

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №41 г.Шахты
(Протокол №9 от 25.03.2020г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты
Д.В.Цапенко



Самообследование

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

г.Шахты Ростовской области

«Средняя общеобразовательная школа №41»

за 2019год

Содержание

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ №41.....	3
Система управления МБОУ СОШ № 41	4
Содержание подготовки обучающихся МБОУ СОШ №41.....	6
Качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №41.....	7
Особенности организации учебного процесса.....	42
Информация о востребованности выпускников МБОУ СОШ №41.....	54
Кадровое обеспечение образовательного процесса	54
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	89
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБОУ СОШ №41	89
Материально-техническая база МБОУ СОШ №41.....	89
Обобщенные выводы.	89
II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №41.....	91

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ 41 г.ШАХТЫ

1 .Наименование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

1.1.Полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №41»

1.2.Сокращенное: МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

2. Место нахождения МБОУ СОШ №41 г.Шахты (юридический, фактический адрес).

Место нахождения МБОУ СОШ №41 г.Шахты определяется местом его государственной регистрации: 346537, г.Шахты Ростовской области, ул.Депутатская 16 а.

Фактический адрес: 346537, г.Шахты Ростовской области, ул.Депутатская 16 а. МБОУ СОШ №41 г.Шахты не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.

3.Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

3.1. Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ №41 г.Шахты является муниципальное образование «Город Шахты».

3.2. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБОУ СОШ №41 г.Шахты

г.Шахты осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормативными правовыми актами, Администрация города Шахты.

3.3. Функции и полномочия учредителя могут также осуществляться Администрацией города Шахты через уполномоченный орган - Департамент образования г.Шахты.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты подведомственно Департаменту образования г.Шахты.

3.4. Учредитель устанавливает МБОУ СОШ №41 г.Шахты муниципальное задание в соответствии с предусмотренными в Уставе предметом, целью и видами деятельности, осуществляет его финансовое обеспечение в соответствии с нормативными документами. МБОУ СОШ №41 г.Шахты не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

4. МБОУ СОШ №41 г.Шахты - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Организационно-правовая форма МБОУ СОШ №41 г.Шахты - учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

5. МБОУ СОШ №41 г.Шахты проходит лицензирование и государственную

аккредитацию образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБОУ СОШ №41 г.Шахты обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

б.Предметом деятельности МБОУ СОШ №41 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании внутри семьи и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №41 г. ШАХТЫ

В МБОУ СОШ №41 г.Шахты функционируют единоличный и коллегиальные органы управления. Единоличным органом управления является руководитель МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №41 г.Шахты является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность (в том числе по результатам конкурса) и освобождаемый от нее директором Департамента образования г.Шахты. Контракт с вновь прибывшим директором МБОУ СОШ №41 г.Шахты заключается на срок до 5 лет. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя МБОУ СОШ №41 г.Шахты или коллегиальных органов МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты без доверенности действует от имени МБОУ СОШ №41 г.Шахты, в том числе представляет интересы МБОУ СОШ №41г. Шахты и совершает сделки от имени МБОУ СОШ №41 г.Шахты, утверждает штатное расписание, локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, распределяет их должностные обязанности, контролирует исполнение ими должностных обязанностей, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты обеспечивает:

- организацию осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;

-бесперебойную работу систем жизнеобеспечения и безопасности пребывания детей и работников в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и антитеррористической безопасности. Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты отвечает за целевое и эффективное использование субсидий, выделенных на финансовое обеспечение муниципального задания, а также субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания и несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором (контрактом), заключенным с ним. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором и должностной инструкцией.

Директору запрещается совмещение его должности с другой руководящей должностью внутри или вне МБОУ СОШ №41 г.Шахты (кроме педагогической деятельности по согласованию с Департаментом).

Директор несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Исполнение части полномочий директор может передавать заместителям на основании приказа. Кроме единоличного органа в структуре управления присутствуют коллегиальные органы:



СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №41 г.Шахты

Основной деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет в качестве основной цели деятельности

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования. МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

-по дополнительным общеобразовательным программам.

Виды деятельности МБОУ СОШ №41 г.Шахты:

-Реализация образовательных программ начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. МБОУ СОШ №41 г.Шахты разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, краеведческой). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

-Реализация программ в рамках внеурочной деятельности.

-Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

-Индивидуальное обучение на дому.

-Создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

-Информационно-библиотечная деятельность.

-Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся,

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,

своем развитии и социальной адаптации.

-Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся

-Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Виды ООП



КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №41 г. ШАХТЫ

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся. В школе постоянному анализу подвергаются показатели успеваемости, качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям нестабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении. В школе разработана система мониторинга. Созданы научно-методические и информационные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга, определены приоритетные направления внутришкольного контроля уровня достижений обучающихся всех ступеней образования, разработан контрольно - измерительный инструментарий, позволяющий определить уровень предметных знаний.

Повышение качества образования - одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно- эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- *уровень обученности учащихся;*
- *готовность их к продолжению образования;*
- *уровень воспитанности учащихся;*
- *состояние здоровья детей;*
- *уровень выполнения стандартов образования.*

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, необходимо помнить, что образование - это процесс целостного развития растущего человека. При этом необходимо учитывать факторы, влияющие на развитие личности

1. *Генетические факторы.* Генетическая природа человека, как наиболее древняя и консервативная, в наименьшей степени поддается изменениям и, как правило, играет доминирующую роль.

2. *Социально-экономические факторы.*

3. *Психолого-педагогические факторы,* которые создают или не создают среду развития человека (престижность высоких результатов).

4. *Личностно-деятельностные факторы,* которые влияют на социально-психологические новообразования в личности школьника, в формировании личностной и духовной зрелости растущего человека.

Результаты, которые характеризуют все виды зрелости растущего человека на каждой ступени обучения: обученность, мотивация, творческие способности, здоровье, духовно- нравственное развитие. На всех ступенях обучения в школе существует связь между обученностью и интересом обучающихся к учебному предмету.

Контроль за качеством знаний (контроль результатов обучения) - выполняет три функции присущие процессу обучения в целом, и имеет четко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение. Обучающее значение его выражается в том, что позволяет ученику корректировать свои знания и умения.

Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом за качество приобретенных знаний и умений. У обучающихся вырабатывается чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей.

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы; - пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны родителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- потеря связи с родительской общественностью.

