

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №41 г.Шахты  
(Протокол №1 от 31.08.2023г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты  
М.А. Русу

# Самообследование

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №41» за 2022-2023 учебный год

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ №41.....	3
Система управления МБОУ СОШ № 4 1 .....	4
Содержание подготовки обучающихся МБОУ СОШ №41.....	6
Качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №41.....	7
Особенности организации учебного процесса.....	21
Информация о востребованности выпускников МБОУ СОШ №41.....	33
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	34
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	70
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ СОШ №41.....	70
Материально-техническая база МБОУ СОШ №41.....	70
Обобщенные выводы.....	70
<b>II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №41.....</b>	<b>72</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ 41 г.ШАХТЫ

1. Наименование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.
  - 1.1. Полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №41».
  - 1.2. Сокращенное: МБОУ СОШ №41 г.Шахты.
2. Место нахождения МБОУ СОШ №41 г.Шахты (юридический, фактический адрес).

Место нахождения МБОУ СОШ №41 г.Шахты определяется местом его государственной регистрации: 346537, г.Шахты Ростовской области, ул.Депутатская, 16 а.

Фактический адрес: 346537, г.Шахты Ростовской области, ул.Депутатская, 16 а.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.
3. Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя МБОУ СОШ №41 г.Шахты.
  - 3.1. Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ №41 г.Шахты является муниципальное образование «Город Шахты».
  - 3.2. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормативными правовыми актами, Администрация города Шахты.
  - 3.3. Функции и полномочия учредителя могут также осуществляться Администрацией города Шахты через уполномоченный орган - Департамент образования г.Шахты.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты подведомственно Департаменту образования г.Шахты.

  - 3.4. Учредитель устанавливает МБОУ СОШ №41 г.Шахты муниципальное задание в соответствии с предусмотренными в Уставе предметом, целью и видами деятельности, осуществляет его финансовое обеспечение в соответствии с нормативными документами. МБОУ СОШ №41 г.Шахты не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.
4. МБОУ СОШ №41 г.Шахты - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано. Организационно-правовая форма МБОУ СОШ №41 г.Шахты - учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.
5. МБОУ СОШ №41 г.Шахты проходит лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБОУ СОШ №41 г.Шахты

обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

6. Предметом деятельности МБОУ СОШ №41 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании внутри семьи и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №41 г. ШАХТЫ**

В МБОУ СОШ №41 г.Шахты функционируют единоличный и коллегиальные органы управления. Единоличным органом управления является руководитель МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №41 г.Шахты является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность (в том числе по результатам конкурса) и освобождаемый от нее директором Департамента образования г.Шахты. Контракт с вновь прибывшим директором МБОУ СОШ №41 г.Шахты заключается на срок до 5 лет. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя МБОУ СОШ №41 г.Шахты или коллегиальных органов МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты без доверенности действует от имени МБОУ СОШ №41 г.Шахты, в том числе представляет интересы МБОУ СОШ №41 г. Шахты и совершает сделки от имени МБОУ СОШ №41 г.Шахты, утверждает штатное расписание, локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, распределяет их должностные обязанности, контролирует исполнение ими должностных обязанностей, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты обеспечивает:

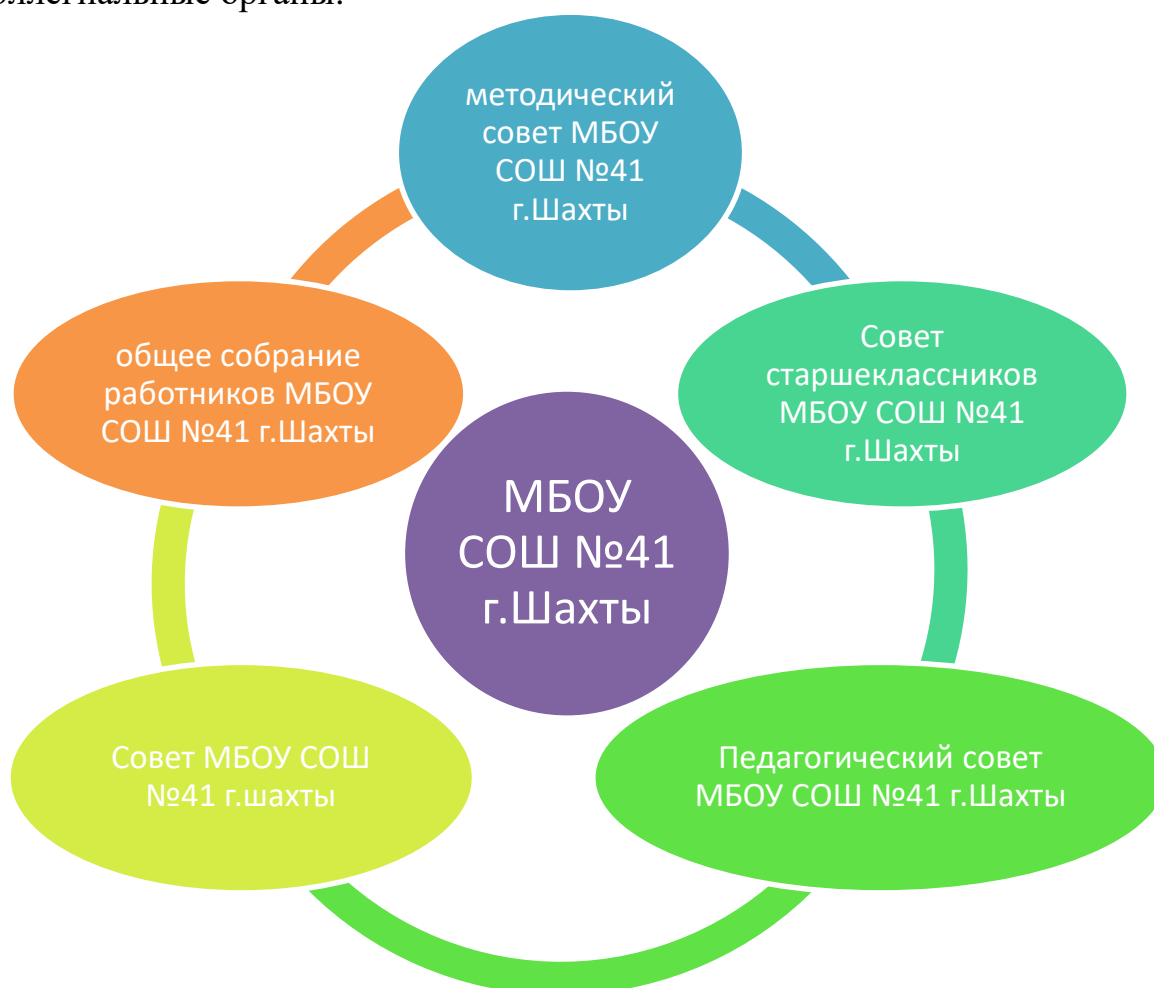
- организацию осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- бесперебойную работу систем жизнеобеспечения и безопасности пребывания детей и работников в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и антитеррористической безопасности. Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты отвечает за целевое и эффективное использование субсидий, выделенных на финансовое обеспечение муниципального задания, а

также субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания и несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором (контрактом), заключенным с ним. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором и должностной инструкцией.

Директору запрещается совмещение его должности с другой руководящей должностью внутри или вне МБОУ СОШ №41 г.Шахты (кроме педагогической деятельности по согласованию с Департаментом).

Директор несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Исполнение части полномочий директор может передавать заместителям на основании приказа.

Кроме единоличного органа в структуре управления присутствуют коллегиальные органы:



## **СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №41 г.Шахты**

Основной деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

- по дополнительным общеобразовательным программам.

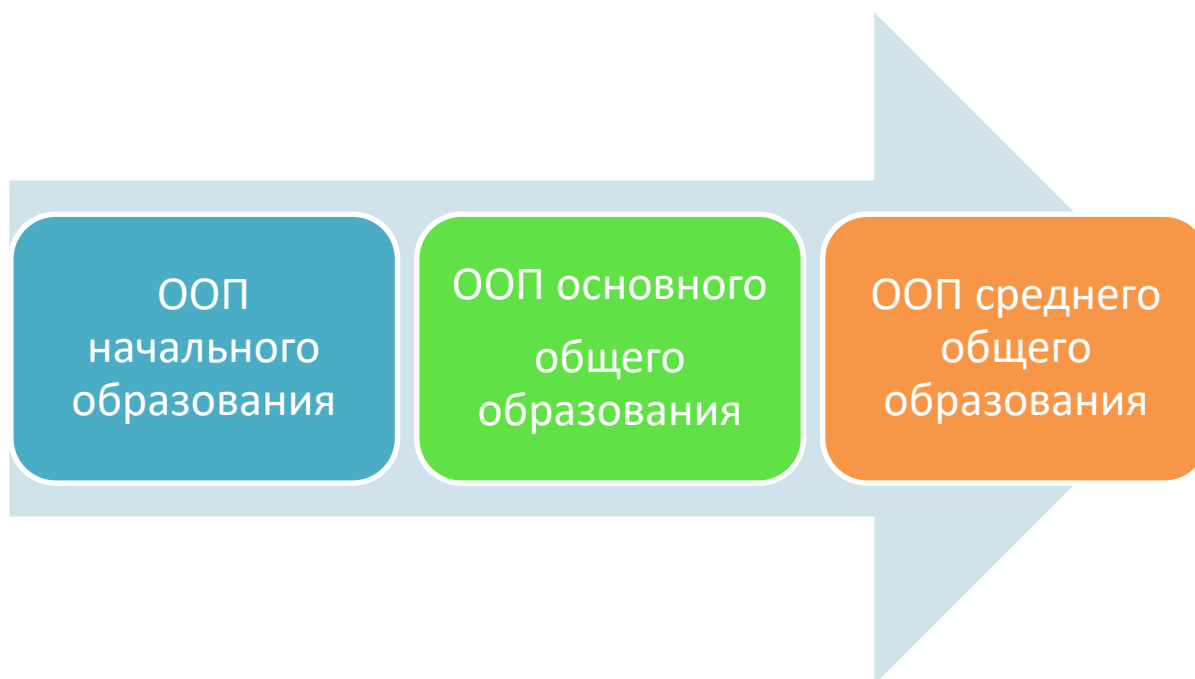
### **Виды деятельности МБОУ СОШ №41 г.Шахты:**

- Реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. МБОУ СОШ №41 г.Шахты разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, краеведческой). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

- Реализация программ в рамках внеурочной деятельности.
- Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.
- Индивидуальное обучение на дому.
- Создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- Информационно-библиотечная деятельность.
- Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся.
- Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

## Виды ООП



### Численность обучающихся, осваивающие ООП по уровням образования

№	Уровень образования	Начало года (чел.)	Конец года (чел.)	Сохранность %
1	Начальное образование	177	187	100
2	Основное общее образование	236	237	100
3	Среднее общее образование	20	21	100
4	Общее количество обучающихся	433	445	100

### КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №41 г. ШАХТЫ

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся. В школе постоянному анализу подвергаются показатели успеваемости, качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям нестабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении. В школе разработана система мониторинга. Созданы научно-методические и информационные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга, определены приоритетные направления внутришкольного контроля уровня достижений обучающихся всех ступеней образования, разработан контрольно - измерительный инструментарий, позволяющий определить уровень предметных знаний.

Повышение качества образования - одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно- эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- *уровень обученности учащихся;*
- *готовность их к продолжению образования;*
- *уровень воспитанности учащихся;*
- *состояние здоровья детей;*
- *уровень выполнения стандартов образования.*

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, необходимо помнить, что образование - это процесс целостного развития растущего человека. При этом необходимо учитывать факторы, влияющие на развитие личности

1. *Генетические факторы.* Генетическая природа человека, как наиболее древняя и консервативная, в наименьшей степени поддается изменениям и, как правило, играет доминирующую роль.
2. *Социально-экономические факторы.*
3. *Психолого-педагогические факторы,* которые создают или не создают среду развития человека (престижность высоких результатов).
4. *Личностно-деятельностные факторы,* которые влияют на социально-психологические новообразования в личности школьника, в формировании личностной и духовной зрелости растущего человека.

