



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41»

346537 Россия, г. Шахты Ростовской обл., ул. Депутатская 16а, тел./факс (8636) 28-40-60 e-mail: school41@shakhty-edu.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №41 г. Шахты
(протокол №1 от 30.08.2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №41 г. Шахты
_____ С.В. Бариева

Самообследование
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения г. Шахты
Ростовской области «Средняя
общеобразовательная школа
№41»
за 2021 год

Содержание

I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №41 г.Шахты	3
Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ №41г.Шахты	6
Система управления МБОУ СОШ № 41 г.Шахты	7
Содержание подготовки обучающихся МБОУ СОШ №41г.Шахты	10
Качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №41г.Шахты	12
Особенности организации учебного процесса	13
Информация о востребованности выпускников МБОУ СОШ №41г.Шахты	41
Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
II. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ СОШ №41г.Шахты	84
Материально-техническая база МБОУ СОШ №41г.Шахты	85
III. Основные направления развития в ближайшей перспективе	86

I. Показатели деятельности МБОУ СОШ №41 г.Шахты

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	422 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человек 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/72%
1.29.1	Высшая	11 человек/44%
1.29.2	Первая	7 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	422 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ 41 г.ШАХТЫ

1. Наименование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

1.1. Полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №41»

1.2. Сокращенное: МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

2. Место нахождения МБОУ СОШ №41 г.Шахты (юридический, фактический адрес).

Место нахождения МБОУ СОШ №41 г.Шахты определяется местом его государственной регистрации: 346537, г.Шахты Ростовской области, ул. Депутатская 16 а.

Фактический адрес: 346537, г.Шахты Ростовской области, ул. Депутатская 16 а. МБОУ СОШ №41 г.Шахты не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.

3. Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

3.1. Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ №41 г.Шахты является муниципальное образование «Город Шахты».

3.2. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБОУ СОШ №41 г.Шахты

г.Шахты осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормативными правовыми актами, Администрация города Шахты.

3.3. Функции и полномочия учредителя могут также осуществляться Администрацией города Шахты через уполномоченный орган - Департамент образования г.Шахты.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты подведомственно Департаменту образования г.Шахты.

3.4. Учредитель устанавливает МБОУ СОШ №41 г.Шахты муниципальное задание в соответствии с предусмотренными в Уставе предметом, целью и видами деятельности, осуществляет его финансовое обеспечение в соответствии с нормативными документами. МБОУ СОШ №41 г.Шахты не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

4. МБОУ СОШ №41 г.Шахты - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Организационно-правовая форма МБОУ СОШ №41 г.Шахты - учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

5. МБОУ СОШ №41 г.Шахты проходит лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБОУ СОШ №41 г.Шахты обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке

и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

6. Предметом деятельности МБОУ СОШ №41 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании внутри семьи и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Школа предоставляет следующие образовательные услуги:

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная дополнительная)
1	общеобразовательный	Начальное общее образование	Основная
2	общеобразовательный	Основное общее образование	Основная
3	общеобразовательный	Среднее общее образование	Основная

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №41 г.Шахты ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №41 г. ШАХТЫ

В МБОУ СОШ №41 г.Шахты функционируют единоличный и коллегиальные органы управления. Единоличным органом управления является руководитель МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №41 г.Шахты является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность (в том числе по результатам конкурса) и освобождаемый от нее директором Департамента образования г.Шахты. Контракт с вновь прибывшим директором МБОУ СОШ №41 г.Шахты заключается на срок до 5 лет. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя МБОУ СОШ №41 г.Шахты или коллегиальных органов МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты без доверенности действует от имени МБОУ СОШ №41 г.Шахты, в том числе представляет интересы МБОУ СОШ №41 г.Шахты и совершает сделки от имени МБОУ СОШ №41 г.Шахты,

утверждает штатное расписание, локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, распределяет их должностные обязанности, контролирует исполнение ими должностных обязанностей, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

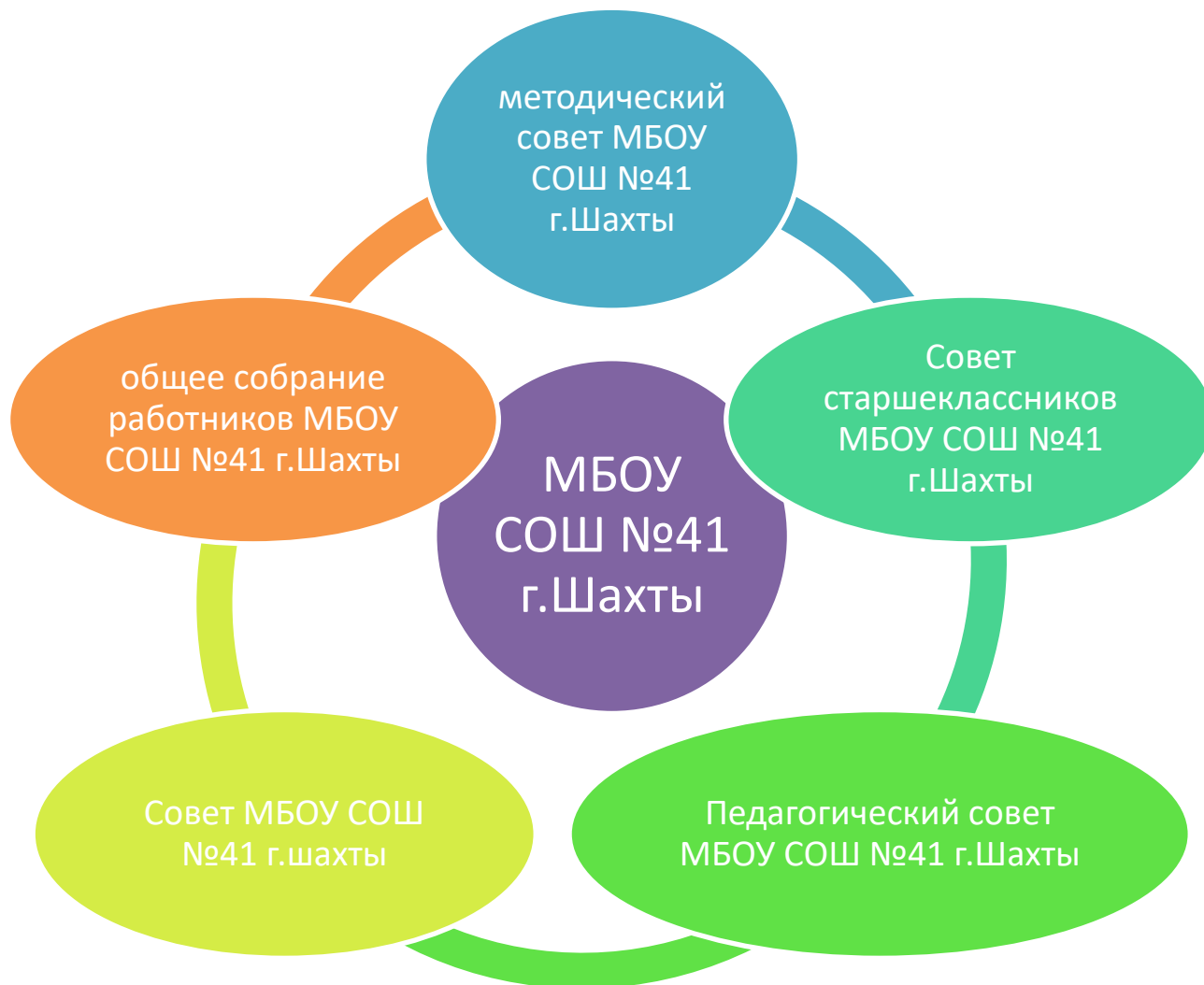
Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты обеспечивает:

- организацию осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- бесперебойную работу систем жизнеобеспечения и безопасности пребывания детей и работников в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и антитеррористической безопасности. Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты отвечает за целевое и эффективное использование субсидий, выделенных на финансовое обеспечение муниципального задания, а также субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания и несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором (контрактом), заключенным с ним. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором и должностной инструкцией.