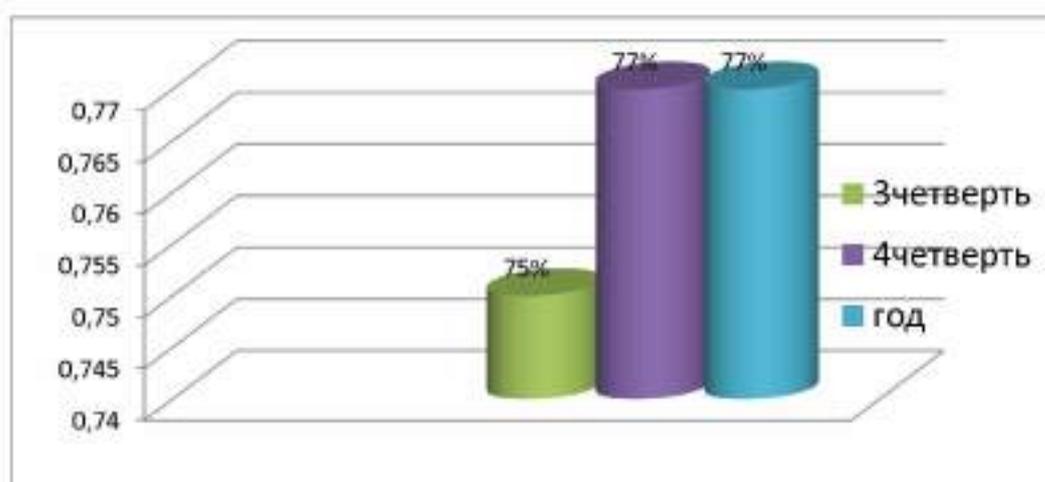
Анализ качества знаний и успеваемости за 2019 учебный год

Для четкого понимания работы педагогического коллектива в образовательном процессе МБОУ СОШ№41 г.Шахты стоит рассмотреть сравнительные данные качества обученности по классам за период с с 1 января по 31 августа 2019 год .

2А класс

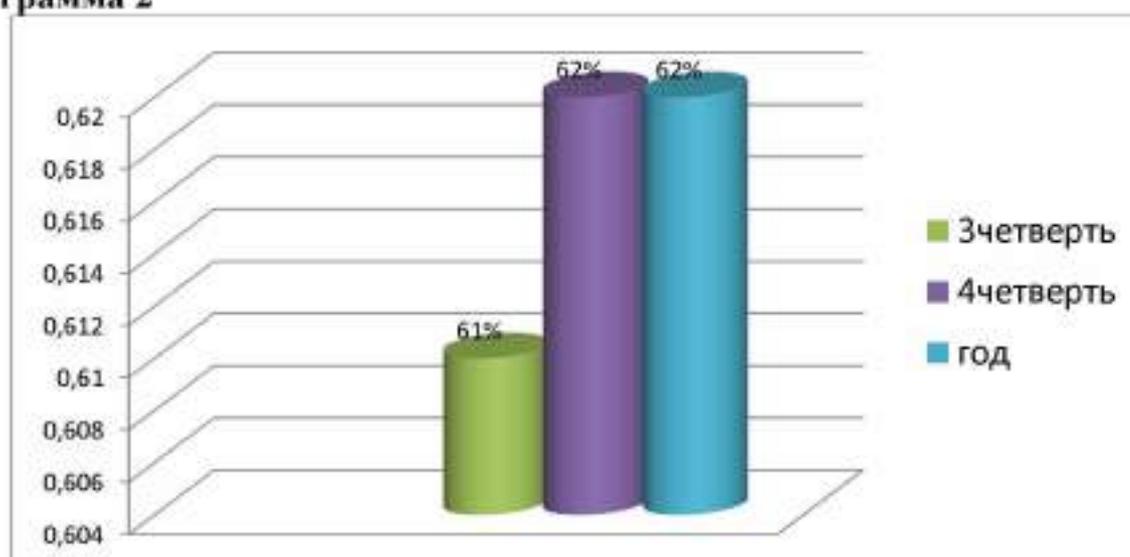
Во 2 А классе (кл.руководитель Дудаева Т.А.) качество знаний повысилось. В классе 9 отличников, 12 хорошистов.