Результаты, которые характеризуют все виды зрелости растущего человека на каждой ступени обучения: обученность, мотивация, творческие способности, здоровье, духовно-нравственное развитие. На всех ступенях обучения в школе существует связь между обученностью и интересом обучающихся к учебному предмету.

Контроль за качеством знаний (контроль результатов обучения) - выполняет три функции присущие процессу обучения в целом, и имеет чётко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение. Обучающее значение его выражается в том, что позволяет ученику корректировать свои знания и умения.

Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом за качество приобретённых знаний и умений. У обучающихся вырабатывается чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей.

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы; - пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны родителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;



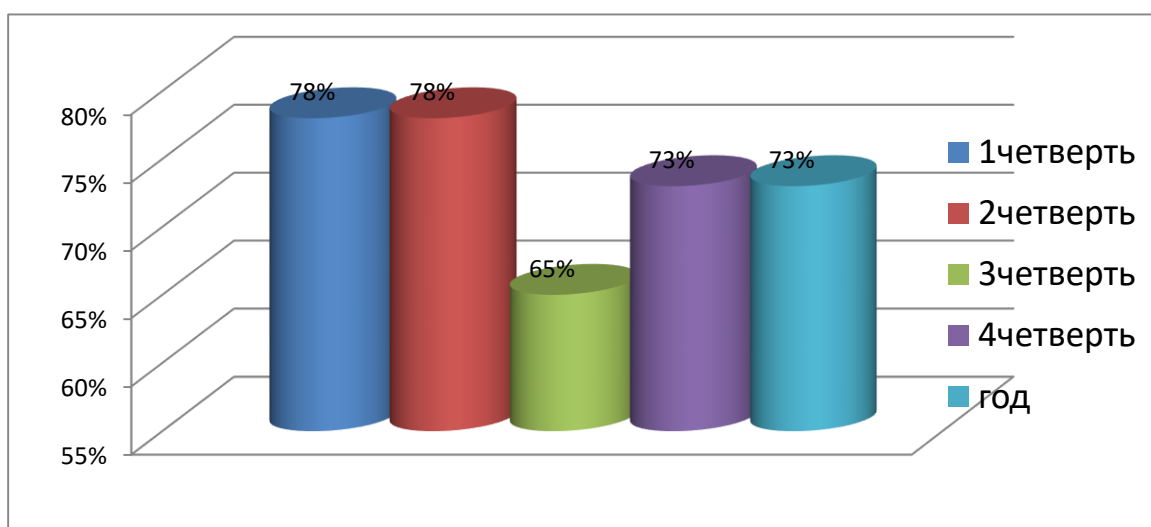
– потеря связи с родительской общественностью.

## АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Для четкого понимания работы педагогического коллектива в образовательном процессе МБОУ СОШ №41 г.Шахты стоит рассмотреть сравнительные данные качества обученности по классам за 2022-2023 учебный год.