Директору запрещается совмещение его должности с другой руководящей должностью внутри или вне МБОУ СОШ №41 г.Шахты (кроме педагогической деятельности по согласованию с Департаментом).

Директор несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Исполнение части полномочий директор может передавать заместителям на основании приказа.

Кроме единоличного органа в структуре управления присутствуют коллегиальные органы:



Управление образовательной организацией осуществляет руководящий и административно – управленческий состав:

Директор школы	Бариева Светлана Васильевна, образование высшее, Ростовский государственный университет, 2004, специальность: география, дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании», 2018
Зам.директора по УВР	Русу Марина Александровна, образование высшее, ФГБОУВО Волгоградский государственный аграрный университет, 2017, специальность: менеджмент
Зам.директора по ВР	Гайдуенко Инна Леонидовна, образование высшее, ФГАОУ ВПО

	«Южный федеральный университет», 2010, специальность: русский язык и литература
Зам.директора по ВР	Алехина Марина Юрьевна, образование высшее, Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт», 2016, специальность: менеджмент
Зам.директора по ХЧ	Ишина Оксана Николаевна, образование высшее, «Южно-Российский государственный технический университет» Новочеркасский политехнический институт, 2003, специальность: экономика и управление на предприятиях горной промышленности и геологоразведки (экономист-менеджер)

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №41 г.Шахты

Основной деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано. МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: -по дополнительным общеобразовательным программам.

Виды деятельности МБОУ СОШ №41 г.Шахты:

-Реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. МБОУ СОШ №41 г.Шахты разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, краеведческой). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ №41 г.Шахты. - Реализация программ в рамках внеурочной деятельности.

-Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

-Индивидуальное обучение на дому.

-Создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

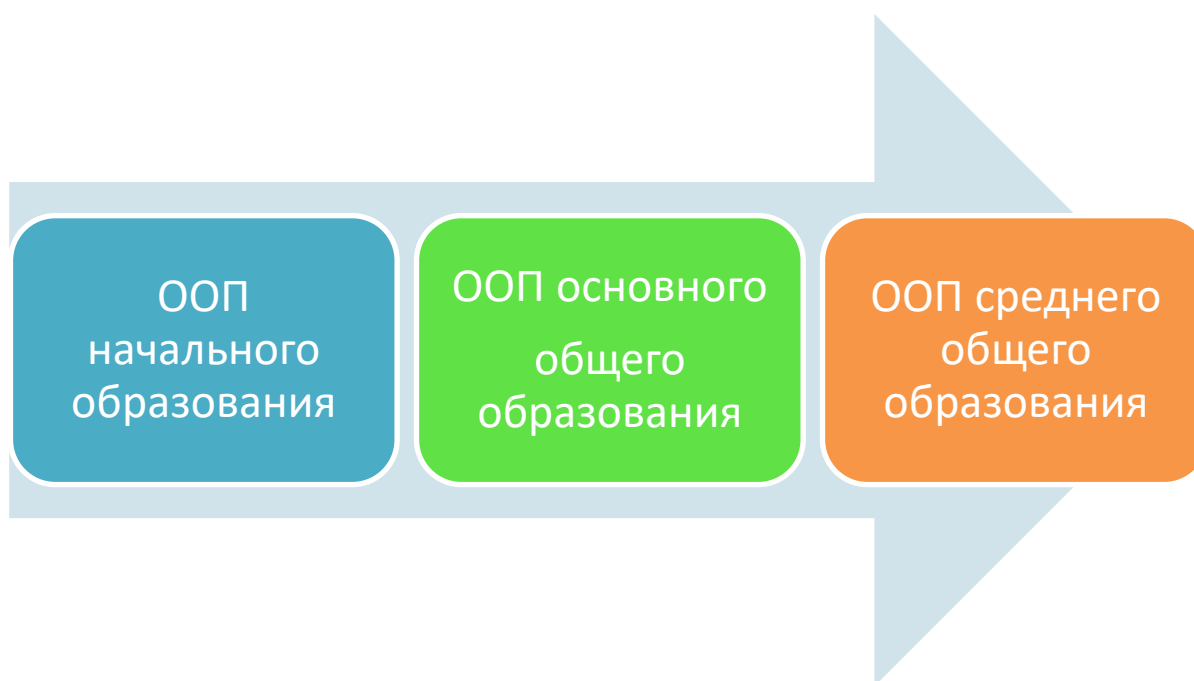
-Информационно-библиотечная деятельность.

-Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

-Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся

-Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Виды ООП



Численность обучающихся, осваивающие ООП по уровням образования

№	Уровень образования	Начало года (чел.)	Конец года (чел.)	Сохранность %
	Начальное образование	184	184	100%
	Основное общее	214	219	102%

	образование			
	Среднее общее образование	22	21	91%
	Общее количество обучающихся	420	424	100%

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №41 г. ШАХТЫ

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся. В школе постоянному анализу подвергаются показатели успеваемости, качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям нестабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении. В школе разработана система мониторинга. Созданы научно-методические и информационные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга, определены приоритетные направления внутришкольного контроля уровня достижений обучающихся всех ступеней образования, разработан контрольно - измерительный инструментарий, позволяющий определить уровень предметных знаний.

Повышение качества образования - одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно- эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- *уровень обученности учащихся;*
- *готовность их к продолжению образования;*
- *уровень воспитанности учащихся;*
- *состояние здоровья детей;*
- *уровень выполнения стандартов образования.*

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы. Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, необходимо помнить, что образование - это процесс целостного развития растущего человека. При этом необходимо учитывать факторы, влияющие на развитие личности

1. *Генетические факторы.* Генетическая природа человека, как наиболее древняя и консервативная, в наименьшей степени поддается изменениям и, как правило, играет доминирующую роль.
2. *Социально-экономические факторы.*
3. *Психолого-педагогические факторы,* которые создают или не создают среду развития человека (престижность высоких результатов).
4. *Личностно-деятельностные факторы,* которые влияют на социально-психологические новообразования в личности школьника, в формировании личностной и духовной зрелости растущего человека.

Результаты, которые характеризуют все виды зрелости растущего человека на каждой ступени обучения: обученность, мотивация, творческие способности, здоровье, духовно-нравственное развитие. На всех ступенях обучения в школе существует связь между

обученностью и интересом обучающихся к учебному предмету. Контроль за качеством знаний (контроль результатов обучения) - выполняет три функции присущие процессу обучения в целом, и имеет чётко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение. Обучающее значение его выражается в том, что позволяет ученику корректировать свои знания и умения.

Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом за качество приобретённых знаний и умений. У обучающихся вырабатывается чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей.

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы; - пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны родителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- потеря связи с родительской общественностью.

Анализ качества знаний и успеваемости

Для четкого понимания работы педагогического коллектива в образовательном процессе МБОУ СОШ№41 г.Шахты стоит рассмотреть сравнительные данные по классам за 2020-2021 учебный год.