Диаграмма 1



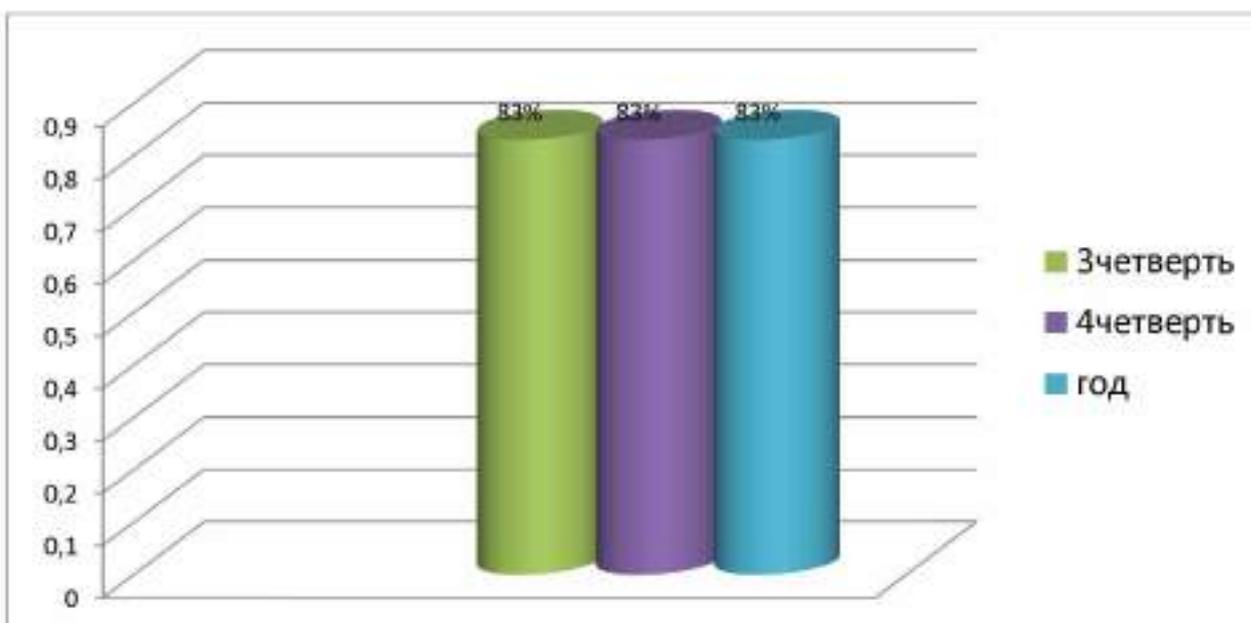
2 Б класс

Диаграмма 2



3А класс

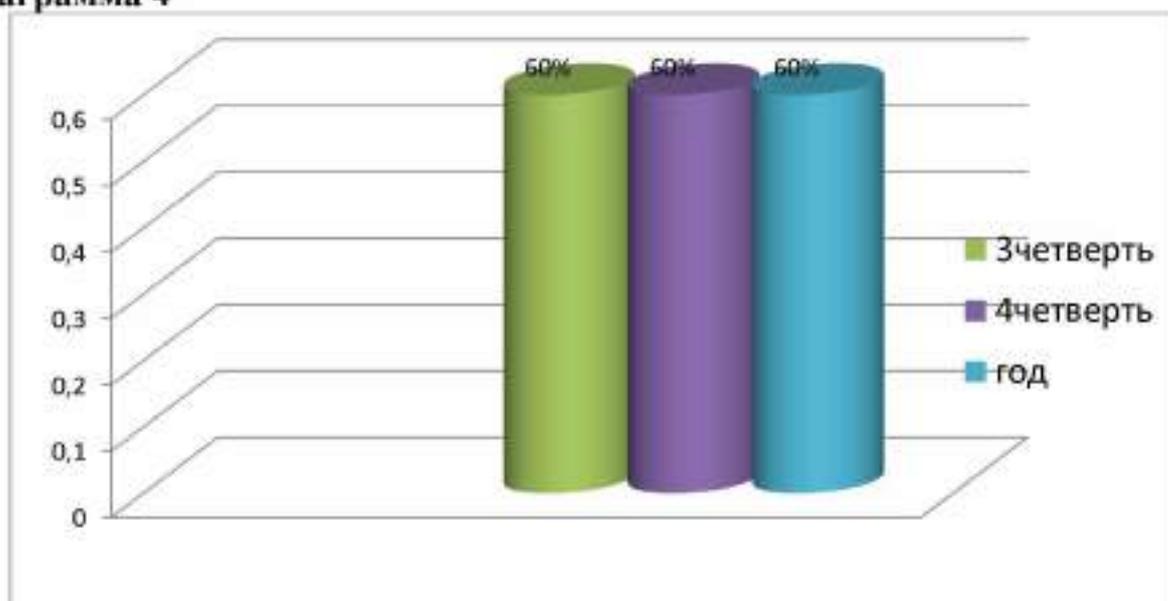
Диаграмма 3



В 3 А классе (кл.руководитель Капустина Л.Н.) качество знаний возросло во 2 четверти на 11 % и осталось на стабильном уровне до конца учебного года

3 Б класс

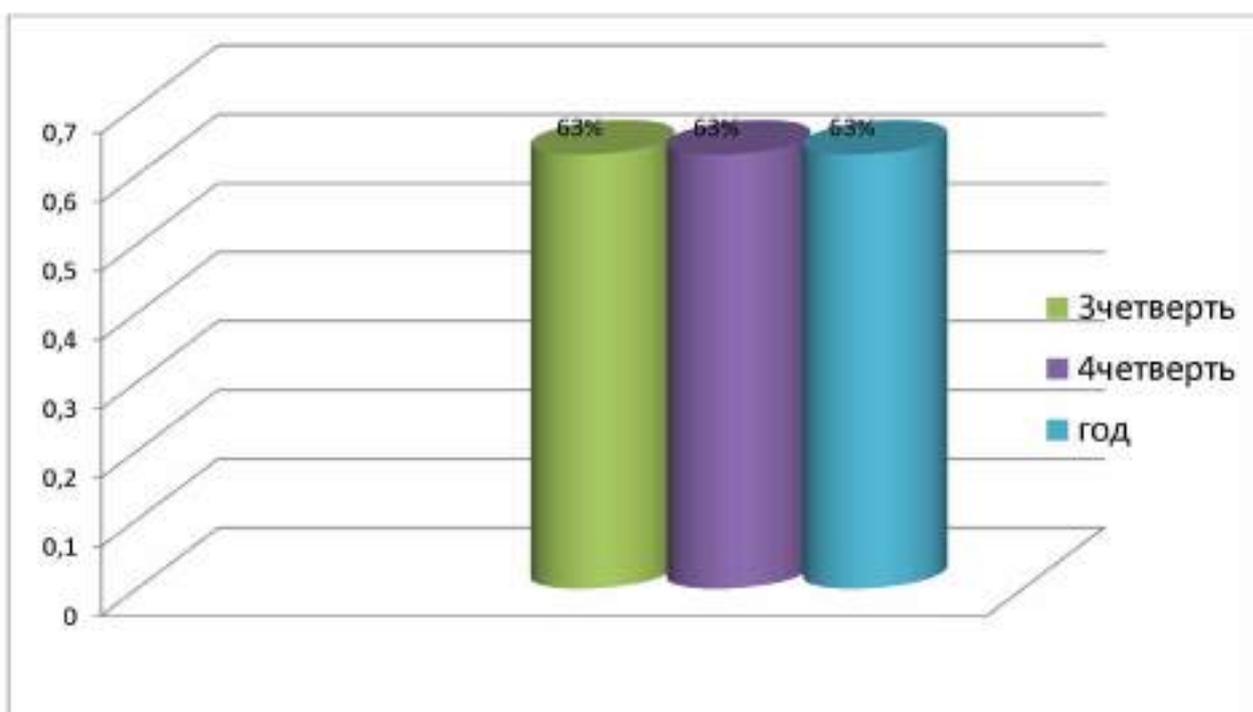
Диаграмма 4



В 3 б классе (кл.руководитель Русу М.А.) качество знаний уменьшилось на 4 % и осталось стабильным до конца учебного года.

4А класс

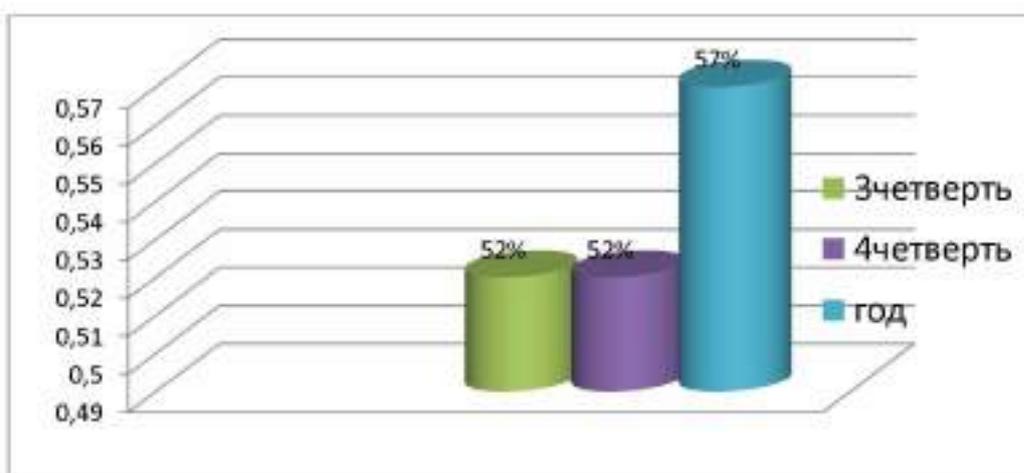
Диаграмма 5



В 4 А классен (Кл.руководитель Скосарева Е.И.) качество знаний увеличилось на 2 % и осталось стабильным до конца учебного года