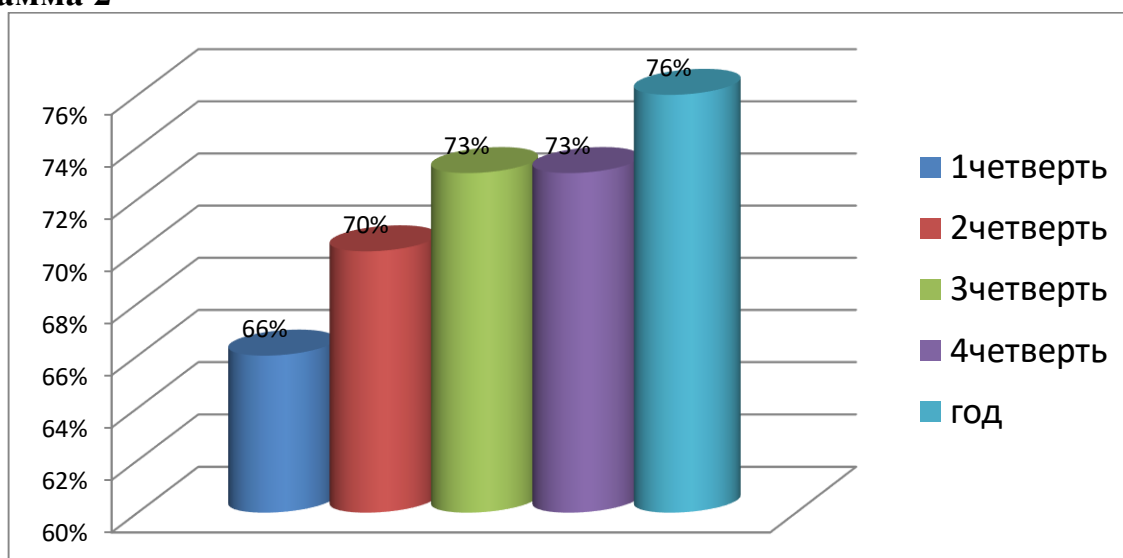
### 2А класс

Диаграмма 1



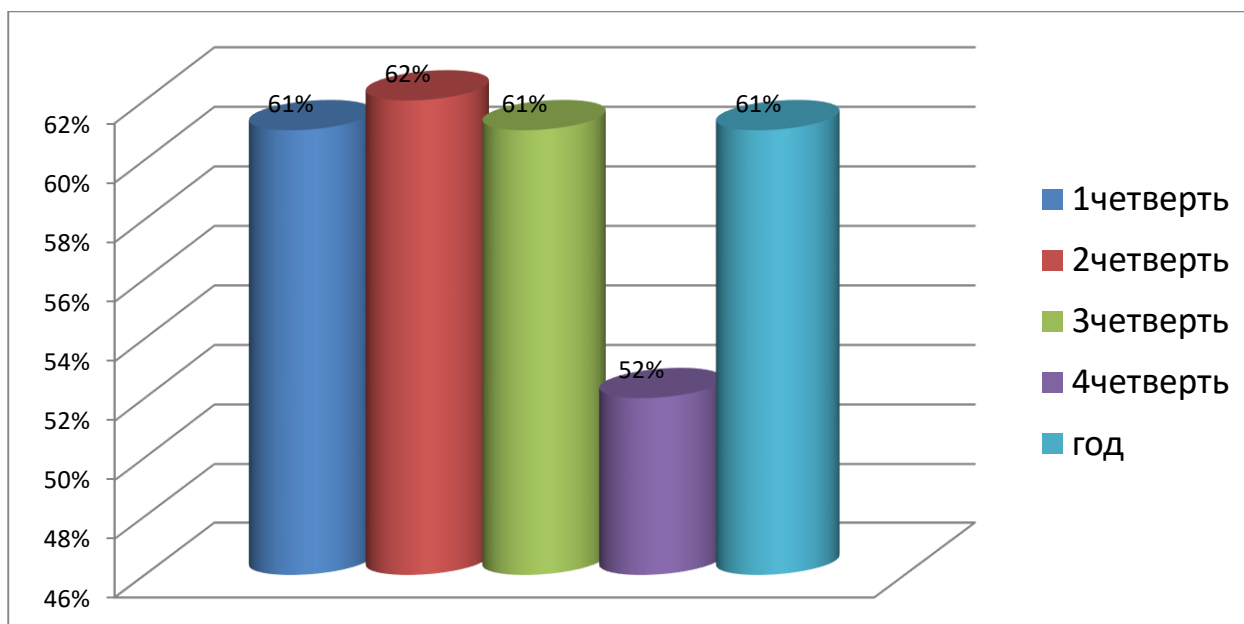
### 2 Б класс

Диаграмма 2



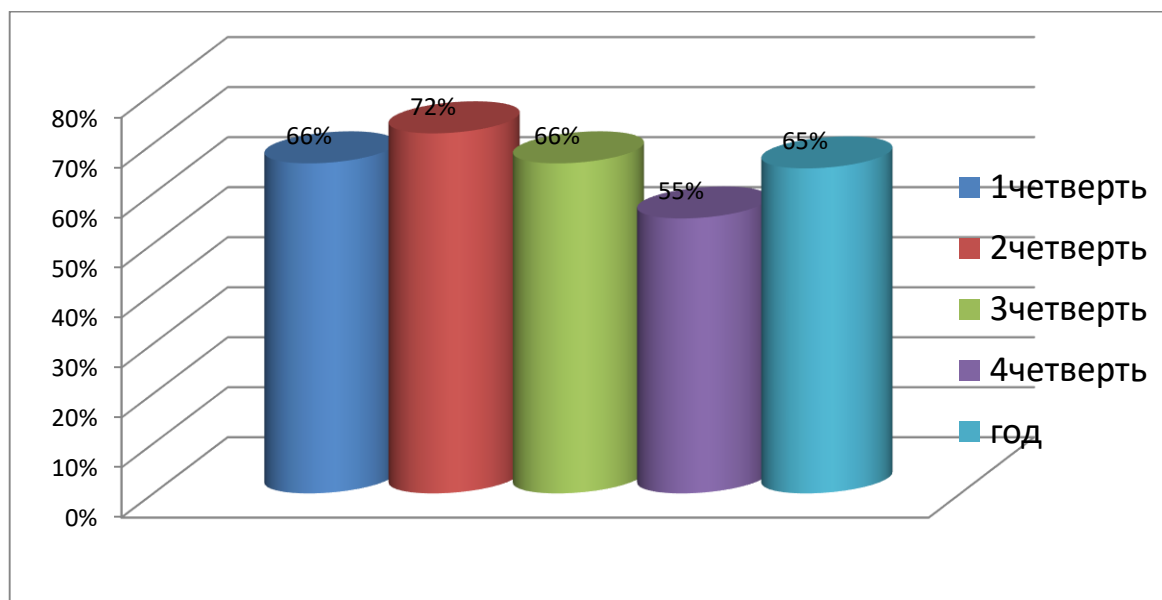
### 3А класс

Диаграмма 3



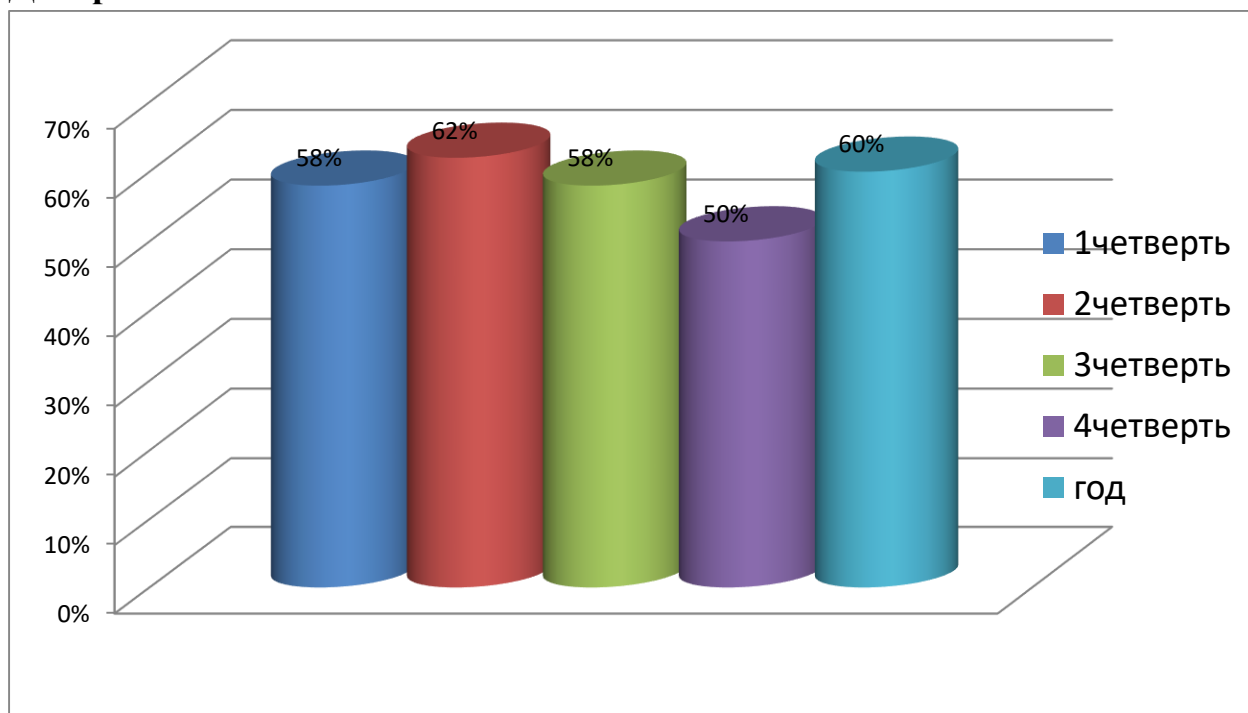
### 3 Б класс

Диаграмма 4



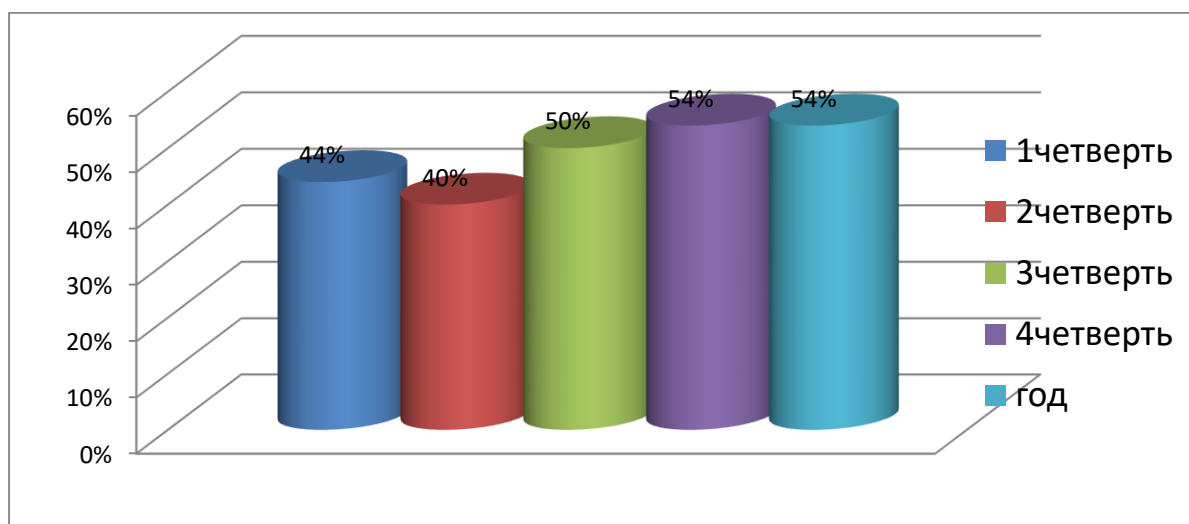
## 4А класс

Диаграмма 5



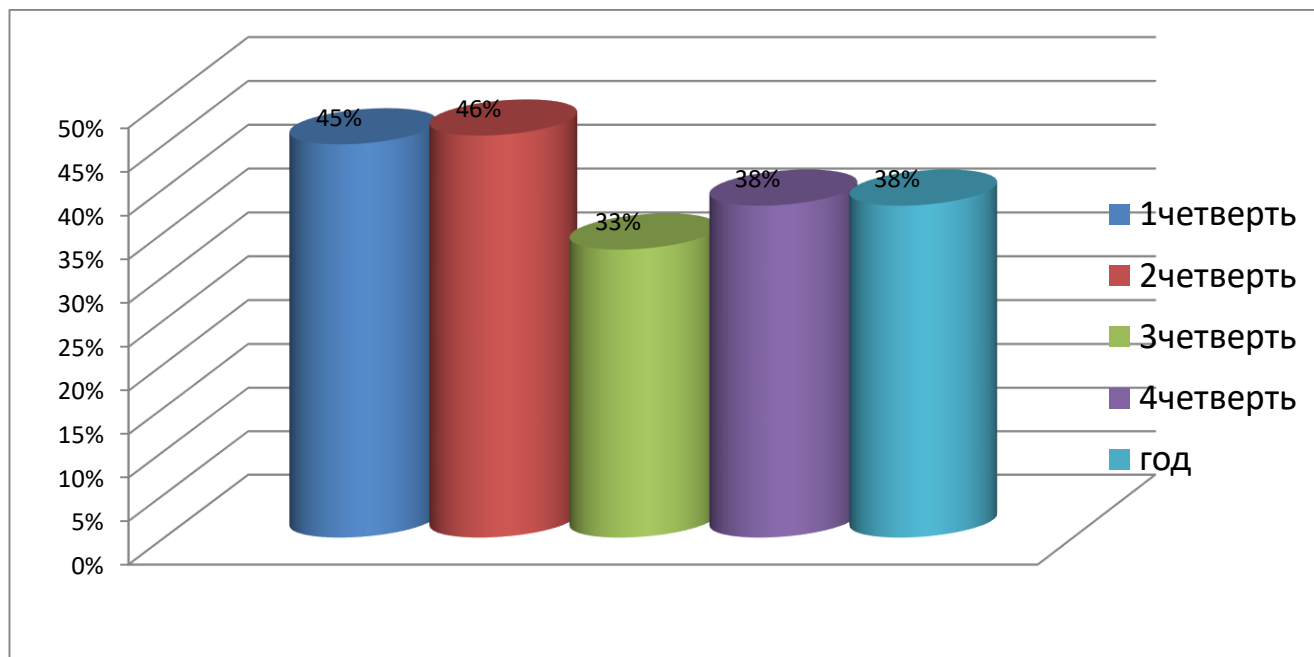
## 4 Б класс

Диаграмма 6



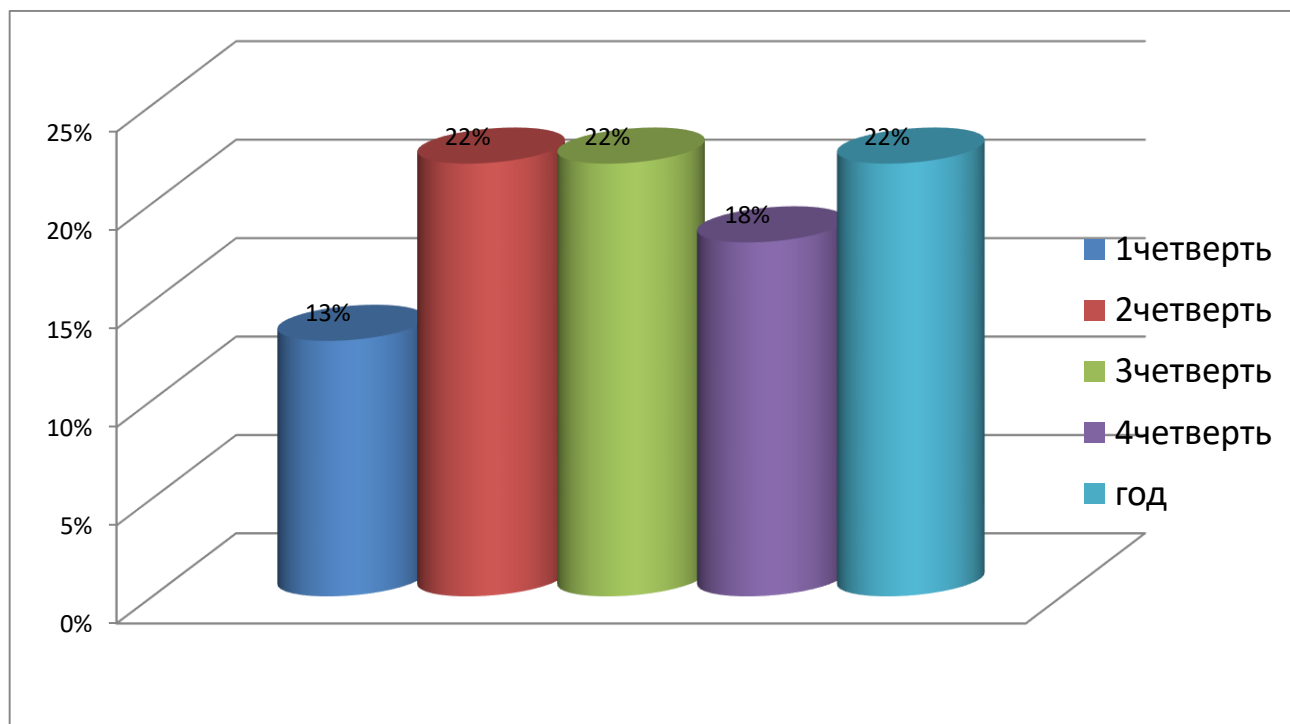
### 5 А класс

Диаграмма 7



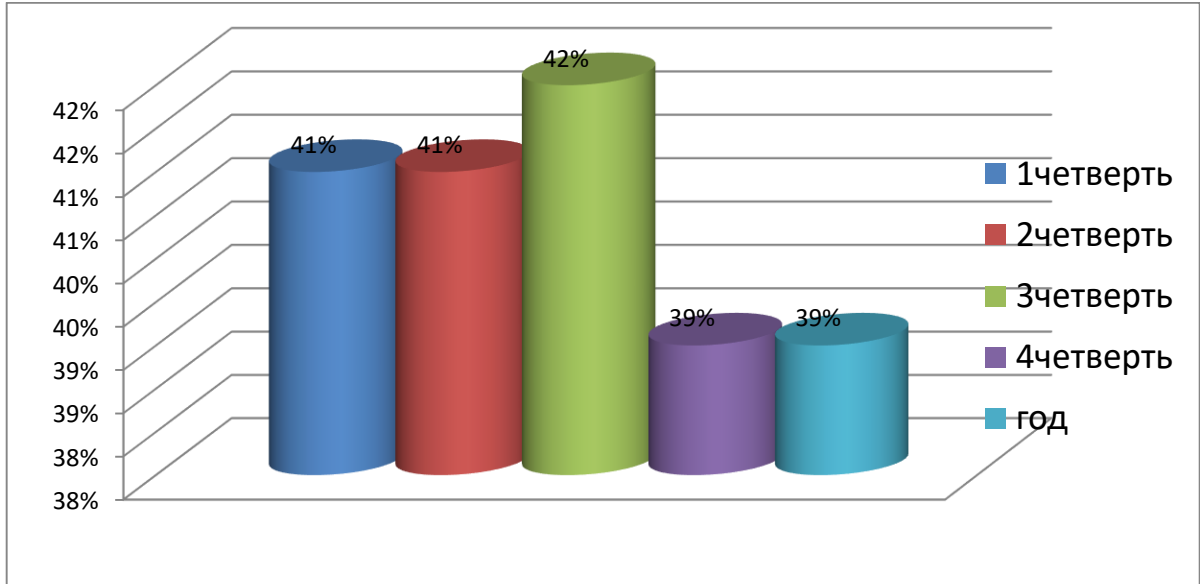
### 5 Б класс

Диаграмма 8



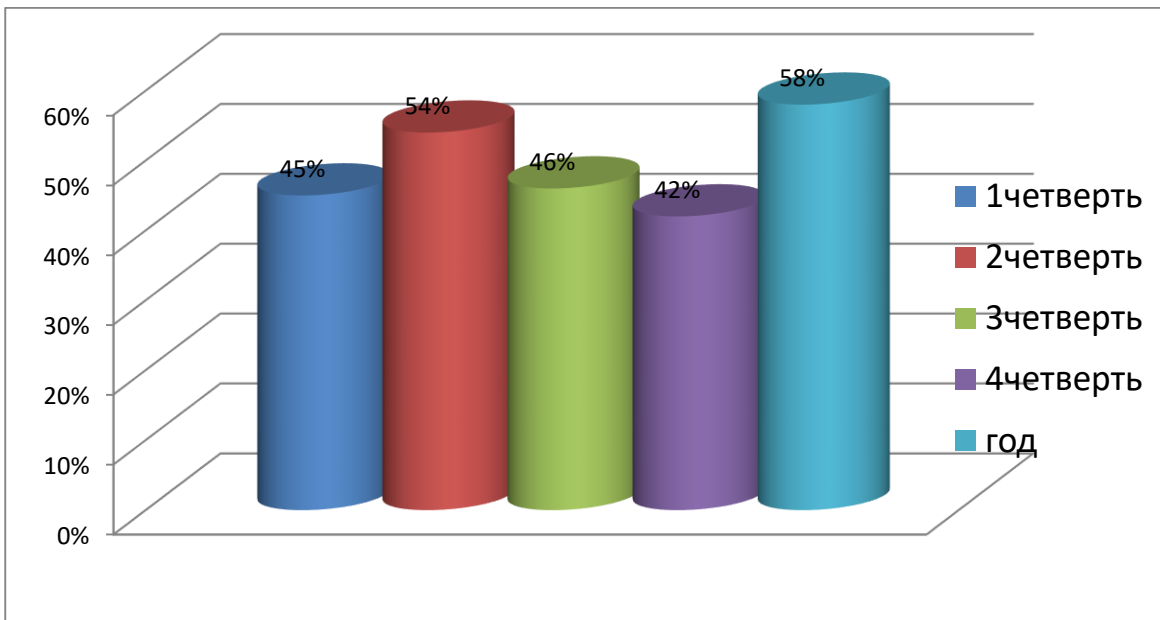
### 6 А класс

Диаграмма 9



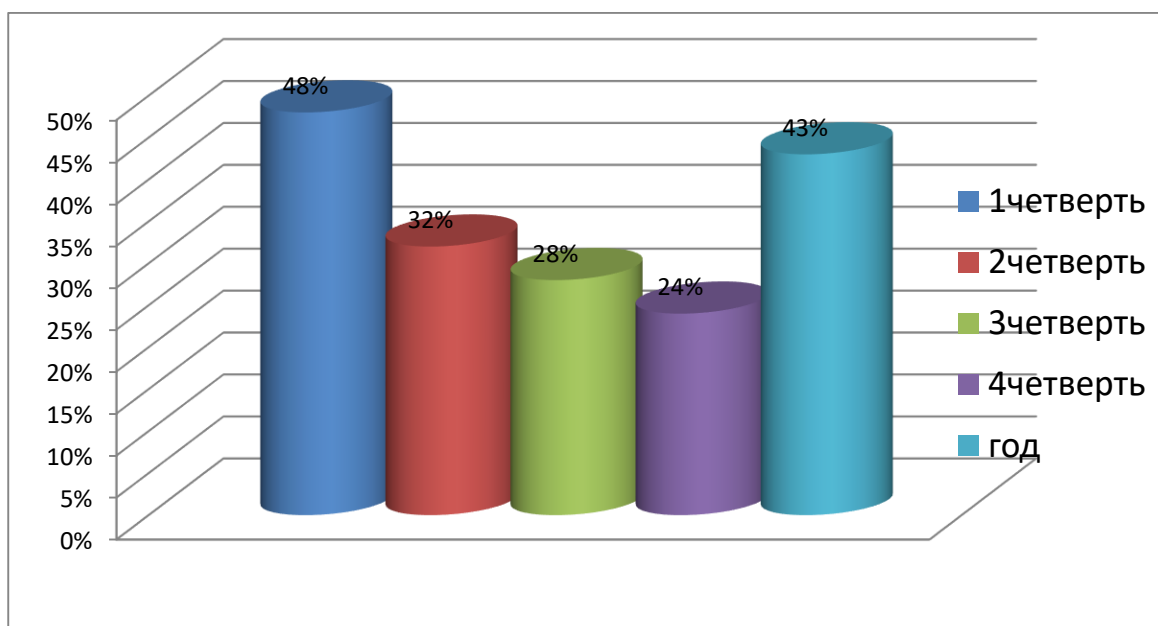
### 6 Б класс

Диаграмма 10



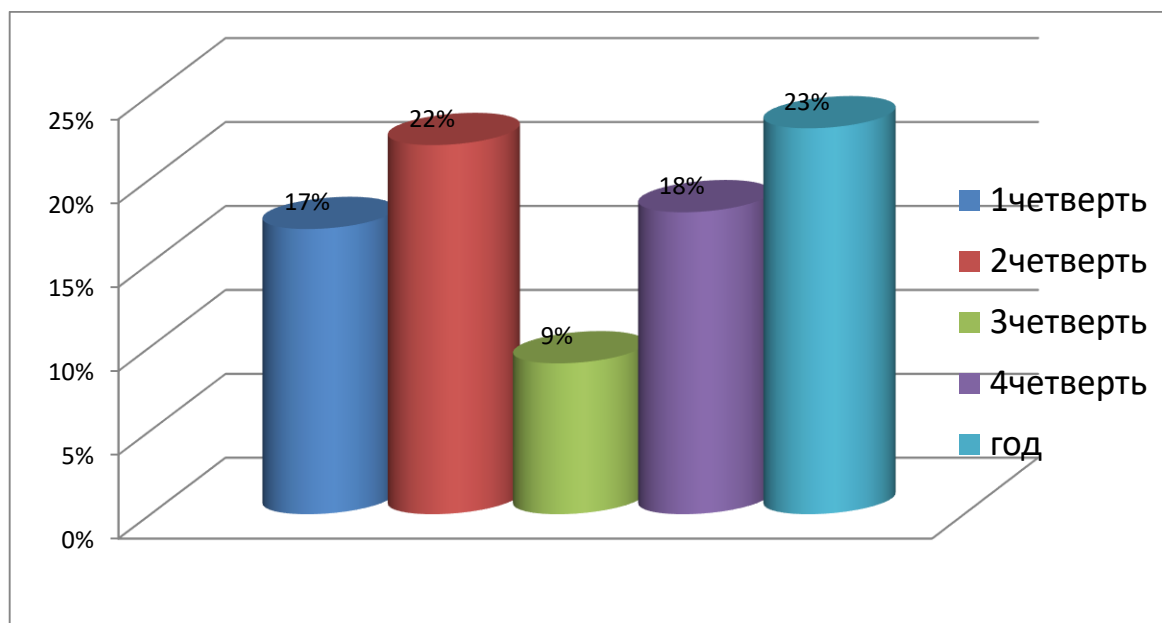
## 7 А класс

Диаграмма 11



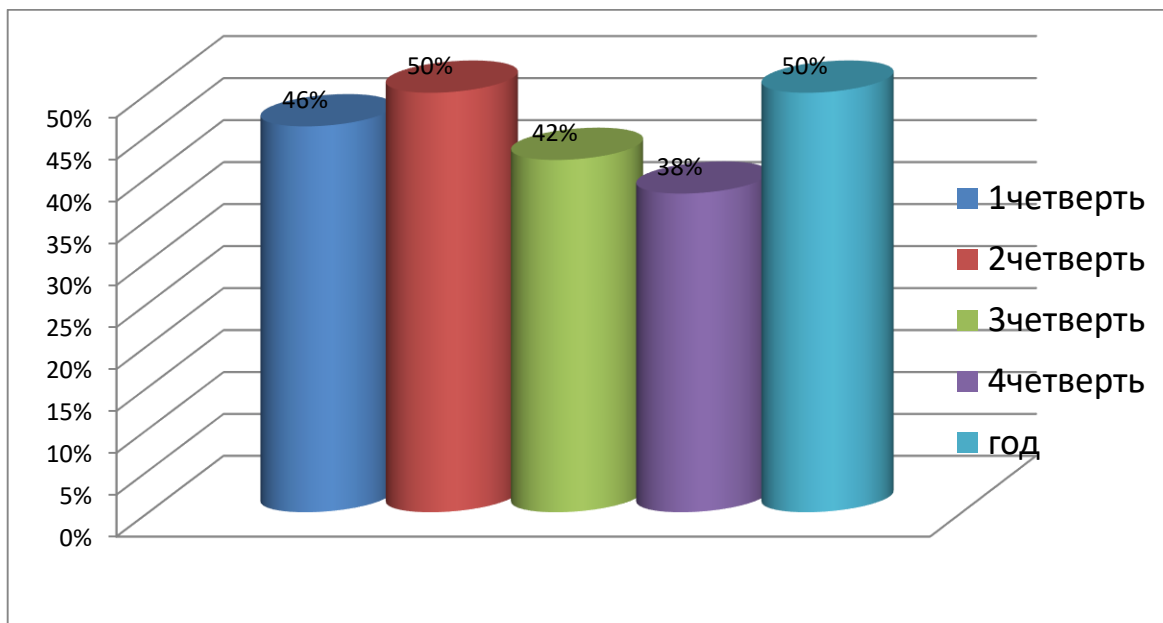
## 7 Б класс

Диаграмма 12



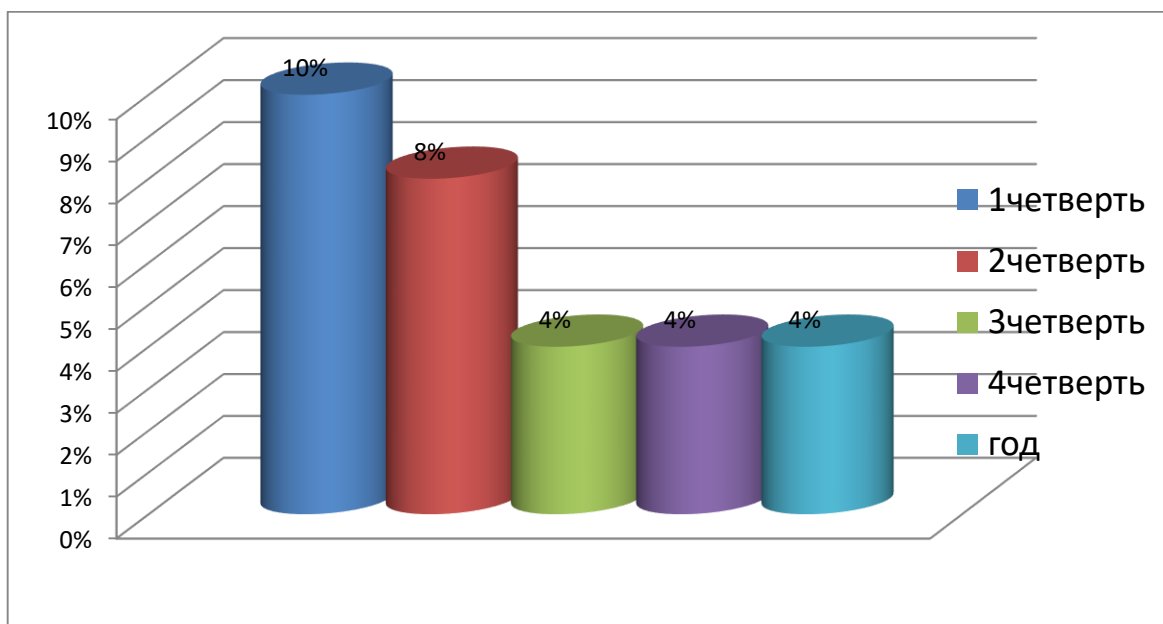
### 8 А класс

Диаграмма 13



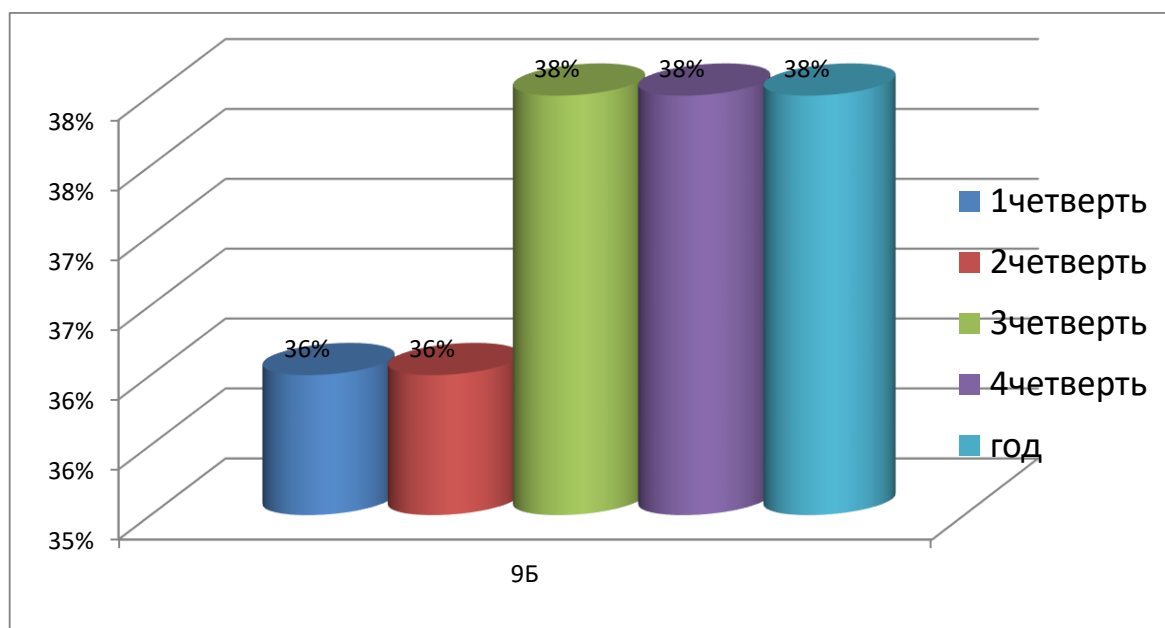
### 8 Б класс

Диаграмма 14



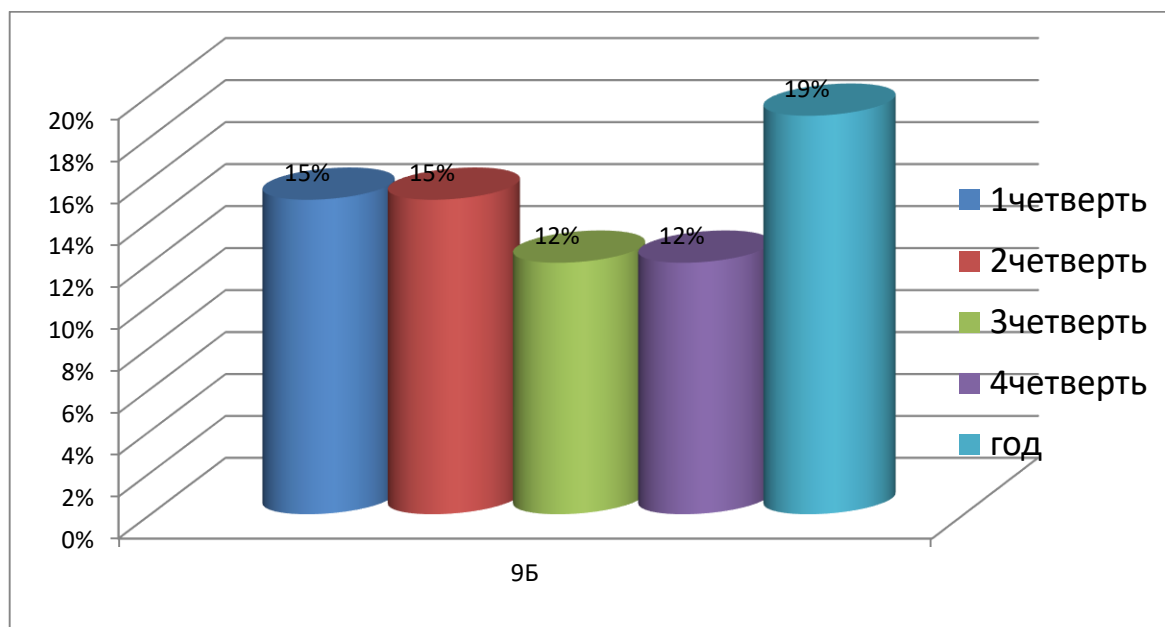