Количество учащихся на начало года				Количество учащихся на конец года		
Класс	Всего	Мальчиков	Девочек	Всего	Мальчиков	Девочек
1 а	22	10	12	23	11	13
1 б	15	6	9	17	8	9
2 а	25	11	14	25	11	14
2 б	26	13	13	25	12	13
3 а	21	16	5	22	17	5
3 б	19	10	9	20	10	10
4 а	25	11	12	24	12	12
4 б	29	11	18	30	11	19
5 а	22	7	15	22	7	15
5 б	20	10	10	22	11	11
6 а	25	9	6	25	10	15
6 б	23	10	13	23	9	13
7 а	26	18	8	27	19	8
7 б	26	13	13	29	15	14
8 а	15	7	8	16	8	8
8 б	25	13	12	24	12	12
9	26	13	13	27	13	14
10	11	8	3	10	7	3

11	11	6	5	11	6	5
Итого по школе						
19	416	206	210	422	210	212

Прибыло		
№ п/п	Ф.И.	Класс
1	Щербаков Григорий	7 Б
2	Щербакова Алена	7 Б
3	Агафонов Михаил	1 А
4	Нилогов Вадим	3 Б
5	Щербакова Тамила	5 Б
6	Кырлан Вероника	9
7	Слизова Диана	7 А
8	Степанов Дмитрий	7 Б
9	Гильманова Валерия	6 А
10	Цветкова Дарья	5 Б
11	Шульга Данил	7 А
12	Щербаков Александр	5 Б
13	Расуев Ильяз	11
14	Жуков Вячеслав	6 А
15	Аксенов Богдан	3 А
16	Гуровский Федор	3 А

Выбыло		
№ п/п	Ф.И.	Класс
1	Носачева Юлия	7 А
2	Гуровский Федор	3 А
3	Шипулин Владислав	5 Б
4	Назаренко Егор	6 Б
5	Флянтикова Анна	6 А
6	Ульченко Руслан	10
7	Ульченко Игорь	3 Б
8	Борщевская Вероника	5 А

Успевают			
На «5»		На «4» и «5»	
34		125	
Не успевают			
Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	Обучение
7 Б	Цуцкеридзе Дарья	русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, физика, химия, биология, информатика	Оставлен на повторный курс обучения

6 Б	Кузьмин Алексей	Русский язык, история, обществознание, английский	Оставлен на повторный курс обучения
6 Б	Лаппа Артем	Русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, английский	Оставлен на повторный курс обучения
6 А	Симонова Олеся	русский язык	Условно переведен
6 Б	Громов Алексей	математика	Условно переведен
6 Б	Заграновская Ангелина	английский язык	Условно переведен
6 Б	Петрушина Руслана	математика	Условно переведен
6 Б	Шайдуллина Екатерина	русский язык, математика	Условно переведен
7 А	Елистратов Илья	алгебра	Условно переведен
7 Б	Баран Алексей	русский язык, литература, алгебра, геометрия, физика, биология	Условно переведен
7 Б	Власов Константин	русский язык	Условно переведен
7 Б	Попович Егор	биология	Условно переведен
7 Б	Рубчевский Никита	русский язык, алгебра, геометрия, физика	Условно переведен
8 А	Коновалов Олег	русский язык, алгебра, химия	Условно переведен
8 Б	Антимис Роман	физика	Условно переведен
8 Б	Баран Юрий	история, обществознание	Условно переведен
8 Б	Грицков Даниил	русский язык, литература, родной язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, физика, химия, биология, иностранный язык	Условно переведен
8 Б	Кудинова Юлия	Геометрия	Условно переведен
Итого по школе, чел.			
8	18		

Уровень обученности	79%
Качество обученности	34%

В МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет работу Научное Общество Учащихся (НОУ). Руководитель НОУ Молоток Т.В. Работа НОУ направлена на развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В соответствии с планом работы научного общества учащихся прошел семинар-практикум на тему «Оформление списка литературы при работе над проектом». Заведующая библиотекой Цапенко И. В. рассказала членам клуба о существующих стандартах и провела интересное и познавательное практическое занятие.

8 ноября прошел, ставший уже традиционным, День науки под девизом **«ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. НАУКА»**. Учащиеся 1 – 11 классов представили результаты своего погружения в науку. Разнообразие представленных проектов и исследовательских работ подтверждало творческий потенциал их авторов. Сделав первые шаги в проекте «Сладкая азбука» (1 класс), смогли изучить происхождение различных цифр и чисел, и проследить их отражение на улицах поселка (3 класс), научиться рисовать мыльными пузырями и описать их физическую природу (4 класс). Исследовательская работа «Моя малая Родина» отразила историю поселка Майский и судьбы его жителей (11 класс). Свои коррективы внесло дистанционное обучение. Ребята в режиме дистанционной связи проводили консультации с руководителем научного общества и свои проекты решили показать в 2020-2021 учебном году.

Школа приняла активное участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ; в МИО «Звезда», «Гранит науки», входящих в перечень Всероссийских олимпиад.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году (включая 4 класс)

Наименование образовательной организации (краткое)	Школьный этап			
	Кол-во участников (физических лиц)*		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	Всего	Количество человек с ОВЗ	Всего	Количество человек с ОВЗ
МБОУ СОШ №41 г.Шахты	85	-	28	-

Таблица участия обучающихся 5-11 классов

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

1	Английский язык	31	1	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	28	6	4
4	География	20	0	0
5	Информатика и ИКТ	3	0	0
6	История	12	3	2
7	Литература	0	0	0
8	Математика	23	3	4
9	Искусство (МХК)	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	6	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	10	1	1
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	40	1	1
15	Технология	20	0	0
16	Физика	20	0	0
17	Физическая культура	9	1	2
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	27	2	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		249	18	15
ИТОГО (количество физических лиц):		85	16	12

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
16	0	0

В школьном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «ЗВЕЗДА» приняли участие более 150 обучающихся 6-11 классов.

Традиционно поддерживаются широкие связи с вузами города Шахтинским автодорожным институтом ЮРГПУ (НПИ) и ИСОиП ДГТУ. Представители вузов участвуют в различных мероприятиях школы.

Анализ ГИА выпускников МБОУ СОШ №41 г.Шахты за 2021 год

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Количество выпускников 9 классов	27
Количество допущенных к сдаче ГИА	27
Количество выпускников, успешно	27

прошедших ГИА	
Получили аттестаты особого образца	3

Предметы по выбору (ОГЭ)

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Успешно прошли ГИА
1	Русский язык	27	27
2	Математика	27	27
3	Обществознание	10	10
4	Физика	3	3
5	Химия	4	4
6	Биология	7	7
7	География	1	1
8	Английский язык	1	1

Сравнительный анализ ОГЭ

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Прошли минимальную границу 2020 год, %*	Прошли минимальную границу 2021 год, %**
1	Русский язык	-	100
2	Математика	-	100
3	Обществознание	-	100
4	Физика	-	100
5	Химия	-	100
6	Биология	-	100
7	География	-	100
8	Английский язык	-	100

* в 2020 году ОГЭ не проводился

** в 2021 году предметы по выбору проводились в форме контрольных работ

Единый государственный экзамен

Количество выпускников 11 классов	11
Количество допущенных к сдаче ГИА	11
Количество выпускников, успешно прошедших ГИА	11
Получили медали «За особые успехи в учении»	2