4 Б класс

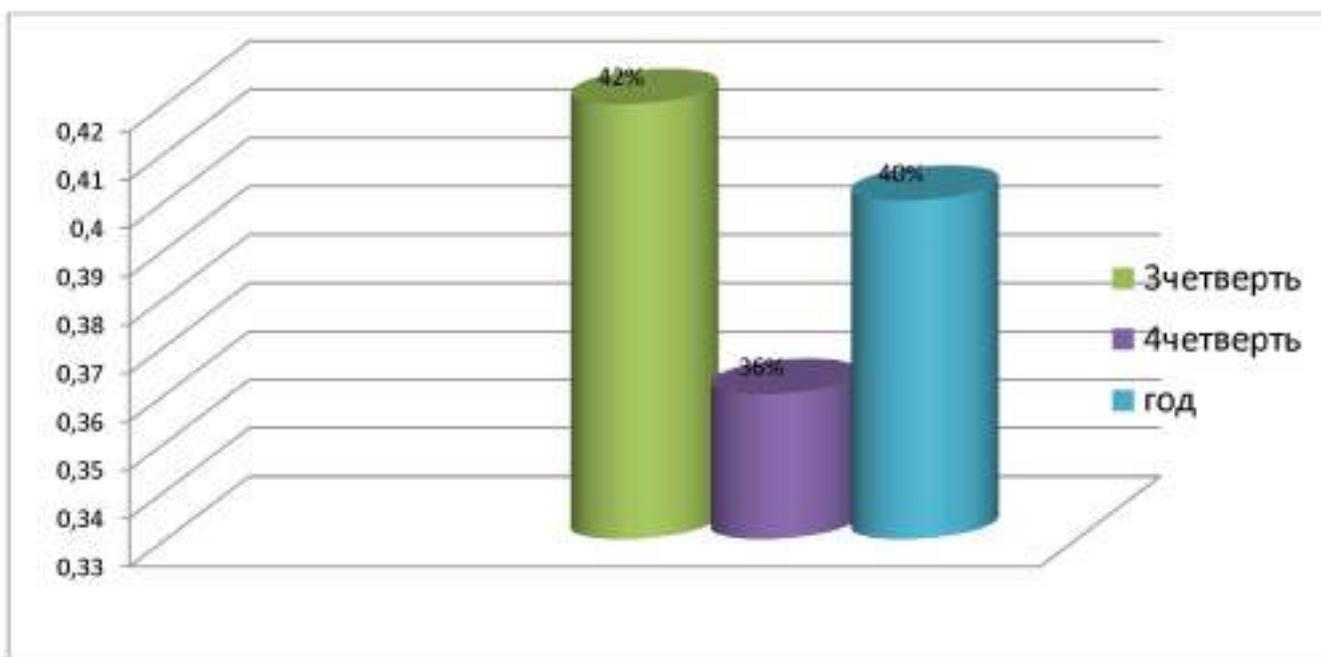
Диаграмма 6



В 4 Б классе (кл.руководитель Логвинова А.В.) качество знаний в 1 четверти 33 % по причине получения неудовлетворительных отметок в четверти у двух обучающихся, далее качество улучшилось до 52 %, а в году возросло на 5 %.