### 9 А класс

Диаграмма 15



### 9 Б класс

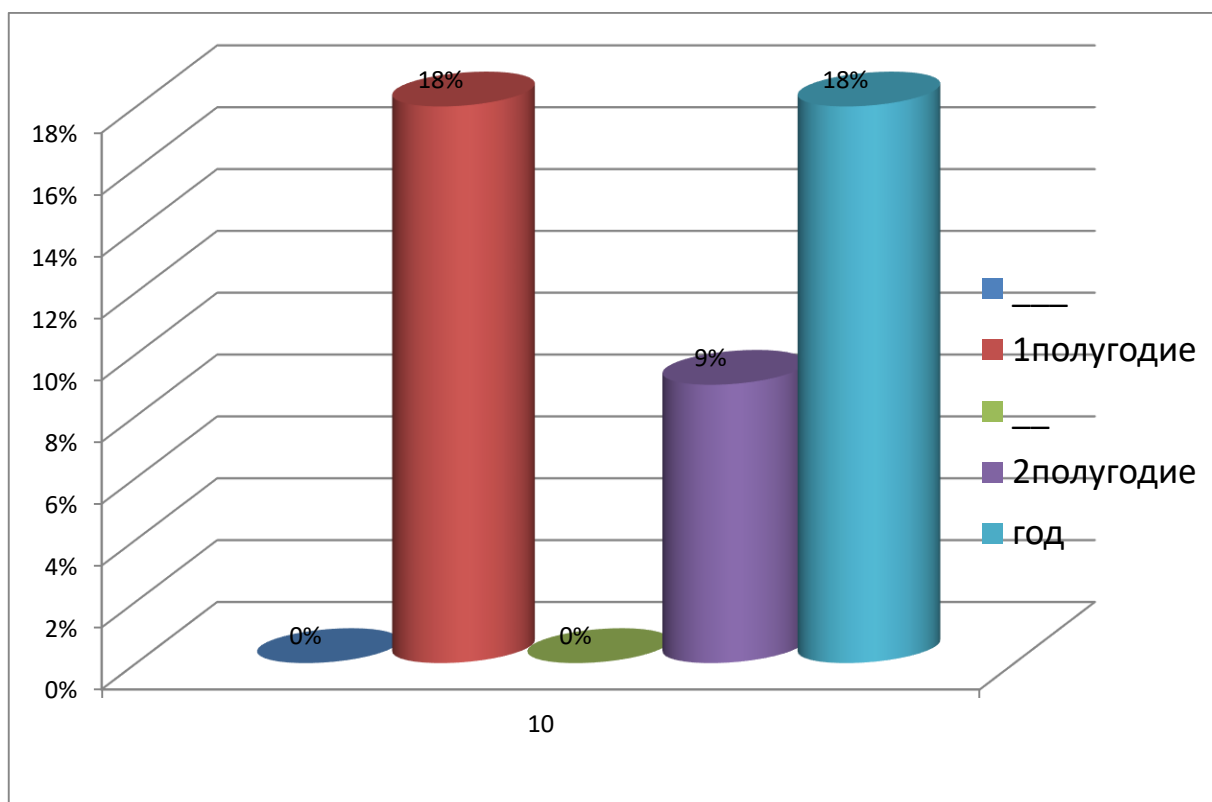
Диаграмма 16





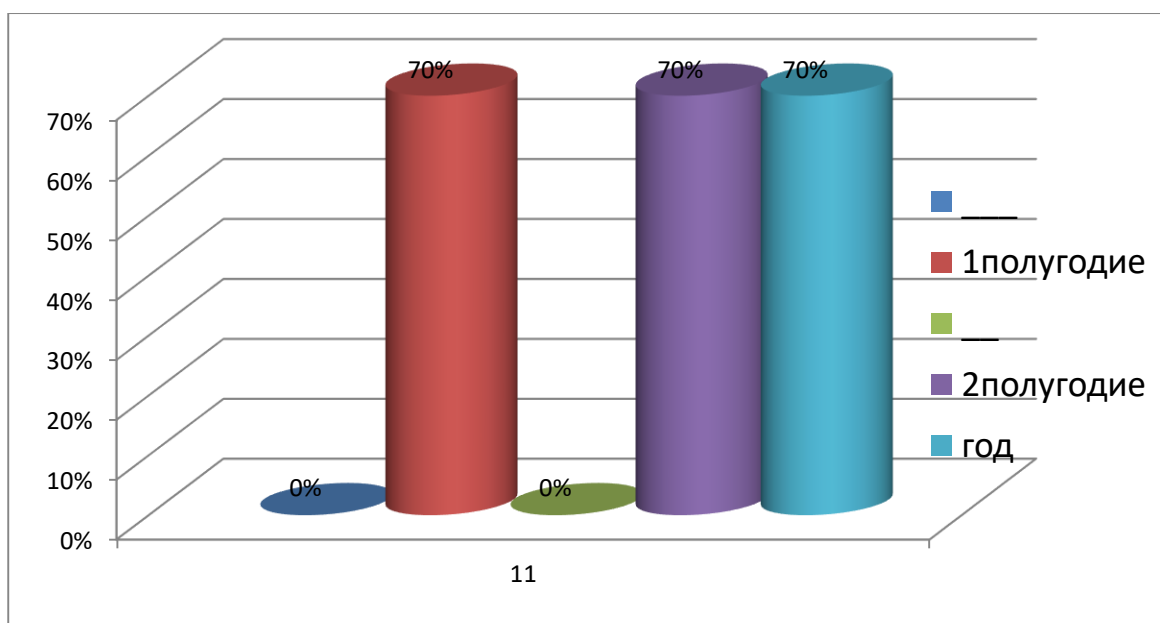
## 10 класс

Диаграмма 17



## 11 класс

Диаграмма 18



В 11 классе (кл.руководитель Молоток Т.В.) качество знаний в первом и во втором полугодии стабильно на уровне 70%.

В первых классах (кл.руководитель Коваленко С.А. и Беляева А.В.) безотметочная система оценивания.

В МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет работу Научное Общество Учащихся (НОУ). Руководитель НОУ Молоток Т.В. Работа НОУ направлена на развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Школа приняла активное участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ; в МИО «Звезда», входящих в перечень Всероссийских олимпиад.

### Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (включая 4 класс)

Наименование образовательной организации (краткое)	Школьный этап			
	Кол-во участников (физических лиц)*		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	Всего	Количество человек с ОВЗ	Всего	Количество человек с ОВЗ
МБОУ СОШ №41 г.Шахты	101	1	51	1

### Таблица участия обучающихся 5-11 классов

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	65	1	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	22	2	0
4	География	29	2	0
5	Информатика и ИКТ	0	0	0
6	История	12	0	0
7	Литература	23	2	1
8	Математика	20	1	2
9	Искусство (МХК)	0	2	3
10	Обществознание	12	6	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	39	2	4
12	Право	0	5	6
13	Русский язык	57	0	0
14	Технология	7	0	0
15	Физика	49	4	4
16	Физическая культура	36	0	0

17	Химия	0	0	0
18	Экология	0	2	2
19	Экономика	0	0	0
20		0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		371	29	22
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		101	17	17

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
17	1	0

**Количественные данные об участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	0	0

В школьном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «ЗВЕЗДА» приняли участие более 150 обучающихся 6-11 классов.