Предметы по выбору (ЕГЭ)

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Средний балл	Успешно прошли ГИА
-------	--------------------------------	---------------------------------------	--------------	--------------------

1	Русский язык	11	69	11
2	Математика (базовая)	-	-	-
3	Математика (профильная)	6	50	6
4	Обществознание	4	53	3
5	Физика	5	44	5
6	Химия	5	34	3
7	Биология	5	38	4
8	Литература	1	66	1

Сравнительный анализ ЕГЭ

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Прошли минимальную границу 2020 год, %	Прошли минимальную границу 2021 год, %
1	Русский язык	100	100
2	Математика (базовая)	-	-
3	Математика (профильная)	75	100
4	Обществознание	56	75
5	Физика	100	100
6	Химия	-	60
7	Биология	100	80
8	Информатика и ИКТ	100	-
9	История	100	-
10	Литература	100	100

Информация о режиме работы МБОУ СОШ №41 г.Шахты
в 2020-2021 учебном году

1. Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя (<i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i>)	6-ти дневная учебная неделя (<i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i>)		
1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б, 5а,5б, 6а,6б, 7а,7б, 8а,8б, 9, 10, 11	-	19	40 мин.

2. Сведения о сменности занятий

	1 смена	2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей (<i>например, 1а – 27, 1б – 25 и т.д.</i>)	1а-24 1б-16 2а-26 2б-26 3а-22 3б-19 4а-25 4б-30 5а-22 5б-22 6а-26 6б-23 7а-27 7б-27 8а-17 8б-24 9-28 10-15 11- 17	-
Общее количество обучающихся в смене, чел.	437	-
Расписание звонков (начало урока – окончание урока, продолжительность перемены)	Понедельник – вторник-среда-пятница 1 урок 8.30-9.10 (10 минут перемена) 2 урок 9.20-10.00 (20 минут перемена)	-

	<p>3 урок 10.20-11.00 (20 минут перемена) 4 урок 11.20-12.00 (10 минут перемена) 5 урок 12.10-12.50 (10 минут перемена) 6 урок 13.00-13.40 (10 минут перемена) 7 урок 13.50-14.30</p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Классный час 8.30-9.00 (5 минут перемена) 1 урок 9.05-9.45 (10 минут перемена) 2 урок 9.55-10.35 (10 минут перемена) 3 урок 10.45-11.25 (10 минут перемена) 4 урок 11.35-12.15 (10 минут перемена) 5 урок 12.25-13.05 (10 минут перемена) 6 урок 13.15-13.55 (10 минут перемена) 7 урок 14.05-14.45</p>	
<p>Время начала и окончания уроков для каждого класса (параллели) в смене</p>	<p>1кл. 8.30-12.00 (1 четверть 8.30-11.25) 2кл. 8.30-12.00 3кл. 8.30-12.50 4кл. 8.30-12.50 5кл. 8.30-13.40 6кл. 8.30-13.40 7кл. 8.30-13.40 8кл. 8.30-14.30 9кл. 8.30-14.30 10кл. 8.30-14.30 11кл. 8.30-14.30</p>	-
<p>Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС (только для 1-9-х классов)</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>1а – 12.40-13.40 1б – 12.40-13.40 2а - 12.40-13.40 2б - 12.40-13.40</p>	-

	<p>3а – 13.50-15.20 3б - 13.50-15.20 4а – 13.50-15.20 4б - 13.50-15.20 5а – 14.40-16.40 5б – 14.40-15.50 6а - 14.40-16.40 6б - 14.40-16.40 7а - 14.40-16.40 7б - 14.40-16.40 8а - 14.40-16.40 8б - 14.40-16.40 9 - 14.40-16.40 10 – 14.40-15.20</p> <p>Вторник</p> <p>1а – 12.40-13.40 1б – 12.40-13.40 2а - 12.40-13.40 2б - 12.40-13.40 3а – 13.50-15.20 3б - 13.50-15.20 4а – 13.50-15.20 4б - 13.50-15.20 5а – 14.40-16.40 5б – 14.40-15.50 6а - 14.40-16.40 6б - 14.40-16.40 7а - 14.40-16.40 7б - 14.40-16.40 8а - 14.40-16.40 8б - 14.40-16.40 9 - 14.40-16.40 10 – 14.40-15.20</p> <p>Среда</p> <p>1а – 12.40-13.40 1б – 12.40-13.40 2а - 12.40-13.40 2б - 12.40-13.40 3а – 13.50-15.20 3б - 13.50-15.20 4а – 13.50-15.20 4б - 13.50-15.20 5а – 14.40-16.40 5б – 14.40-15.50 6а - 14.40-16.40</p>	
--	---	--

	6б - 14.40-16.40 7а - 14.40-16.40 7б - 14.40-16.40 8а - 14.40-16.40 8б - 14.40-16.40 9 - 14.40-16.40 10 – 14.40-15.20 Четверг 1а – 12.40-13.40 1б – 12.40-13.40 2а - 12.40-13.40 2б - 12.40-13.40 3а – 13.50-15.20 3б - 13.50-15.20 4а – 13.50-15.20 4б - 13.50-15.20 5а – 14.40-16.40 5б – 14.40-15.50 6а - 14.40-16.40 6б - 14.40-16.40 7а - 14.40-16.40 7б - 14.40-16.40 8а - 14.40-16.40 8б - 14.40-16.40 9 - 14.40-16.40 10 – 14.40-15.20 Пятница 1а – 12.40-13.40 1б – 12.40-13.40 2а - 12.40-13.40 2б - 12.40-13.40 3а – 13.50-15.20 3б - 13.50-15.20 4а – 13.50-15.20 4б - 13.50-15.20 5а – 14.40-16.40 5б – 14.40-15.50 6а - 14.40-16.40 6б - 14.40-16.40 7а - 14.40-16.40 7б - 14.40-16.40 8а - 14.40-16.40 8б - 14.40-16.40 9 - 14.40-16.40	
График питания обучающихся	9.10-9.20	-

(время (перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются)	(перемена после 1 урока)- 1-4 классы 10.00-10.20 (перемена после 2 урока)- 5-11 классы	
---	--	--

3. Организация внеурочной деятельности для 1-9-х классов

	1-4 классы	5-9 классы
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	<u>Понедельник</u>	<u>Понедельник</u>
	1а	5а
	1. Доноведение	1. Моя безопасность
	2. Доноведение	2. Будь успешен
	1б	5б
	1. Доноведение	1. Будь успешен
	2. Доноведение	2. Моя безопасность
	2а	6а
	1. Доноведение	1. ОДНКНР
	2. Доноведение	2. Мой мир
	2б	6б
	1. Доноведение	1. Мой мир
	2. Доноведение	2. ОДНКНР
	3а	7а
1. Доноведение	1. Тайны русского языка	
2. Доноведение	2. В мире математики	
3б	7б	
1. Доноведение	1. В мире математики	
2. Доноведение	2. Тайны русского языка	
4а	8а	
1. Доноведение	1. Тайны русского языка	
2. Доноведение	2. Экологическая школа	
4б	8б	
1. Доноведение	1. Экологическая школа	
2. Доноведение	2. Тайны русского языка	
<u>Вторник</u>	9	
1а	1. Баскетбол	
1. Земля-наш общий дом	2. Баскетбол	
2. Земля-наш общий дом		
1б	<u>Вторник</u>	
1. Земля-наш общий дом	5а	
2. Земля-наш общий дом	1. ОДНКНР	
2а	2. В мире искусства	
1. Земля-наш общий дом	5б	
2. Земля-наш общий дом	1. В мире искусства	
2б	2. ОДНКНР	