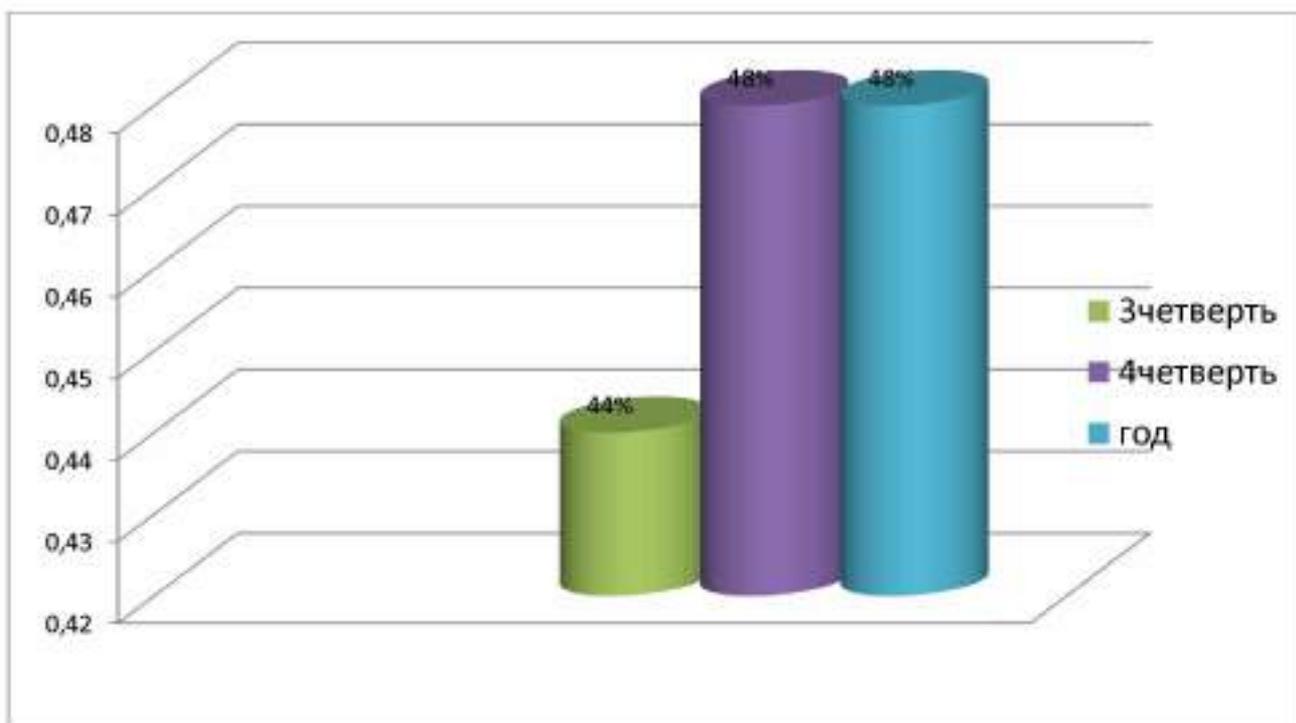
5 А класс

Диаграмма 7



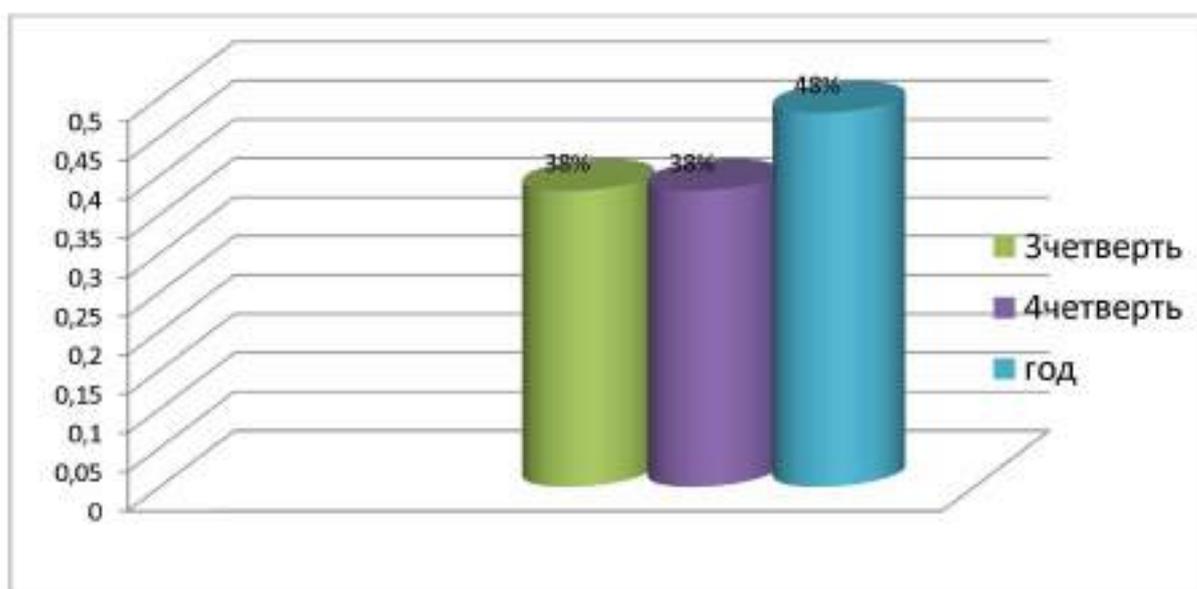
5 Б класс

Диаграмма 8



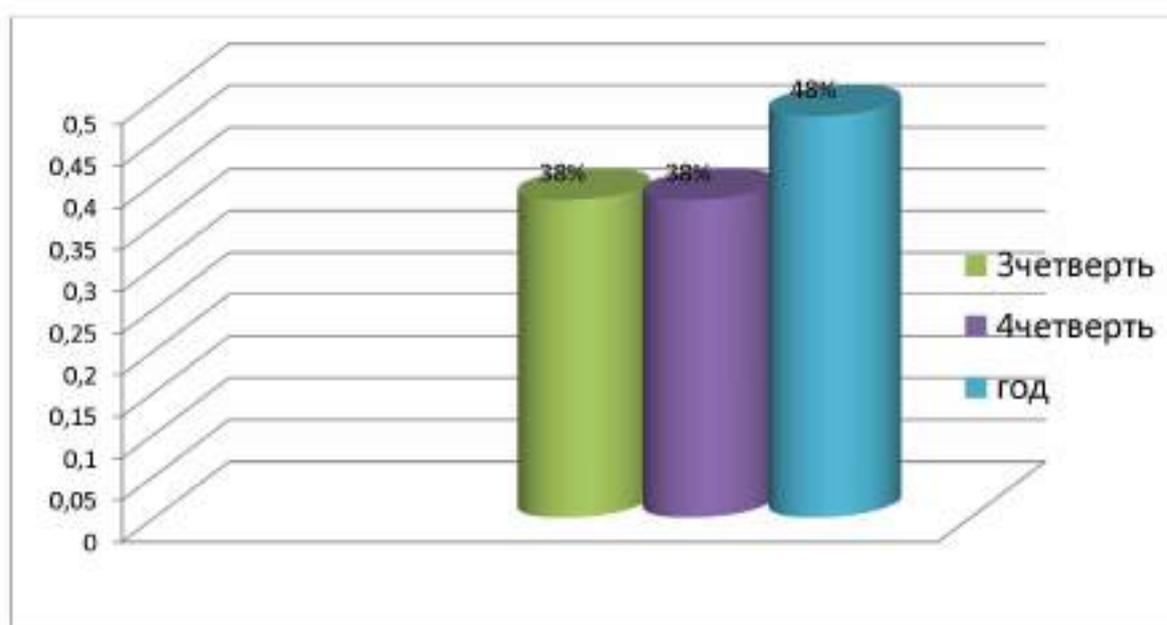
6 А класс

Диаграмма 9



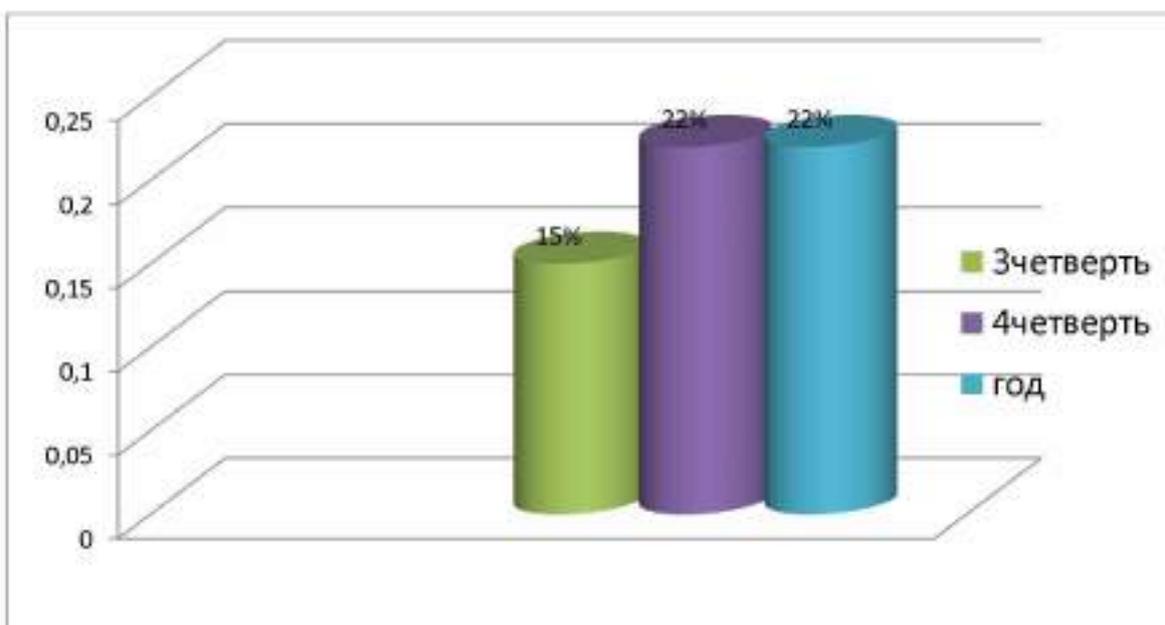
6 Б класс

Диаграмма 10



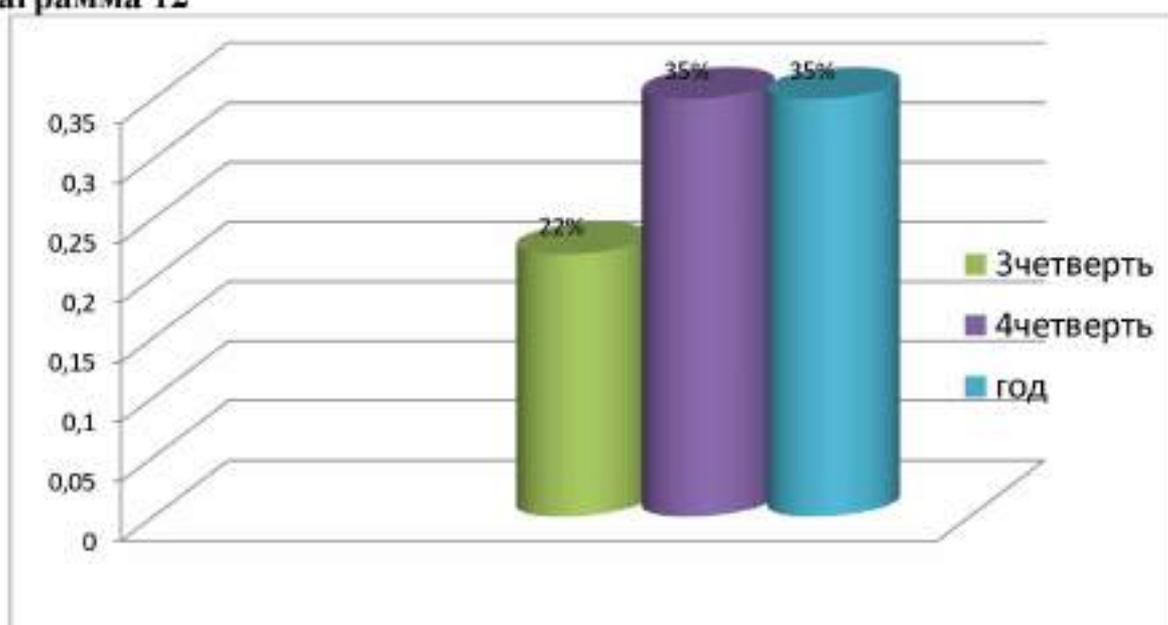
