2 группа сложности (обществознание, экономика, право, биология, география, ОБЖ, природоведение, предметы начальных классов, история)	-до 40% -41-60% -61-80% -80-100%	2 б 4 б 6 б 8 б			
				3 группа сложности (физическая культура, технология, музыка, ИЗО, МХК, ОДНКНР)	-до 70% -71-90% -91-100%	3 б 5 б 6 б			
				Качественная подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ		1 б за человека			
				II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта					
				3.	Представление обучающимися собственных достижений на состязаниях различного	Количество (чел.) обучающихся – участников очных предметных олимпиад, конкурсов - школьных	до 10% - 2 б. от 10% до 20% - 4 б.		

	уровня		от 20% до 30% - 6 б. от 30% до 40% - 8 б. свыше 40% - 10 б. по 3 б. за чел. по 10 б. за чел. по 30 б. за чел. по 40 б. за чел.		
		-городских - областных -всероссийских -международных			
4.	Результативность представления обучающимися собственных достижений на состязаниях различного уровня, результативность проектной деятельности обучающихся	Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) творческих конкурсов очных - школьных - городских - областных -всероссийских - международных	16 победитель. 36 победитель 26 призёр. Участие 0,5 б. за человека 56 победитель 36 призёр. Участие 0,5 б. за человека по 15 б. за каждого побед.		
5.	Благодарственные письма учителям	-школьный -городской -областной -всероссийский -международный	16 36 56 76 10 б		
6.	Результативность		2 б за группу		

	представления обучающимися собственных достижений на дистанционных олимпиадах (Русский медвежонок, Золотое руно и т.д.)		обучающихся		
7.	Удовлетворённость заказчиков образовательной деятельностью учителя	Доля родителей (%), удовлетворённых качеством образовательной деятельности педагога (по результатам письменного опроса родителей)	70% - 1 б 90% и более - 2б		
8.	Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие подтверждённых фактами письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности, (по данным администрации школы)	5 б.		
III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя					
9.	Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах, презентациях деятельности разных уровней: - школьных - муниципальных - областных - всероссийских	10 б. 20 б. 30 б. 50 б.		
10.	Результативность презентации собственной педагогической деятельности Участие	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - муниципальных - областных - всероссийских	I – 15б. II – 10б. III – 5б. 20 б. 30 б. 50 б. 10б.		
11.	Благодарственные письма учителям	-школьный -муниципальный -областной -всероссийский	5б 10 б 15б 20 б		
12.	Инновационное творчество учителя	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях. Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, конференций, мероприятий учебного и воспитательного характера	30 б.		

		-школьных -на муниципальном уровне -на региональном уровне	10 б. 20 б. 30 б.		
13.	Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в печатных изданиях: методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: - областных - всероссийских -международных В сети Интернет	25 б. за публикацию 35 б. за публикацию 50 б. за публикацию 2 б. за публикацию		
14.	Популяризация собственного педагогического опыта	Участие в педсоветах, конференциях, выступлениях, мероприятиях и т.п. - школьных - муниципальных - областных - всероссийских - международных	5 б. 10 б. 20 б. 40 б. 60 б.		
15.	Экспертно-аналитическая деятельность	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов), предметных олимпиад, научно-практических конференций: - муниципальных - областных	20 б. 30 б.		
IV. Работа с документацией					
16.	Своевременность оформления учебных журналов, журналов безопасности, деятельности детских объединений		3 б.		
17.	Объективность и отсутствие ошибок при выставлении оценок		5 б.		
V. Общественная деятельность учителя					
18.	Пропаганда деятельности школы в СМИ (не в сети Интернет)	Публикация творческих работ педагогов и обучающихся. -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на федеральном уровне	10 б. 20 б. 30 б.		
19.	Выполнение	Секретарь педагогического, методического и			

	общественных поручений	экспертного советов, работа с архивом школы, руководитель МО, председатель профсоюзного комитета, ответственный за научную работу с обучающимися, соц-пед. мониторинг (сентябрь, май), уполномоченный по правам ребёнка	10 б.		
20.	Руководство учебным кабинетом		76		
Общее количество баллов:					

Дата _____ Ф.И.О. _____ подпись _____

Председатель экспертного совета
МБОУ СОШ № 41 г.Шахты

Подпись

Ф.И.О.

Председатель профкома
МБОУ СОШ № 41 г.Шахты

Подпись

Ф.И.О.