1. Земля-наш общий дом 2. Земля-наш общий дом 3а	6а 1. Моя безопасность 2. Математика вокруг нас
1. Земля-наш общий дом 2. Земля-наш общий дом 3б	6б 1. Математика вокруг нас 2. Моя безопасность
1. Земля-наш общий дом 2. Земля-наш общий дом 4б	7а 1. Мой мир 2. ОДНКНР
1. Земля-наш общий дом 2. Земля-наш общий дом Среда 1а	7б 1. ОДНКНР 2. Мой мир
1. Город мастеров 2. Город мастеров 1б	8а 1. Баскетбол 2. Баскетбол
1. Город мастеров 2. Город мастеров 2а	8б 1. Баскетбол 2. Баскетбол
1. Город мастеров 2. Город мастеров 2б	9 1. ОДНКНР 2. ОДНКНР
1. Город мастеров 2. Город мастеров 3а	Среда 5а 1. Школа географа-исследователя 2. В мире математики
1. Город мастеров 2. В мире экономики 3б	5б 1. В мире математики 2. Школа географа-исследователя
1. Город мастеров 2. В мире экономики 4а	6а 1. ОДНКНР 2. Тайны русского языка
1. В мире сказок 2. В мире сказок 4б	6б 1. Тайны русского языка 2. ОДНКНР
1. В мире сказок 2. В мире сказок Четверг 1а	7а 1. Баскетбол 2. Баскетбол
1. Умники и умницы 2. Умники и умницы 1б	7б 1. Баскетбол 2. Баскетбол
1. Умники и умницы 2. Умники и умницы 2а	8а 1. Моя безопасность 2. ОДНКНР
1. Умники и умницы	

	<p>2. Умники и умницы 2б</p> <p>1. Умники и умницы 2. Умники и умницы 3а</p> <p>1. Умники и умницы 2. Умники и умницы 3б</p> <p>1. Умники и умницы 2. Умники и умницы 4а</p> <p>1. Умники и умницы 2. Умники и умницы 4б</p> <p>1. Умники и умницы 2. Умники и умницы Пятница 1а</p> <p>1. ПДД. Планета здоровья 2. Шахматы 1б</p> <p>1. ПДД. Планета здоровья 2. Шахматы 2а</p> <p>1. ПДД. Планета здоровья 2. ПДД, Планета здоровья 2б</p> <p>1. ПДД. Планета здоровья 2. ПДД, Планета здоровья 3а</p> <p>1. ПДД. Планета здоровья 2. ПДД, Планета здоровья 3б</p> <p>1. ПДД. Планета здоровья 2. ПДД, Планета здоровья 4а</p> <p>1. ПДД. Планета здоровья 2. ПДД, Планета здоровья 4б</p> <p>1. ПДД. Планета здоровья 2. ПДД, Планета здоровья</p>	<p>8б</p> <p>1. ОДНКНР 2. Моя безопасность 9</p> <p>1. Экологическая школа 2. Экологическая школа Четверг 5а</p> <p>1. Баскетбол 2. Баскетбол 5б</p> <p>1. Баскетбол 2. Баскетбол 6а</p> <p>1. ОДНКНР 2. Школа географа-исследователя 6б</p> <p>1. Школа географа-исследователя 2. ОДНКНР 7а</p> <p>1. Моя безопасность 2. ОДНКНР 7б</p> <p>1. ОДНКНР 2. Моя безопасность 8а</p> <p>1. Тайны русского языка 2. ОДНКНР 8б</p> <p>1. ОДНКНР 2. Тайны русского языка 9</p> <p>1. Моя безопасность 2. Моя безопасность Пятница 5а</p> <p>1. ОДНКНР 2. В мире искусства 5б</p> <p>1. В мире искусства 2. ОДНКНР 6а</p> <p>1. Баскетбол</p>
--	---	---

		2. Баскетбол 66 1. Баскетбол 2. Баскетбол 7a 1. Мой мир 2. Моя безопасность 76 1. Моя безопасность 2. Мой мир 8a 1. Математика вокруг нас 2. ОДНКНР 86 1. ОДНКНР 2. Математика вокруг нас 9 1. Тайны русского языка 2. Тайны русского языка
Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)	-	-
Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)	-	-

4. Материально-техническая база ОО

Количество учебных кабинетов, которые используются в образовательном процессе	Количество, наименование и площадь учебных кабинетов, которые не используются в образовательном процессе (музей, живой уголок и т.п.)	Количество компьютерных классов (стационарных, мобильных) и их площадь (для стационарных)	Количество спортивных залов и их площадь
28шт.	1 блок – 212,10 м2.	каб.№1-49,3м2	1шт.-274,9м2

	каб.№6 БДД – 31,9 м2 каб.№18 физика – 79,3 м2 каб.№21- 51,0 м2 музей- 54,7 м2	каб.№2-54,3м2	
28шт.	5шт.-429,0м2	2шт.-103,6м2	1шт.-274,9

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №41 г. Шахты
на 2020-2021 учебный год**

Перечень основных нормативных документов

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МБОУ СОШ №41 г.Шахты (утверждён распоряжением администрации города от 09.07.2015 года № 3869);
- Лицензия от 11.09.2015 года № 5756 серия 61Л01 № 0003328;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 15.03.2016 года №3064 серия 61А01 № 0001165.

Основные положения

Учебный план МБОУ СОШ № 41 г. Шахты на 2019-2020 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия с 1 по 11 класс проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 9,11 классов – **34** учебные недели, для обучающихся 2-8,10 классов – **35** учебных недель.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО в 5,6,7,8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели, в 10 классах - 35 учебных недель.

В соответствии с БУП-2004 , по решению педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2018г.) продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 1 классах – 30 минут, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» предполагается деление на подгруппы при условии соблюдения норматива по наполняемости класса.

Часы регионального компонента (БУП-2004) использованы для реализации предметов (курсов, модулей и другое) этнокультурной и региональной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части (русский язык, технология, ОБЖ), для введения новых учебных предметов (ОДНКНР, родной язык, родная литература).

Разработаны *индивидуальные* учебные планы для отдельных обучающихся (надомное обучение для лиц с ОВЗ). Структура и содержание индивидуального учебного плана соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательной организации.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ,

учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ СОШ №41 г.Шахты используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника осуществляется параллельно по желанию учителя.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования используется вариант примерного недельного учебного плана: при 5-дневной учебной неделе.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнена частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Родной язык» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 3 классах. «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется как обязательный в объеме 0,5 часа в неделю в 4 классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Программы внеурочной деятельности: ПДД. Планета здоровья, Доноведение, Шахматы, Умники и умницы, Город мастеров, В мире сказок, Земля-наш общий дом, Занимательная экономика могут быть реализованы как в недельной нагрузке так и в каникулярное время для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении дополнительно проводятся учебные занятия физической культурой во внеурочной форме (1-4 класс – по 1 часу «ПДД. Планета здоровья» в 1-х классах, во 2-3 классе – «ПДД, Планета здоровья» 2 часа).