7 класс

Диаграмма 11



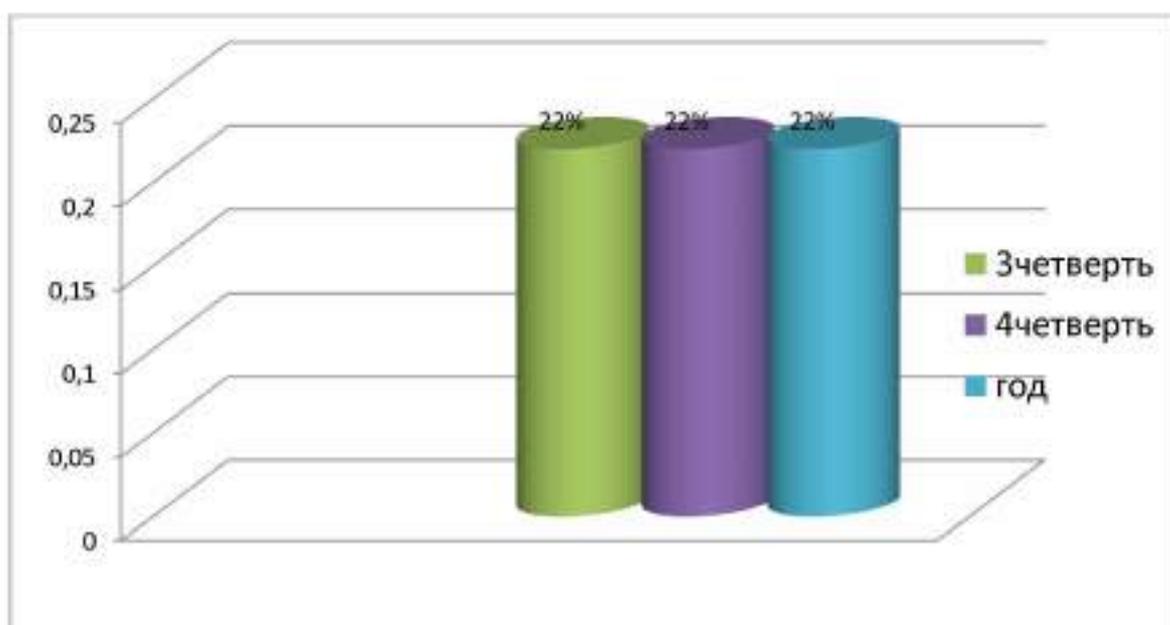
8 А класс

Диаграмма 12



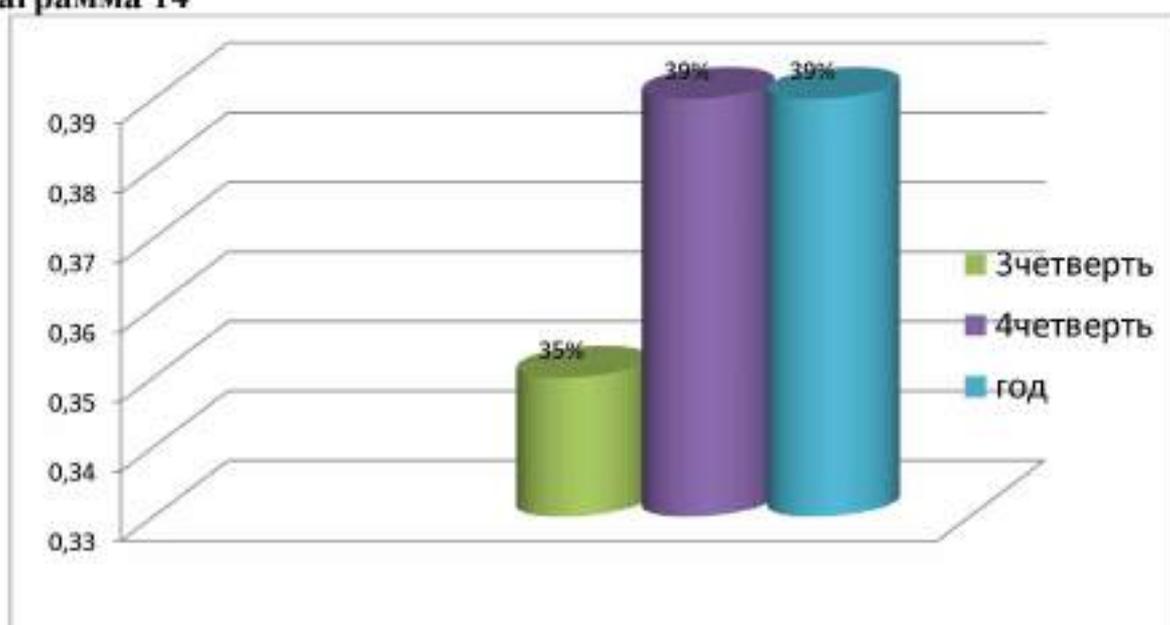
8 Б класс

Диаграмма 13



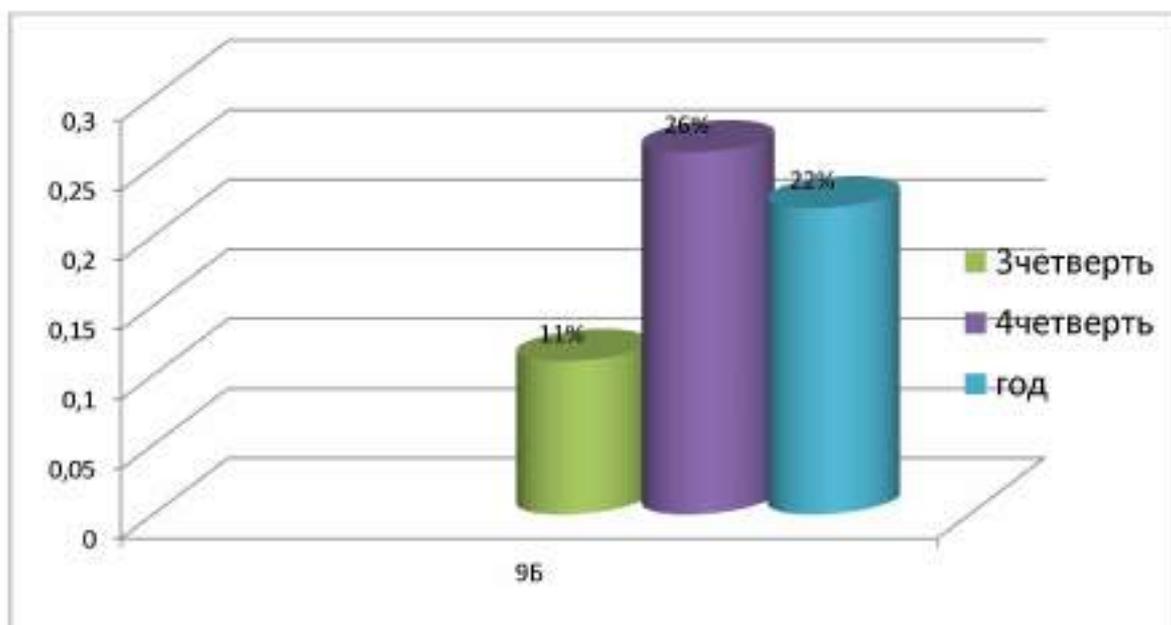
9 А класс

Диаграмма 14



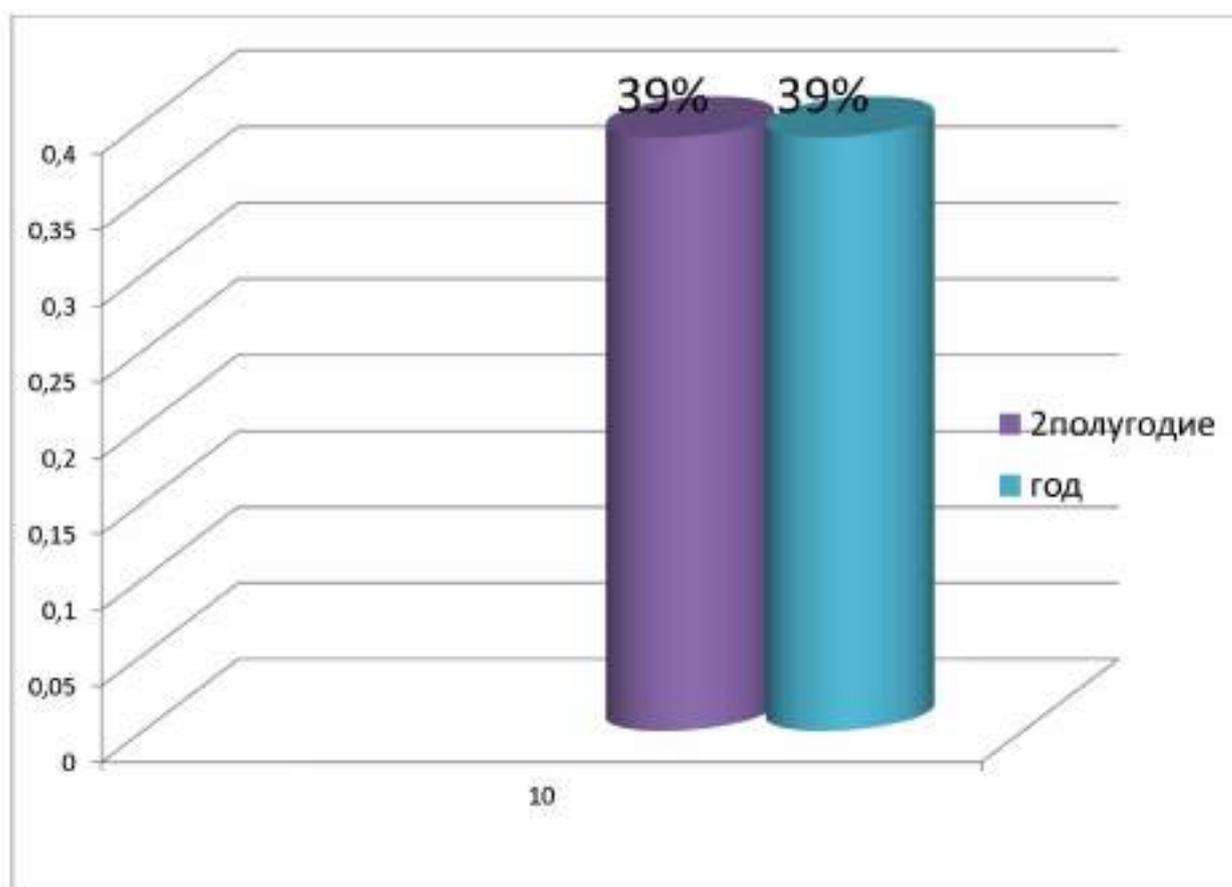
9 Б класс

Диаграмма 15