Традиционно поддерживаются широкие связи с вузами города Шахтинским автодорожным институтом ЮРГПУ (НПИ) и ИСОиП ДГТУ. Представители вузов участвуют в различных мероприятиях школы.

## Анализ ГИА выпускников МБОУ СОШ №41 г.Шахты за 2023 год

### Основной государственный экзамен

Количество выпускников 9 классов	52
Количество выпускников, допущенных к сдаче ГИА	52
Количество выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	51
Получили аттестаты особого образца	3

### Предметы по выбору (ОГЭ)

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Средний балл	Успешно прошли ГИА
1	Русский язык	52	4	51
2	Математика	52	3	52
3	Обществознание	29	3	29
4	Физика	11	3	11
5	Химия	4	3	4
6	Биология	35	4	35
7	География	20	4	20
8	Информатика	2	4	2
9	Английский язык	1	4	1

### Единый государственный экзамен

Количество выпускников 11 класса	10
Количество выпускников, допущенных к сдаче ГИА	10
Количество выпускников 11 класса, успешно прошедших ГИА	10
Получили аттестаты особого образца	3

### Предметы по выбору (ЕГЭ)

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Средний балл	Успешно прошли ГИА
1	Русский язык	10	58	10
2	Математика профильная	3	39	2
3	Математика базовая	7	5	7
4	Обществознание	3	59	3
5	Физика	3	43	3
6	Биология	3	36	3
7	История	1	43	1

8	Химия	3	41	2
9	Английский язык	1	82	1

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Информация о режиме работы МБОУ СОШ №41 г.Шахты  
в 2023-2024 учебном году

### 1. Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя ( <i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i> )	6-ти дневная учебная неделя ( <i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i> )		
1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б, 5а,5б, 6а,6б, 7а,7б, 8а,8б, 9а,9б, 10, 11	-	20	40 мин.

### 2. Сведения о сменности занятий

	1 смена	2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей ( <i>например, 1а – 27, 1б – 25 и т.д.</i> )	1а-23 1б-18 2а-25 2б-19 3а-25 3б-26 4а-25 4б-20 5а-25 5б-26 6а-25 6б-21 7а-21 7б-25 8а-19 8б-23 9а-25 9б-21 10-16 11-9	-
Общее количество обучающихся в смене, чел.	437	-
Расписание звонков (начало урока – окончание урока, продолжительность)	Понедельник Разговоры о важном 8.30-9.10 (20 минут перемена)	-

перемены)	<p>1 урок 9.30-10.10 (20 минут перемена)  2 урок 10.30-11.10 (20 минут перемена)  3 урок 11.30-12.10 (20 минут перемена)  4 урок 12.30-13.10 (10 минут перемена)  5 урок 13.20-14.00 (5 минут перемена)  6 урок 14.05-14.45  7 урок 14.50-15.30</p> <p>Вторник, среда, четверг, пятница</p> <p>1 урок 8.30-9.10 (20 минут перемена)  2 урок 9.30-10.10 (20 минут перемена)  3 урок 10.30-11.10 (20 минут перемена)  4 урок 11.30-12.10 (20 минут перемена)  5 урок 12.30-13.10 (10 минут перемена)  6 урок 13.20-14.00 (10 минут перемена)  7 урок 14.10-14.50</p>	
Время начала и окончания уроков для каждого класса (параллели) в смене	<p><b>1а,б</b> - 08.30 -11.10  <b>2а,б</b> - 08.30-13.10;  <b>3а,б</b>- 08.30-13.10;  <b>4а,б</b> - 08.30-13.10;  <b>5а,б</b>- 08.30-14.00;  <b>6а,б</b> - 08.30-14.00;  <b>7а,б, 8а,б, 9а,б, 10,11</b>- 08.30-14.50</p>	-
Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС	<p><b>1а,б</b> -11.30-14.00  <b>2-4 кл.</b> - 13.20-14.50;  <b>5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9, 10</b> - 15.00-17.00</p>	-
График питания обучающихся (время (перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются)	<p><b>1 перемена</b> 1 А,1 Б, 2 А, 2 Б + ОВЗ (завтрак)  <b>2 перемена</b> 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б  <b>3 перемена</b> 5 А, 5 Б, 9 А, 9 Б,</p>	-

	10, 11 <b>4 перемена</b> 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 А, 8 Б + ОВЗ (обед)	
--	--	--

### 3. Организация внеурочной деятельности для 1-4-х классов

	<b>1-4 классы</b>
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	<b>1 а,б</b> - 11.30-14.00 <b>2-4 кл.</b> – 13.20-14.50
Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)	-
Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)	-

### 4. Организация внеурочной деятельности для 5-9-х классов

	<b>5-9 классы</b>
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	<b>5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9а,б</b> – 15.00-17.00
Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)	-
Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)	-



## 5. Организация внеурочной деятельности для 10-11-х классов

	<b>10-11 классы</b>
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	15.00 – 17:00
Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)	-
Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)	-

## 6. Материально-техническая база ОО

Количество учебных кабинетов, которые используются в образовательном процессе	Количество, наименование и площадь учебных кабинетов, которые не используются в образовательном процессе (музей, живой уголок и т.п.)	Количество компьютерных классов (стационарных, мобильных) и их площадь (для стационарных)	Количество спортивных залов и их площадь
28шт.	1 блок – 212,10 м2. каб. №18 физика – 79,3 м2 каб. №21- 51,0 м2 музей - 54,7 м2	каб. №1-49,3м2 каб. №2-54,3м2	1шт.- 274,9м2
29шт.	5шт.- 460,9м2	2шт.-103,6м2	1шт.- 274,9

Учебный план МБОУ СОШ № 41 г. Шахты на 2023-2024 учебный год разработан на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной образовательной программой основного

общего образования (далее -ФОП ООО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО),

Учебный план МБОУ СОШ №41 г.Шахты реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №41 г.Шахты реализуются обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)(1-10 классы-реализуются обновленные ФГОС)

Обучающиеся 11 класса в 2023-24 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам , соответствующим ФГОС СОО-2012

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия с 1 по 11 класс проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет **33** учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – **34** учебные недели.

По решению педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2023 г.) продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 1 классах – 35 минут, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике»

предполагается деление на подгруппы при условии соблюдения норматива по наполняемости класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части (русский язык, математика, обществознание, ОБЖ), для введения новых учебных предметов (вероятность и статистика)

Разработаны *индивидуальные* учебные планы для отдельных обучающихся (надомное обучение для лиц с ОВЗ). Структура и содержание индивидуального учебного плана соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательной организации.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ СОШ №41 г.Шахты используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника осуществляется параллельно по желанию учителя.

### **Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)**

На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования используется вариант примерного недельного учебного плана: при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-х классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-х классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена

обязательным учебным предметом «Математика» во 1-3 классах (4 часа в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) -5 часов.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю), третий час физической культуры рекомендуется

реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Программы внеурочной деятельности: «ПДД. Планета здоровья», «Разговор о важном», «Шахматный клуб», «Я-гражданин России», «Город мастеров», «Функциональная грамотность», «Плавание (2 а,б)» могут быть реализованы как в недельной нагрузке, так и в каникулярное время для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении дополнительно проводятся учебные занятия физической культурой во внеурочной форме (1-4 класс – по 2 часа «ПДД. Планета здоровья» и 1 час «Плавание» во 2-х классах);

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю;

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по плаванию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

СанПиН регламентирует только максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (10 часов) (СанПиН 2.4.3648-20). Объем внеурочной деятельности определен в объеме 1а,б – 8 часов. Часть отведенного времени направлена на реализацию различных видов деятельности в каникулярное время. Кадровые условия при реализации внеурочной деятельности выполняются в том числе за счет привлечения в качестве внешних совместителей педагогов дополнительного образования в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

### **Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)**

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов. Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» (с 5 по 9 класс -3 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах по 1 часу).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы: с 5 по 8 класс по 2 часа, в 9 классе-2,5 часа), «Обществознание» (6-9классы по 1 часу), «География» (5-6 классы по 1 часу, 7-9 классы по 2 часа). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-е классы -6 часов,6 классы-5 часов), «Алгебра» (7-9 классы-3 часа)и «Геометрия» (7-9 классы-2 часа), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы-1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса (7-е классы-1 час, 8-е классы- 2 часа в неделю,9-е классы - 1,5 часа). В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках внеурочной деятельности (в 9,б-по 1,5 часа)

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8-е классы- 2 часа,9-е классы-3 часа в неделю), «Химия» (8-9классы по 2 часа), «Биология» (5-7 классы по 1 часу,8-9 классы- по 2 часа).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы по 1 часу) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы по 1 часу).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-7 классы по 2 часа, 8-9 классы по 1 часу).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы по 2 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы по 1 часу в неделю; школьный компонент: 6-7 классы по 1 часу).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1, 3-5), третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа

СанПиН регламентирует только максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (10 часов) (СанПиН 2.4.3648-20). Объем внеурочной деятельности определен в объеме 5а,б- 5 часов, 6а,б – 5 часов, 7а, 7б – 5 часов, 8а,б – 5 часов, 9а,б – 5,5 часов. Часть отведенного времени направлена на реализацию различных видов деятельности в каникулярное время. Кадровые условия при реализации внеурочной деятельности выполняются в том числе за счет привлечения в качестве внешних совместителей педагогов дополнительного образования в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

### **Уровень среднего общего образования**

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 34 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ СОШ №41 г. Шахты обеспечивает реализацию учебного плана одного универсального профиля обучения.

Обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебные предметы «Русский язык» (5 часа в неделю), «Экономика» (2 часа в неделю) и «Право» (2 часа в неделю) изучаются на углубленном уровне в 11 классе.

Учебные предметы «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (3 часа в неделю), «Химия» и «Биология» (2 часа в неделю) изучаются на углубленном уровне в 10 классе.

«Литература» (3 часа в неделю), «Родной язык» (0,5 часа в неделю), «Родная литература» (0,5 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю) изучаются на базовом уровне в 10 классе.

«Литература» (3 часа в неделю), «Родной язык» (0,5 часа в неделю), «Родная литература» (0,5 часа в неделю), «Иностранный язык» (3 часа в неделю), «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю) изучаются на базовом уровне в 11 классе.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне, согласно примерного учебного плана являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10-11 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.



Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Таким образом, учебный план образовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента.