СанПиН регламентирует только максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (10 часов) ([п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Объем внеурочной деятельности определен в объеме 1а,б – 10 часов, 2 а,б - 10 часов, 3 а,б - 10 часов, 4а,б - 10 часов. Часть отведенного времени направлена на реализацию различных видов деятельности в каникулярное время. Кадровые условия при реализации внеурочной деятельности выполняются в том числе за счет привлечения в качестве внешних совместителей педагогов дополнительного образования в соответствии с [пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

Уровень основного общего образования

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО использован 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю).

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» в 5, 6 классах (по 1 часу в неделю), учебный

предмет «Информатика» в 7 классах (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Музыка» в 8 классе – 1 час в неделю, обязательный учебный предмет «ОДНКНР» в 8 классе – 1 час в неделю, обязательный учебный предмет «Родной язык» в 8 классе – 1 час в неделю, обязательный учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» в 9 классе – 0,5 часа в неделю

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6,7,8 классах (1 час в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» может изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание»- 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 8-9 классах изучается 1 час в неделю. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего

образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность) 1 час в неделю.

Программы внеурочной деятельности: «Школа географа-исследователя», «Баскетбол», «Тайны русского языка», «Экологическая школа», «В мире искусства», «ОДНКНР», «Основы нравственности», «Моя безопасность», «Я в мире», «Секреты русского языка», «Будь успешен», «Мой мир», «Математика вокруг нас», «В мире математики» могут быть реализованы как в недельной нагрузке так и в каникулярное время для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении дополнительно проводятся учебные занятия физической культурой во внеурочной форме – Юный олимпиец.

СанПиН регламентирует только максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (10 часов) ([п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Объем внеурочной деятельности определен в объеме 5а,б- 10 часов, 6а,б – 10 часов, 7а- 7б – 10 часов, 8 – 10 часов, 9 – 10 часов. Часть отведенного времени направлена на реализацию различных видов деятельности в каникулярное время. Кадровые условия при реализации внеурочной деятельности выполняются в том числе за счет привлечения в качестве внешних совместителей педагогов дополнительного образования в соответствии с [пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

Уровень среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в 10-х классах вводится ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа,

геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне, согласно примерного учебного плана являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа (2 часа инвариантной части и 1 час из компонента образовательного учреждения), «Геометрия» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках

бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа), вариативной части базового уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Кроме того учебные предметы «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Биология», «Физика», «Химия» (в 11 классе).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (1 час в неделю) изучается в качестве учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

За счет часов вариативной части и часов, отведенных на компонент образовательной организации в 10 классах реализуются учебные предметы «Экономика» в объеме 0,5 часа в неделю, «Право» в объеме 0,5 часа в неделю.

В качестве элективных курсов выбран курс «Актуальные вопросы обществознания».

Для реализации БУП-2004 (11 класс) взят за основу примерный учебный план для 10-11 классов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне, согласно примерного учебного плана являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа (2 часа инвариантной части и 1 час из компонента образовательного учреждения), «Геометрия» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа), вариативной части базового уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Кроме того учебные предметы «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Биология», «Физика», «Химия» (в 11 классе).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (1 час в неделю) изучается в качестве учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

За счет часов вариативной части и часов, отведенных на компонент образовательной организации в 10-11 классах реализуются учебные предметы «Экономика» в объеме 0,5 часа в неделю, «Право» в объеме 0,5 часа в неделю.

Информация о преподавании предметов

	Технология	Информатика и ИКТ	Физическая культура	ОБЖ
Общее количество часов, их распределение	5а- 2 ч.	7а- 2 ч	1 а,б- 6 ч.	5а,б-2 ч.
	5б- 2 ч	7б- 2 ч	2а,б- 6 ч	6а,б -2 ч.
	6а- 4 ч	8а-1 ч.	3а,б- 6 ч.	7а,б -2 ч.
	6б- 2 ч.	8б- 2 ч.	4а.б- 6 ч.	8а,б-2 ч.
	7а- 4 ч.	9- 1 ч.	5а,б- 4 ч.	9-1 ч.
	7б- 4 ч.	10- 1 ч.	6а,б- 4 ч.	10-1 ч.
	8а- 2 ч.	11- 1ч.	7а,б- 4 ч.	11-1 ч.

	8б- 4ч. 9- 1ч. 11- 1 ч.		8а,б- 4 ч. 9- 2 ч. 10- 3 ч. 11- 3 ч.	
Материальная база	2 учебных кабинета. Оборудованы - швейные машины - инструменты для работы по дереву и металлу	2 учебных кабинета на 17 посадочных мест. Оборудованы проекторами, интерактивной доской. Программное обеспечение ОС Windows, MicrosoftOffice, Паскаль ABC, ОС Windows, MicrosoftOffice, GIMP-2, Касперский 6.0	Спортивный зал площадью 264 кв.м. Оборудование - гимнастические снаряды, нестандартные и стандартные перекладины, брусья, мячи, гранаты, гимнастические маты, мостики Спортивная площадка	1 учебный кабинет Оборудованы наглядные пособия, макет автомата Калашникова, тематические таблицы.
Обеспеченность пед. кадрами	Подольская Лариса Валентиновна	Ершкова Алена Викторовна	Бурханова Татьяна Львовна Степанищева Галина Александровна Русу Марина Александровна Бариева Светлана Васильевна	Шевченко Валентина Васильевна
Потребности развития	Обновление технических средств обучения	Увеличение посадочных мест	Оборудование на спортивной площадке	Макеты, плакаты по темам учебного плана

ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ СОШ №41 г.Шахты

Численность	Из них:
-------------	---------

выпускников, допущенных к ГИА-9	Продолжают обучение СОО	Поступили в учреждение проф.образования	Трудоустроились самостоятельно	Нуждаются в трудоустройстве
27 чел	11 чел	15 чел	0 чел	0 чел

Численность выпускников, допущенных к ГИА-11	Из них:			
	Продолжают обучение СОО	Поступили в учреждение проф.образования ВУЗ/СУЗ	Трудоустроились самостоятельно	Нуждаются в трудоустройстве
11 чел	-	7 чел/4 чел	0 чел	0 чел

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ СОШ №41 г.ШАХТЫ

На 1 сентября 2020-2021 учебного года в школе обучалось 420 учащихся, что составляет 19 классов-комплектов, из которых 8 классов - комплектов начальная школа, 9 классов-комплектов- основная школа, 2 класса-комплекта средняя школа.

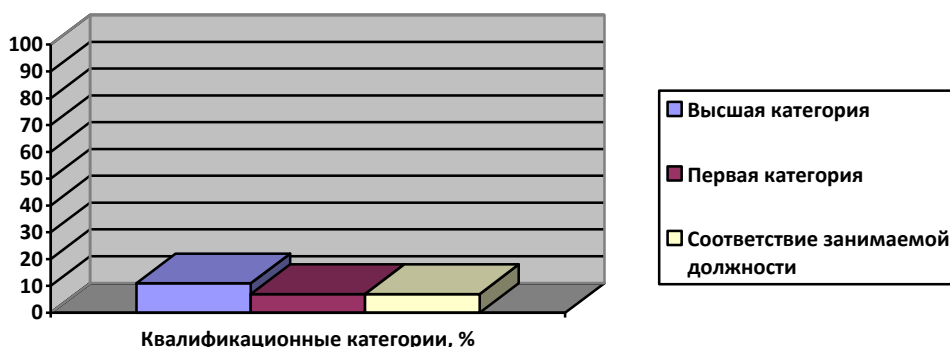
Всего в школе на 01.08.2021 г - 25 педагогов имеют:

- высшее педагогическое образование – 21 учителя;
- среднее профессиональное педагогическое образование – 4 учителя;

Распределение по квалификациям следующее:

- высшая квалификационная категория – 11 учителей (36%);
- первая квалификационная категория – 7 учителей (29%);
- молодых педагогов – 1.