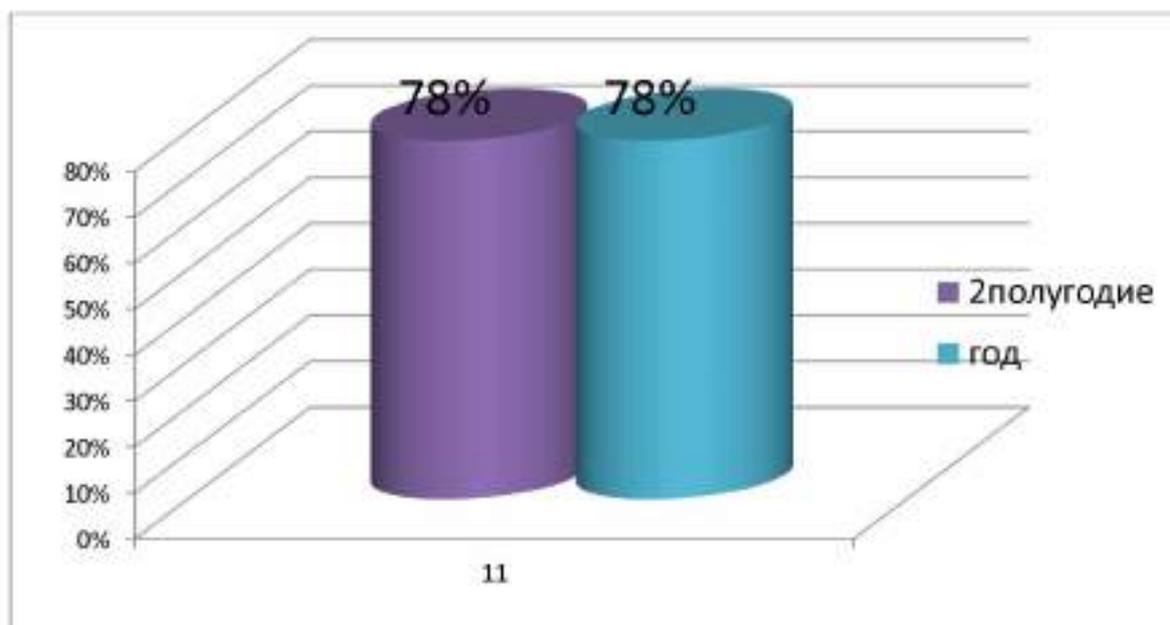
10 класс

Диаграмма 16



11 класс

Диаграмма 17



В 11 классе (кл.руководитель Цеалковская Н.А.) качество знаний во втором полугодии повысилось по сравнению с первым на 28 %

В первых классах (кл.руководитель Коваленко С.А. и Гайдуненко И.Л.) безотметочная система оценивания.