Программы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «ЕГЭ на отлично», «История русской культуры», «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном» могут быть реализованы как в недельной нагрузке так и в каникулярное время для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

СанПиН регламентирует только максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (10 часов) ([СанПиН 2.4.3648-20](#)). Объем внеурочной деятельности определен в объеме 10 класс – 5 часов, 11 класс – 5 часов. Часть отведенного времени направлена на реализацию различных видов деятельности в каникулярное время. Кадровые условия при реализации внеурочной деятельности выполняются в том числе за счет привлечения в качестве внешних совместителей педагогов дополнительного образования в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

### Информация о преподавании предметов

	Технология	Информатика и ИКТ	Физическая культура	ОБЖ
Общее количество часов, их распределение	5а- 4 ч. 5б- 4 ч 6а- 4 ч 6б- 2 ч. 7а- 2 ч. 7б- 4 ч. 8а- 1 ч. 8б- 1ч. 9а- 2ч. 9б- 1 ч.	7а- 1 ч 7б- 2 ч 8а- 1 ч. 8б- 1ч. 9а- 2 ч. 9б- 1 ч.	1 а,б- 4 ч. 2а,б- 4ч 3а,б- 4 ч. 4а.б- 4 ч. 5а,б- 4 ч. 6а,б- 4 ч. 7а,б- 4 ч. 8а,б- 4 ч. 9а,б- 4ч. 10- 3 ч. 11- 3 ч.	6а,б -2 ч. 7а,б -2 ч. 8а,б-2 ч. 9 а,б-2 ч. 10-1 ч. 11-1 ч.
Материальная база	2 учебных кабинета. Оборудованы - швейные машины	2 учебных кабинета на 17 посадочных мест. Оборудованы проекторами, интерактивной доской. Программное	Спортивный зал площадью 264 кв.м.  Оборудование -	1 учебный кабинет Оборудованы наглядные пособия,

	- инструменты для работы по дереву и металлу	обеспечение ОС Windows, MicrosoftOffice, Паскаль ABC, ОС Windows, MicrosoftOffice, GIMP-2, Касперский 6.0	гимнастические снаряды, нестандартные и стандартные перекладины, бруссы, мячи, гранаты, гимнастические маты, мостики  Спортивная площадка	макет автомата Калашникова, тематические таблицы.
Обеспеченность пед. кадрами	Подольская Лариса Валентиновна  Гайдуенко Инна Леонидовна  Логвинова Анастасия Витальевна	Дурмушян Юлия Эдуардовна	Степанищева Галина Александровна	Шевченко Валентина Васильевна
Потребности развития	Обновление технических средств обучения	Увеличение посадочных мест	Оборудование на спортивной площадке	Макеты, плакаты по темам учебного плана

### ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ СОШ №41 г.Шахты

Численность выпускников, допущенных к ГИА-9	Из них:			
	Продолжают обучение СОО	Поступили в учреждение проф.образования	Трудоустроились самостоятельно	Нуждаются в трудоустройстве
52 чел	16 чел	35 чел	1 чел	0 чел
Численность выпускников, допущенных	Из них:			
	Продолжают обучение СОО	Поступили в учреждение проф.образования ВУЗ/СУЗ	Трудоустроились самостоятельно	Нуждаются в трудоустройстве

х к ГИА-11				
10 чел	-	8 чел/2 чел	0 чел	0 чел

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ СОШ №41 г.ШАХТЫ

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в школе обучалось 437 учащихся, что составляет 20 классов-комплектов, из которых 8 классов - комплектов (177 учащихся) начальная школа, 10 классов-комплектов (235 учащихся) основная школа, 2 класса-комплекта (21 учащийся) средняя школа.

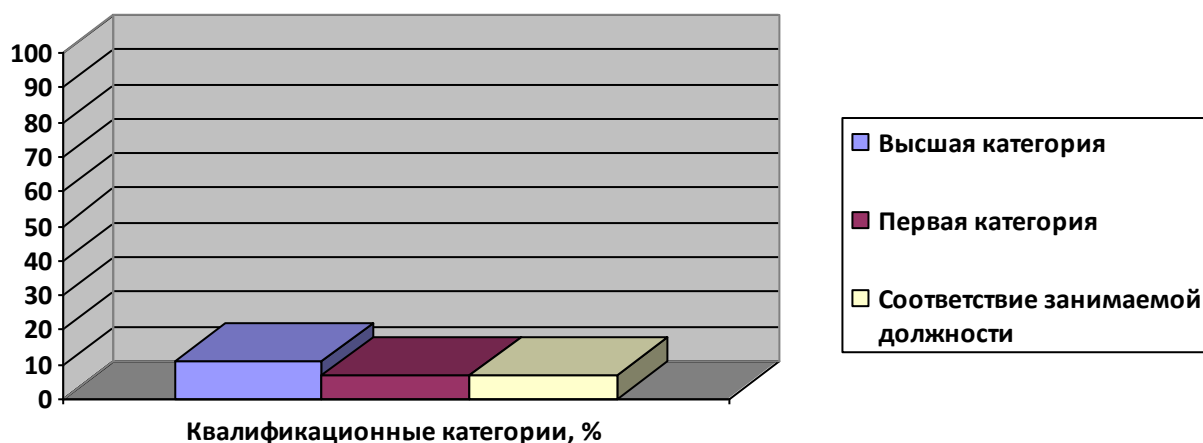
Всего в школе на 01.08.2023 г - 25 педагогов имеют:

- высшее педагогическое образование – 21 учитель;
- среднее профессиональное педагогическое образование – 4 учителя;

Распределение по квалификациям следующее:

- высшая квалификационная категория – 11 учителей (44%);
- первая квалификационная категория – 7 учителей (28%);
- молодых педагогов – 1.

Распределение по квалификациям представлено на диаграмме 1.



Подробная информация по кадровому составу представлена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Должность	Количество педагогических работников	Квалификационная категория	
			1 категория	высшая категория
1	2	3	6	7
	Всего, из них	24	4	12
1	Учитель начальных классов	8	2	5
2.	Учителя-предметники, всего	16	2	7
2.1	Русского языка и литературы	3		2
2.2.	Истории и обществознания	2		1
2.3.	Математики	2		1
2.4.	Физики	1		1
2.5.	Биологии	1		1
2.6.	Географии	1		
2.7.	Иностранного языка	3		
2.8.	Физкультуры	1	1	
2.9.	Музыки, искусства	1		1
2.10.	ОБЖ (в т.ч. преподаватель-организатор ОБЖ)	1	1	
3	педагог-организатор	-		

Анализ кадрового потенциала по стажу и возрастам представлен в таблице 2.

Таблица 2.

	Общая численность педагогических работников		Стаж работы				Возраст педагогических работников		
	ВСЕГО	из них учителей	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	До 30 лет (30 лет включительно)	До 35 лет (35 лет включительно)	Более 35 лет
педагогические работники школы	24	24	1	3	5	15	2	2	5

Сведения о прохождении повышения квалификации учителями школы за последние 3 года представлен в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
1.	Русу Марина Александровна	<p>2017г., ФГБОУВО «Волгоградский государственный аграрный университет»</p> <p>2016г., АНО ВО «Московский институт современного академического образования», «Педагогическое образование. Учитель начальных классов», 2016</p>	<p>Менеджмент</p> <p>учитель начальных классов</p>	<p>ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021</p>	<p>«ФГАОУ ДПО»</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленным ФГОС»</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»,</p> <p>«Управление инновационной деятельностью в школе: анализ практики,</p>	<p>ДЭПК «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования в работе учителя русского языка и литературы», 2023</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», « Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект 2023</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					<p>экспертиза и мониторинг»</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»,</p> <p>«Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика»</p> <p>ЧПОУ ДЭКП</p> <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная)</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					чная, финансовая грамотность, креативное мышление»	
2.	Аббасян Геня Владимировна	2014, Донской государственный технический университет	психология		ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Современный урок с применением онлайн-инструментов и дистанционных образовательных технологий (физика, химия, биология, математика, информатика»	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)» ДЭПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023 «ФГАОУ ДПО» «Академия реализации государственно

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
						й политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя математики; достижения российской науки», 2023
3.	Алехина Марина Юрьевна	1999г, Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж)  2016г, Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»	Преподаватель в начальных классах  Менеджмент	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 2021  ООО «Высшая школа делового администрирования», «Методика преподавания курса «Основы религиозных	ЧПОУ ДЭКП  «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 2023



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
				<p>культур и светской этики», 2021</p> <p>ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021</p>		
4.	Бегларян Гаяне Гришаевна	1995, Государственный Ереванский институт иностранного языка им. В.Я. Брюсова	Учитель английского и французского языков		<p>«ФГАОУ ДПО»</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>ЧПОУ ДЭКП</p> <p>«Формирование и оценка функционально</p>	<p>ДЭПК</p> <p>«Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования в работе учителя английского языка, 2023</p> <p>ДЭПК</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными и возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					й грамотности обучающихся уровня начального, основного и общего общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»	
5.	Белинская Елена Александровна	2004г, Шахтинский педагогический колледж	Иностранный язык	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	«ФГАОУ ДПО» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ДЭПК «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования в работе учителя английского языка, 2023  ДЭПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					<p>ЧПОУ ДЭКП «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)»</p>	<p>и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023</p>
6.	Беляева Ангелина Вячеславовна	2018, ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты	Преподавание в начальных классах		<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн-обучения», 2023</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					<p>ЧПОУ ДЭКП</p> <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»</p> <p>ФГБНУ «ИИДСВ РАО»</p> <p>«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»</p>	
7.	Вагнер Евгения Васильевна					<p>ДЭКП</p> <p>«Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС общего образования по химии и биологии:</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
						<p>методы и технология», 2023</p> <p>ДЭПК</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023</p> <p>«ФГАОУ ДПО»</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>«Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 2023</p>
8.	Гайдуенко Инна Леонидовна	2002г, Шахтинский педагогический колледж	Преподаватель в начальных классах	ФГБОУ ВО «Донской государственный		ДЭПК «Профессиональный стандарт «Педагог».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
		2010г, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Русский язык и литература	технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021		Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего образования в работе учителя ИЗО и музыки», 2023  ДЭПК  «Инновационные технологии в профессиональной деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»
9.	Дудаева Наталия Александровна	2008г, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Русский язык и литература	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	«ФГАОУ ДПО»  «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»  «Реализация требований обновленных	ДЭПК «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования в работе учителя русского языка и литературы, 2023

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ЧПОУ ДЭКП «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)»	ДЭКП «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023
10.	Дудаева Татьяна Андреевна	1990г, Шахтинское педагогическое училище  1996г, Ростовский государственный педагогический университет	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы  Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	ЧПОУ ДЭКП «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функционально

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					(читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»	й грамотности обучающихся», 2023
11.	Дурмушян Юлия Эдуардовна	2017., ЧУВО «Южно-Российский гуманитарный институт» ЧПОУ ДЭКП	Менеджмент Педагог. Преподавание информатики на базовом и углубленном уровнях в общей школе в условиях реализации ФГОС			ДЭКП «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего образования в работе учителя информатики», 2023  ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Воспитание»
12.	Ершкова Алена Викторовна	2002г, Ростовский государственный педагогический университет	Математика	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	ДЭКП «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
				первой помощи», 2021	образования», «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике» ФГОАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	общего образования в работе учителя математики», 2023 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми», 2023 ДЭПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023
13.	Капустина Любовь Николаевна	1986г, Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический	Методика и педагогика начального	ФГБОУ ВО «Донской государственный	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения	ДЭПК «Профессиональный стандарт «Педагог».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
		институт им.М.И. Калинина	обучения	технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	<p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>«Педагогическое сопровождение современных практик патристического воспитания личности»</p> <p>ООО«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>ФГБНУ «ИИДСВ РАО»</p> <p>«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»</p> <p>ЧПОУ ДЭКП</p> <p>«Формирование и оценка</p>	Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования в работе учителя», 2023

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					функциональн й грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическа я, естественнонау чная, финансовая грамотность, креативное мышление»	
14.	Коваленко Светлана Александровна	1997г., Шахтинское высшее педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразоват ельной школы  Преподавание математики в основной школе	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификаци и профессиона льной переподготов ки работников образования»  «Современны е программы и педагогическ ие технологии обучения учащихся уровня начального общего образования в условиях реализации	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональ ной переподготовк и работников образования»,  «Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС»  ФГБНУ «ИИДСВ РАО»  «Программиро вание	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
				<p>ФГОС», 2021</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2021</p> <p>ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021</p>	<p>воспитания в общеобразовательных организациях»</p> <p>ДЭПК</p> <p>«Профессиональный стандарт «Педагог»</p> <p>Реализация обновленных ФГОС третьего поколения начального общего образования»</p> <p>ЧПОУ ДЭПК</p> <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»</p>	
15.	Крикуненко Галина	2001г, Ростовский государственный	Филология		ФГОАОУ ДПО	Государственное бюджетное