Распределение по квалификациям представлено на диаграмме 1.



Подробная информация по кадровому составу представлена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Должность	Количество педагогических	Квалификационная категория

		работников	1 категория	высшая категория
1	2	3	6	7
	Всего, из них	25	7	11
1	Учитель начальных классов	8	2	4
2.	Учителя-предметники, всего	20	5	7
2.1	Русского языка и литературы	3		2
2.2.	Истории и обществознания	1		1
2.3.	Математики	2	1	
2.4.	Информатики	1	1	
2.5.	Физики	1		1
2.6.	Химии	1		
2.7.	Биологии	1		1
2.8.	Географии	1		1
2.9.	Иностранного языка	3		
2.10.	Физкультуры	2	2	
2.11.	Музыки, искусства	1		1
2.12.	Технологии, черчения	2		
2.13.	ОБЖ (в т.ч. преподаватель-организатор ОБЖ)	1	1	

Анализ кадрового потенциала по стажу и возрастам представлен в таблице 2.

Таблица 2.

	Общая численность педагогических работников		Стаж работы				Возраст педагогических работников		
	ВСЕГО	из них учителей	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	До 30 лет (30 лет включительно)	До 35 лет (35 лет включительно)	Более 55 лет
педагогические работники школы	25	25	2	2	3	18	2	4	7

Информация
об образовательном уровне педагогических работников МБОУ СОШ №41 г. Шахты Ростовской обл.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Русу Марина Владимировна	2017г., ФГБОУВО «Волгоградский государственный аграрный университет» 2016г., АНО ВО «Московский институт современного академического образования», «Педагогическое образование. Учитель начальных классов», 2016	Менеджмент учитель начальных классов	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»,	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2019	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Разработка и создание электронного портфолио, сайта педагога», 2020	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	1 кв.кат., №387 от 22.05.2020г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
				2018	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура»», 2019 ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»,			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					«Актуальные вопросы методики преподавания по межпредметным технологиям», 2019			
2.	Алехина Марина Юрьевна	1999г, Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж) 2016г, Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»	Преподаватель в начальных классах Менеджмент		ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2019 ЧПОУ ДЭПК,	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 2020 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 2021 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Методика преподавания курса «Основы	1 кв.кат., №768 от 25.11.2016г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2019	квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2020	религиозных культур и светской этики», 2021 ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	
3.	Бариева Светлана Васильевна	2004г, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет»	География	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии в	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Формирование нетерпимого	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Развитие потенциала воспитательной среды и уклада	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	высшая кв.кат., №293 от 20.04.2018г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
				образовании», 2018	отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций», 2019 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «ФГОС: мультимедийные технологии изучения современной музыки на уроках и внеурочной деятельности», 2019	школьной жизни в проблемном поле развития личности детей и подростков в современном обществе», 2020 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «ФГОС: живописные технологии как средство развития творческих компетенций в контексте медиаобразования», 2020		

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «ФГОС: современные технологии изучения стилевого многообразия мировой художественной культуры XX – начала XXI века», 2019</p> <p>ЧПОУ ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 2019</p> <p>Частное образовательное</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания мкурса Мироя художественная культура в соответствии с ФГОС», 2019</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>квалификации» «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 2019</p> <p>ООО «Корпорация «Российский учебник»», «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС (ФГОС НОО/ФГОС ООО), 2019</p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					квалификации педагогов», «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019			
4.	Белинская Елена Александровна	2004г, Шахтинский педагогический колледж	Иностраннный язык		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	Соответствие №223/1 от 01.09.2017

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					английского языка в соответствии с ФГОС», 2019 ЧПОУ ДЭПК, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2019			
5.	Бурханова Татьяна Львовна	1986г, Ростовский государственный педагогический институт	Физическое воспитание		ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проктирование		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>содержания образования по физической культуре в рамках реализации ФГОС», 2018</p> <p>ЧПОУ ДЭПК, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2019</p> <p>ЧПОУ ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019			
6.	Гайдуенко Инна Леонидовна	2002г, Шахтинский педагогический колледж 2010г, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Преподаватель в начальных классах Русский язык и литература	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 2018	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации», 2019 ЧПОУ ДЭПК, «Организация работы с обучающимися с ограниченными	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Развитие потенциала воспитательной среды и уклада школьной жизни в проблемном поле развития личности детей и подростков в современном обществе», 2020	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	1 кв.кат., №768 от 25.11.2016г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2019</p> <p>ЧПОУ ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019</p>	<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Современные программы и педагогические технологии обучения учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2020</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной</p>		

