



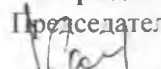
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41»

346337 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. Депутатская 16а, тел. (8636) 28-40-60 e-mail: schkola41@mail.ru

Утверждаю

Председатель Совета школы

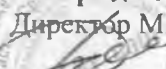
 Н.В.Кырлан

(протокол № 1 от 28.08.2018 г.)

«28» августа 2018 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 41

 Д.В.Цапенко

(приказ № 217 от 05.09.2018 г.)

«05» сентября 2018 г.



№ 8.6 05.09.2018 г.

Положение о системе оценивания
в МБОУ СОШ № 41

СТРУКТУРА ТЕКСТА:

1. Общие положения
2. Система оценивания
3. Форма записи оценивания ЗУН в школьной документации

Принято

на педагогическом совете

МБОУ СОШ № 41

протокол № 1

от «30» _____ 08. 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания
в МБОУ СОШ № 41

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст.28 п.10-11, ст.58,59 Закон РФ «Об образовании»: «Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 20.08.03 № 03-51-157ин/13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях», БУП-2004, Федеральным государственным стандартом второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №3 и отражает изменения структуры и содержания общего образования.

1.2. Цель данного положения – эффективная реализация оценочной функции учителя.

1.3. Положение обеспечивает новые подходы к организации педагогической деятельности, акценты в которой сделаны на развитие и реализацию всех сущностных сил ребенка.

1.4. Настоящее положение регулирует систему оценивания на первой ступени общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего (полного) общего образования (10 – 11 классы).

II. Система оценивания

2.1 На первой ступени общего образования:

2.1.1 В первом классе начальной школы учет и контроль знаний, умений, навыков осуществляется без использования отметок.

Для оценивания используются:

- правила безопасного оценивания (похвала, развернутая словесная оценка учителя),
- письменная оценка достижений учащихся для родителей,
- выставка продуктов учебной деятельности учащихся,
- система «портфолио»,
- шкалы, отражающие динамику результатов учащегося и позволяющие видеть перспективу.

2.1.2 Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся начальной школы (1-е классы) направлена на реализацию требований ФГОС НОО. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

2.1.3 Во втором, третьем и четвертом классах начальной школы по предметам федерального компонента русский язык, литературное чтение, математика, информатика и ИКТ, окружающий мир, технология (труд), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» выставляются по четвертям текущие и итоговые отметки «5», «4», «3», «2».

2.1.4 По предметам федерального компонента «Английский язык» используется безотметочное оценивание в виде зачета по полугодиям.

2.1.5 По предметам регионального и школьного компонента «Основы религиозных культур и светской этики» используется безотметочное оценивание в виде зачета по полугодиям; внеурочная деятельность

2.2 Основного общего образования:

В 5-9 классах по предметам федерального компонента «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)» в 5, 6, 9 классах, «Иностранный язык немецкий» в 7, 8 классах, «Математика» в 5, 6 классах, «Алгебра», «Геометрия» в 7-9 классах, «Информатика и ИКТ», «История» в 5-8 классах, «История России», «Всеобщая история» в 9 классах, «Обществознание», «География», «Природоведение» в 5 классах, «Биология» в 6-9 классах, «Химия», «Физика», «Музыка» в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7, 9 классах, «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». выставляются по четвертям текущие и итоговые отметки «5», «4», «3», «2», «1».

2.2.1 По предметам регионального и школьного компонента: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мировая художественная культура», «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «Технология» выставляются по четвертям текущие и итоговые отметки «5», «4», «3», «2», «1».

2.2.2 По курсам по выбору в 5-8 классах «Математическая логика», «Химия для восьмиклассников», «Нормы современного русского языка», «Основы потребительского права», в 9-11 классах «Гигиена и здоровье», «Химия для девятиклассников», «Нормы современного русского языка», «Основы потребительского права» используется безотметочное оценивание.

2.3 Среднего (полного) общего образования:

В 10-11 классах по предметам федерального компонента «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» выставляются по полугодиям текущие и итоговые отметки «5», «4», «3», «2», «1».

2.3.1 По учебным практикам и элективным учебным предметам используется безотметочное оценивание в виде зачета по полугодиям.

III. Форма записи оценивания ЗУН в школьной документации

Результаты обучения оформляются в классных журналах, журналах предпрофильных учебных предметов, личных делах обучающихся в виде отметок «5», «4», «3», «2», «1», записи «зачтено» или «не зачтено».