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
	Адамовна	педагогический университет			<p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»</p> <p>«ФГАОУ ДПО»</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>ООО «Институт</p>	<p>учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, фгос СОО в работе учителя (русский язык), 2023</p> <p>ДЭПК</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Функциональная грамотность школьников»	
16.	Крымшамхалова Людмила Валентиновна					ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2023
17.	Кузнецова Наталья Аркадьевна	1983г., Хорезмский государственный пединститут им. В.И.Ленина	Русский язык и литература	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Совершенствование предметных и методических	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					компетенций учителя истории и обществознания» ЧПОУ ДЭКП «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»	ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 2023 ДЭКП «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023
18.	Логвинова Анастасия Витальевна	2017г, ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
						функционально й грамотности обучающихся», 2023
19.	Мокрищева Анастасия Александровна	2017,ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический коллдж» г.Шахты	Коррекционная педагогика в начальном образовании		<p>ДЭПК</p> <p>«Профессиональный стандарт «Педагог»</p> <p>Реализация обновленных ФГОС третьего поколения начального общего образования по физической культуре»</p>	<p>ДЭПК</p> <p>«Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования в работе учителя» , 2023</p> <p>ДЭПК</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными и возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023</p> <p>ДЭПК</p> <p>«Инновационные технологии в профессиональной деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации в условиях</p>



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
						реализации обновленных ФГОС и ФОП»
20.	Молоток Татьяна Викторовна	1991г., Таганрогский государственный педагогический институт	Математика и физика	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	ФГОАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»  «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ДЭПК «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования в работе учителя физики», 2023  ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Проектирование среды развития обучающихся с использованием оборудования центра «Точка роста» (физика, химия, биология, техно

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
						логия», 2023 ДЭПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023
21.	Назарова Кристина Сергеевна	2012г., ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты 2017г., ФГАОУ ВО «ЮФУ» г.Ростов-на-Дону	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области истории Педагогическое образование (профиль «История»)	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Программирование воспитания в образовательных организациях» ЧПОУ ДЭКП «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая,	ДЭПК «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования в работе учителя», 2023 ДЭПК «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»	светской этики», 2023
22.	Подольская Лариса Валентиновна	1992г, Ростовский государственный университет 2020г., ООО «МИППиПКП»	География  Учитель, преподаватель технологии	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	«ФГАОУ ДПО» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ЧПОУ ДЭКП «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии», 2023 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					(читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»	работе учителя (география)», 2023 ДЭПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023
23.	Скосарева Елена Ивановна	1990г, Шахтинское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обновлённый ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»  ФГБНУ «ИИДСВ РАО»  «Программирование воспитания в общеобразовательных	ДЭПК «Теория и практика обучения детей школьного возраста основам шахматной игры», 2023

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					<p>организациях»</p> <p>ЧПОУ ДЭКП</p> <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»</p>	
24.	Степанищева Галина Александровна	1988, Ростовский государственный педагогический институт	Физическая культура	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	<p>«ФГАОУ ДПО»</p> <p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>«Реализация требований обновленных</p>	<p>ДЭКП,</p> <p>«Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновлённых ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования в работе учителя физической культуры», 2023</p> <p>ДЭКП,</p>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					<p>ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>ЧПОУ ДЭКП</p> <p>«Формировани е и оценка функционально й грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическа я, естественнонау чная, финансовая грамотность, креативное мышление»</p>	<p>«Современные физкультурно- оздоровительн ые технологии в физическом воспитании обучающихся на занятиях по плаванью в образовательн ых организациях», 2023</p>
25.	Терехова Анна Геннадьевна	<p>2008г, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2017</p>	<p>Социально- культурный сервис и туризм</p> <p>История</p>	ФГБОУ ВО «Донской государствен ный технический университет» , «Обучение педагогическ их работников навыкам оказания первой помощи», 2021	«ФГАОУ ДПО»  «Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональ ной переподготовк и работников образования», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 2023  ДЭПК  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 2023
26.	Цеалковская Наталья Алексеевна	1989г, Таганрогский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	ООО «Высшая школа делового административного»  «Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»  ЧПОУ ДЭКП  «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня начального	ДЭПК «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновленных ФГОС и ФОП основного общего и среднего общего образования в работе учителя русского языка и литературы, 2023

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					<p>общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление»</p>	
27.	Шевченко Валентина Васильевна	1988г. Ростовский-на-Дону государственный институт	Иностранный язык	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2021	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»  «ФГАОУ	ДЭПК, «Профессиональный стандарт «Педагог». Реализация обновлённых ФГОС и ФОП основного и среднего общего образования в работе учителя ОБЖ», 2023



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					<p>ДПО»</p> <p>«Академия реализации государственно й политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>ЧПОУ ДЭКП</p> <p>«Формировани е и оценка функционально й грамотности обучающихся уровня начального общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическа я, естественнонау чная, финансовая грамотность,</p>	

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	2021	2022	2023
					креативное мышление»	

**Информация  
об образовательном уровне педагогических работников  
МБОУ СОШ №41 г. Шахты Ростовской обл.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Русу Марина Александровна	2017г., ФГБОУВО «Волгоградский государственный аграрный университет» 2016г., АНО ВО «Московский институт современного академического образования», «Педагогическое образование. Учитель начальных классов», 2016	Менеджмент учитель начальных классов	1 кв.кат., №387 от 22.05.2020г., учитель
2.	Аббасян Геня Владимировна	2014г. ФГБОУ ВПО «ДГТУ» г.Ростов – на – Дону	Психология	Соответствие №149/1 от 01.09.2022
3.	Алехина Марина Юрьевна	1999г, Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж) 2016г, Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»	Преподаватель в начальных классах  Менеджмент	высшая кв.кат., № 1043 от 26.11.2021г., учитель
4.	Бегларян Гаяне Гришаевна	1995, Государственный Ереванский институт иностранного языка им. В.Я. Брюсова	Учитель английского и французского языков	Соответствие №154/1 от 01.09.2021
5.	Белинская Елена Александровна	2004г, Шахтинский педагогический колледж	Иностранный язык	Соответствие №149/1 от 01.09.2022
6.	Беляева Ангелина Вячеславовна	2018, ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты	Преподавание в начальных классах	Соответствие №149/1 от 01.09.2022
7.	Вагнер Евгения Васильевна	2000г. ЮРГТУ (НПИ) г.Новочеркасск	Инженер химик – технолог «Технология электрохимиче- ских производств»	Соответствие №149/1 от 01.09.2022
8.	Гайдуненко Инна Леонидовна	2002г, Шахтинский педагогический колледж 2010г, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Преподаватель в начальных классах Русский язык и литература	высшая кв.кат., № 1157 от 24.12.2021г., учитель
9.	Дудаева Наталия Александровна	2008г, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Русский язык и литература	высшая кв.кат., №211 от

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
				20.03.2020г., учитель
10.	Дудаева Татьяна Андреевна	1990г, Шахтинское педагогическое училище 1996г, Ростовский государственный педагогический университет	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы  Учитель начальных классов	высшая кв.кат., №308 от 24.04.2020г., учитель
11.	Дурмушян Юлия Эдуардовна	2017г. ЧУ ВО «ЮРГИ» г.Ростов – на – Дону	Менеджмент	Соответствие №149/1 от 01.09.2022
12.	Ершкова Алена Викторовна	2002г, Ростовский государственный педагогический университет	Математика	высшая кв.кат., №1072 от 25.12.2020г., учитель
13.	Капустина Любовь Николаевна	1986г, Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им.М.И. Калинина	Методика и педагогика начального обучения	высшая кв.кат., №1303 от 23.12.2022г., учитель
14.	Коваленко Светлана Александровна	1997г., Шахтинское высшее педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Преподавание математики в основной школе	высшая кв.кат., №211 от 20.03.2020г., учитель
15.	Крикуненко Галина Адамовна	2001г, Ростовский государственный педагогический университет	Филология	высшая кв.кат., №211 от 20.03.2020г., учитель
16.	Крымшамхалова Людмила Валентиновна	1970г. Кабардино – Балкарский государственный университет	Филолог, преподаватель английского языка	Соответствие №149/1 от 01.09.2022
17.	Кузнецова Наталья Аркадьевна	1983г., Хорезмский государственный пединститут им. В.И.Ленина	Русский язык и литература	высшая кв.кат., № 385 от 24.04.2023 г., учитель
18.	Мокрищева Анастасия Александровна	2022г. ФГБОУ ВО «РГУ (РИНХ)» г.Ростов – на – Дону	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Соответствие №149/1 от 01.09.2022

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
19.	Молоток Татьяна Викторовна	1991г., Таганрогский государственный педагогический институт	Математика и физика	высшая кв.кат., №474 от 19.06.2020г., учитель
20.	Назарова Кристина Сергеевна	2012г., ГБОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж» г.Шахты 2017г., ФГАОУ ВО «ЮФУ» г.Ростов-на-Дон	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области истории Педагогическое образование (профиль «История»)	1 кв.кат., № 1157 от 24.12.2021г., учитель
21.	Подольская Лариса Валентиновна	1992г, Ростовский государственный университет 2020г., ООО «МИППиПКП»	География  Учитель, преподаватель технологии	Соответствие №154/1 от 01.09.2021
22.	Скосарева Елена Ивановна	1990г, Шахтинское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	высшая кв.кат., № 1043 от 26.11.2021г., учитель
23.	Степанищева Галина Александровна	1988, Ростовский государственный педагогический институт	Физическая культура	1 кв.кат., № 965 МО от 21.12.2018г., тренер преподаватель
24.	Терехова Анна Геннадьевна	2008г, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2017	Социально-культурный сервис и туризм  История	Соответствие №149/1 от 01.09.2022
25.	Цеалковская Наталья Алексеевна	1989г, Таганрогский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	Соответствие №149/1 от 01.09.2022
26.	Шевченко Валентина Васильевна	1988г. Ростовский-на-Дону государственный институт	Иностранный язык	1 кв.кат., № 965 от 21.12.2018, преподаватель – организатор ОБЖ

\*информация предоставляется по всем педагогическим работникам образовательной организации в соответствии со штатным расписанием (в т.ч. старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекар, учитель-логопед,...)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2022-2023 учебный год**

Общее количество обучающихся	Количество учебников и учебных пособий (экз)	% обеспеченности учебниками
445	12689	100

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ СОШ №41**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**МБОУ СОШ №41 г.Шахты**

**2022-2023 учебный год**

1. Кабинет биологии обеспечен «Комплектом учебного и учебно-наглядного оборудования».
2. В кабинете информатики находятся семь компьютеров для учащихся и один для учителя, кабинет оборудован интерактивный комплексом.
3. Оборудован еще один кабинет информатики десятью компьютерами для учащихся и одним компьютером для учителя, в кабинете имеется проектор и экран, кабинет оборудован новыми компьютерными столами.
4. В кабинете географии, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии и истории имеются мультимедийные проекторы для более широкого обзора информации по данным предметам.
5. Оснащены 8 кабинетов начальных классов интерактивными комплексами.
6. За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области приобретены для старшего и среднего звена 2 комплекта мебели.
7. МБОУ СОШ №41 г.Шахты на 100% оснащена учебниками и учебными пособиями.

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:

- введению ФГОС основного общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и ЗПР;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели  
деятельности МБОУ СОШ №41 г.Шахты подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	445 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220/60 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 балл (профильная) 5 балл (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/30 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216/50 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/32 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0



		человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/84 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/76 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/16 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/16 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/72 человек/%
1.29.1	Высшая	11/44 человек/%
1.29.2	Первая	7/28 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/92 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	433/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты



М.А. Русу