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
						переподготовки работников образования», «Разработка и создание электронного портфолио, сайта педагога», 2020		
7.	Дудаева Наталия Александровна	2008г, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Русский язык и литература	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательной организации», 2018	ЧПОУ ДЭПК, «Инновационные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2019 ЧПОУ ДЭПК, «Организация работы с обучающимися с ограниченными	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование содержания обучения русскому родному языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»,	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	высшая кв.кат., №211 от 20.03.2020г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2019	2020		
8.	Дудаева Татьяна Андреевна	1990г, Шахтинское педагогическое училище 1996г, Ростовский государственный педагогический университет	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Учитель начальных классов		ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС», 2019		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	высшая кв.кат., №308 от 24.04.2020г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>ЧПОУ ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019</p> <p>ООО «МИППиПКП», «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					соответствии с ФГОС», 2019			
9.	Ершкова Алена Викторовна	2002г, Ростовский государственный педагогический университет	Математика	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике», 2018	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 2019г. МИПКИП «Современные методики и		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	Высшая кв.кат., №1072 от 25.12.2020г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта», 2019			
10.	Казанцева Марина Валентиновна	1985г., Ростовский – на – Дону государственный педагогический институт 2020г., ООО «МИППиПКП»	Физика и астрономия Учитель математики	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование информационно – образовательной среды при обучении	ЧПОУ ДЭПК, «Инновационные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2019 ЧПОУ ДЭПК,		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
				<p>математике с использованием ИКТ в условиях ФГОС», 2018</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Оказание первой помощи», 2018</p>	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2019			
11.	Капустина Любовь Николаевна	1986г, Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им.М.И. Калинина	Методика и педагогика начального обучения		ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии как ресурс повышения качества		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	высшая кв.кат., №922 от 22.12.2017г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2019</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 2019</p> <p>ЧПОУ ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019</p> <p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп», Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», 2019</p> <p>ООО «МИППиПКП», «Деятельность педагога при организации</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019			
12.	Коваленко Светлана Александровна	1997г., Шахтинское высшее педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Преподавание математики в основной школе	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях	ЧПОУ ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019 ООО «МИППиПКП»,	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Современные программы и педагогические технологии обучения учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации ФГОС»,	высшая кв.кат., №211 от 20.03.2020г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
				реализации ФГОС НОО», 2018	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019	НСУР», 2020	2021 ООО «Высшая школа делового администрирования», «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2021 ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	
13.	Краснослободцева Елена Григорьевна	2000г, Уссурийский государственный педагогический институт	Биология		ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Особенности	МИПШПКП «Биология: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС	ООО «Западно – сибирский центр профессионального обучения», «Обучение	высшая кв.кат., № 01-21/281 от 27.04.2017 г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>методики преподавания химии в свете деятельностного подхода», 2019</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ», 2019</p>	<p>СОО», 2020</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020</p>	<p>педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
14.	Крикуненко Галина Адамовна	2001г, Ростовский государственный педагогический университет	Филология		МИПКИП «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2019	ООО «Инфоурок» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2020		высшая кв.кат., №211 от 20.03.2020г., учитель
15.	Кузнецова Наталья Аркадьевна	1983г., Хорезмский государственный пединститут им. В.И.Ленина	Русский язык и литература	«ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», «Финансовое консультирование», 2018	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 2019 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	высшая кв.кат., № 283 от 20.04.2018 г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>работников образования», «Повышение качества преподавания истории и обществознания в контексте ФГОС общего образования и предметных концепций», 2019</p> <p>ЧПОУ ДЭПК, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2019</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
16.	Логвинова Анастасия Витальевна	2017г, ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО», 2018 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения в шахматы в условиях реализации ФГОС» 2019		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
				профессиональной переподготовки работников образования», «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2018				
17.	Молоток Татьяна Викторовна	1991г., Таганрогский государственный педагогический институт	Математика и физика	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование содержания и отбор	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение образовательного	ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им.М.И.Платова», «Современные технологии преподавания астрономии в условиях ФГОС»,	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	высшая кв.кат., №474 от 19.06.2020г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
				технологий физического образования в логике ФГОС в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО»», 2018	пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 2019 ЧПОУ ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019	2020		
18.	Назарова Кристина	2012г., ГБОУ СПО РО «Шахтинский	Учитель начальных		ГБУДПО РО «Ростовский	ГБУДПО РО «Ростовский	ФГБОУ ВО «Донской	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
	Сергеевна	педагогический коллдж» г.Шахты 2017г., ФГАОУ ВО «ЮФУ» г.Ростов-на-Дону	классов с дополнительной подготовкой в области истории Педагогическое образование (профиль «История»)		институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Разработка интерактивных дидактических и контрольно – оценочных материалов средствами интернет – сервисов и онлайн - конструкторов», 2019 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной	институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 2020	государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>переподготовки работников образования», «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 2019</p> <p>ЧПОУ ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					ООО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп», Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС», 2019			
19.	Подольская Лариса Валентиновна	1992г, Ростовский государственный университет 2020г., ООО «МИППиПКП»	География Учитель, преподаватель технологии	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «География», 2018	ООО «МИПКИП», «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2019		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	высшая кв.кат., №187 от 24.03.2017г., учитель
20.	Скосарева Елена Ивановна	1990г, Шахтинское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах		ГБУДПО РО «Ростовский институт	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический	высшая кв.кат., №768 от 25.11.2016г., учитель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
			общеобразоват ельной школы		<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2019</p> <p>ЧПОУ ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и</p>	<p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР», 2020</p>	<p>университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019</p> <p>ООО «МИППиПКП», «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019</p>			
21.	Степанищева Галина Александровна	1988, Ростовский государственный педагогический институт	Физическая культура		Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников	1 кв.кат., № 965 МО от 21.12.2018г., тренер преподаватель

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 2019</p> <p>ЧПОУ ДЭПК «Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019</p>		<p>навыкам оказания первой помощи», 2021</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
22.	Терехова Анна Геннадьевна	2008г, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2017	Социально-культурный сервис и туризм История				ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	Соответствие №204 от 03.09.2018
23.	Цеалковская Наталья Алексеевна	1989г, Таганрогский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	ЧПОУ ДЭПК, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»,	Соответствие №223/1 от 01.09.2017

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
				образования», «Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС», 2018	реализации ФГОС», 2019		2021	
24.	Шевченко Валентина Васильевна	1988г. Ростовский-на-Дону государственный институт	Иностранный язык		ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ		ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	1 кв.кат., № 965 от 21.12.2018, преподаватель – организатор ОБЖ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					<p>и учителя БЖД в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019</p> <p>ООО «МИПКИП» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Немецкий язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», 2019</p> <p>ООО «МИПКИП» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2019</p> <p>ЧПОУ ДЭПК</p>			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2018	2019	2020	2021	Квалификационн ая категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
					«Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования: проектирование и реализация», 2019			

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сведения об обеспеченности учебниками за 2021 год

Общее количество обучающихся	Количество учебников и учебных пособий (экз)	% обеспеченности учебниками
422	9991	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются презентации, энциклопедии, дидактические материалы. Средний уровень посещаемости библиотеки - 9 человек в день.

Библиотека школы принимает активное участие в обеспечении учащихся бесплатными учебниками с 1 по 11 класс (включительно) При появлении Федерального перечня учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и перечня региональных изданий, учителя информируются о новых учебных изданиях, подготавливается программно-методическое обеспечение к учебному плану школы.

В библиотеке постоянно действуют библиотечные тематические выставки, которые ориентированы на удовлетворение определенных потребностей учащихся, для привлечения их внимания к чтению и облегчения поиска необходимых изданий, для увеличения обращаемости и обеспечения эффективности использования каждой книги.

В соответствии с Федеральным Законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», о недопустимости распространения экстремистских материалов, составлен и постоянно обновляется список материалов экстремистского содержания. Составляются акты о проверке библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского содержания путем сверки Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ СОШ №41

1. Кабинет биологии обеспечен «Комплектом учебного и учебно-наглядного оборудования».

2. В кабинете информатики находятся семь компьютеров для учащихся и один для учителя, кабинет оборудован интерактивным комплексом.

3. Оборудован еще один кабинет информатики десятью компьютерами для учащихся и одним компьютером для учителя, в кабинете имеется проектор и экран, кабинет оборудован новыми компьютерными столами.

4. В кабинете географии, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии и истории имеются мультимедийные проекторы для более широкого обзора информации по данным предметам.

5. Оснащены 8 кабинетов начальных классов интерактивными комплексами.

6. За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области приобретены 1 комплект мебели (1 комплект парт и стульев в начальную школу)

7. МБОУ СОШ №41 г.Шахты на 100% оснащена учебниками и учебными пособиями.

Территория школы имеет металлическое ограждение с четырех сторон и освещение по периметру здания школы. Здание школы охраняется в дневное время – техперсоналом, в ночное – сторожами, в праздничные дни – работниками школы в соответствии с графиком дежурства. Проведена «тревожная кнопка», сигнал поступает в отдел вневедомственной охраны. Здание оснащено пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения. Все посты охраны обеспечены перечнем необходимых телефонов аварийно-спасательных служб.

Выполнены противопожарные мероприятия: плановая огнезащитная обработка чердачных помещений, замена электропроводки и электроосвещения в некоторых учебных кабинетах. В соответствии с нормами САНПиН установлено дополнительное освещение над школьными досками во всех учебных кабинетах.

В соответствии с графиком проверяются и обновляются первичные средства пожаротушения. Раз в полугодие проводятся плановые инструктажи с работниками школы о действиях при возникновении чрезвычайной ситуации.

В соответствии с планом проведения антитеррористических мероприятий в МБОУ СОШ №41 г.Шахты периодически проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и работников при возникновении чрезвычайной ситуации.

Основные направления развития в ближайшей перспективе

Школа продолжит работу по:

-обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

-достижению современного качества общего образования:

-введение ФГОС основного общего образования;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

-обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и ЗПР;

-использованию информационных технологий в школе;

-внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

-доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

-совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

-созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

-гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

-сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,

формированию стремления к здоровому образу жизни;

-обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

-совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