**Анализ
уровня успеваемости и качества знаний обучающихся
МБОУ СОШ №41 г.Шахты
за 1 четверть 2019-2020 учебный год**

Согласно плана работы МБОУ СОШ №41 г.Шахты, в целях анализа основных показателей работы школы, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности школы по итогам 1 четверти 2019-2020 учебного года.

Установлено следующее:

1. Анализ контингента школы

На начало 2019-2020 учебного года количество обучающихся 436 человек из них 4 обучающихся обучаются на дому, 2 обучающихся обучаются по адаптированной программе для слабослышащих и позднооглохших детей и 2 обучающихся обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. На конец 2019-2020 учебного года количество учащихся 425 человек из них 6 обучающихся обучались на дому, 2 обучающихся по адаптированной программе для слабослышащих и позднооглохших детей и 2 обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР. Контингент обучающихся стабилен.

Анализ успеваемости

По результатам 1 четверти 2019-2020 учебного года аттестованы 354 обучающихся 2-9 классов. Успеваемость в целом по школе составляет 92%. Качество 44%.

На конец 1 четверти 2019-2020 учебного года 25 отличников и 29 неуспевающих обучающихся.

2019-2020	успеваемость	качество	отличники	хорошисты	неуспевающие
1 четверть	75	36	25	131	29

На первой ступени обучения аттестованы 138 обучающихся 2-4 классов. 92 обучающихся на первой ступени окончили I четверть на «хорошо» и «отлично». Качество знаний на 1 ступени 67%. Успеваемость 100%.

На второй ступени обучения аттестованы 189 обучающихся 5-9 классов. По итогам 1 четверти обучается на «4» и «5» 1 обучающийся второй ступени.

1 – 11 классы

	было	стало	успевают	на 5	на 4, 5	1,2 оценки "3"	качество обученности	уровень обученности
1а	26	25	-	-	-	-	-	-
1б	26	26	-	-	-	-	-	-
2а	22	22	22	4	13	4	0,772727273	1
2б	18	19	19	2	6	2	0,421052632	1
3а	25	23	23	10	11	3	0,913043478	1
3б	28	30	30	3	18	2	0,7	1
4а	22	22	22	2	13	2	0,681818182	1
4б	22	22	22	3	7	1	0,454545455	1
итог	189	189	138	24	68	14	0,486772487	0,73015873
5а	27	27	27	0	17	2	0,62962963	1
5б	25	25	24	0	4	2	0,16	0,96
6а	29	29	28	0	9	4	0,310344828	0,965517241
6б	29	27	22	1	4	0	0,185185185	0,814814815
7а	16	17	14	0	5	2	0,294117647	0,823529412
7б	23	23	17	0	4	4	0,173913043	0,739130435
8	24	26	20	0	12	1	0,461538462	0,769230769
9а	22	22	19	0	5	0	0,227272727	0,863636364
9б	22	22	18	0	3	1	0,136363636	0,818181818
10	16	21	-	-	-	-	-	-
11	14	14	-	-	-	-	-	-
итог	247	253	189	1	63	16	0,252964427	0,747035573
Итого	436	442	327	25	131	30	0,352941176	0,739819005

2 – 9 классы

	было	стало	успевают	на 5	на 4, 5	1,2 оценки "3"	качество обученности	уровень обученности
2а	22	22	22	4	13	4	0,772727273	1
2б	18	19	19	2	6	2	0,421052632	1
3а	25	23	23	10	11	3	0,913043478	1
3б	28	30	30	3	18	2	0,7	1
4а	22	22	22	2	13	2	0,681818182	1
4б	22	22	22	3	7	1	0,454545455	1
итог	137	138	138	24	68	14	0,666666667	1
5а	27	27	27	0	17	2	0,62962963	1
5б	25	25	24	0	4	2	0,16	0,96
6а	29	29	28	0	9	4	0,310344828	0,965517241
6б	29	27	22	1	4	0	0,185185185	0,814814815
7а	16	17	14	0	5	2	0,294117647	0,823529412
7б	23	23	17	0	4	4	0,173913043	0,739130435
8	24	26	20	0	12	1	0,461538462	0,769230769
9а	22	22	19	0	5	0	0,227272727	0,863636364
9б	22	22	18	0	3	1	0,136363636	0,818181818
итог	217	218	189	1	63	16	0,293577982	0,866972477
Итого	354	356	327	25	131	30	0,438202247	0,918539326

Выводы:

По результатам итогов первой четверти:

- Во всех классах наблюдается отрицательная динамика качества знаний по школе. Самый низкий показатель – 9б класс - 13%.
- Основной причиной снижения качества знаний является:
 - ✓ недостаточная воспитательная работа классных руководителей с родителями обучающихся;
 - ✓ не все учителя учитывают индивидуальные и психологические особенности учащихся;
 - ✓ не достаточная индивидуальная работа некоторых учителей с различными категориями обучающихся.
 - ✓ снижение уровня учебной мотивации обучающихся;
 - ✓ попустительский стиль воспитания детей со стороны родителей, снижение интереса со стороны родителей к учебным успехам и воспитанию детей.
 - ✓ низкие и средние учебные возможности учащихся.

Рекомендации:

- Всем учителям-предметникам на ШМО проанализировать причины снижения успеваемости учащихся;
- классным руководителям усилить работу с обучающимися и их родителями имеющих большое количество пропусков по неуважительным причинам;
- зам. директора по ВР совместно с классными руководителями организовать систематическое посещение семей обучающихся имеющих низкие результаты обучения и пропускающих занятия по неуважительным причинам, приглашать родителей совместно с обучающимися как на совет профилактики, так и на заседание родительского комитета.
- во 2 четверти поставить на постоянный контроль работу с учащимися в классах с низким уровнем выполнения контрольных работ по математике и русскому языку.
- на заседаниях ШМО провести полный анализ по предметам по итогам 1–й четверти.
- классным руководителям спланировать работу с родителями, которые мало уделяют времени воспитанию своих детей.
- учителям – предметникам, имеющим слабоуспевающих учащихся по своему предмету, выявить и устранить причины неуспешности, составить график и план работы с данной категорией учащихся, классным руководителям довести данные графики и планы работы до родителей учащихся.
- администрации школы посетить уроки учителей, с целью контроля данных учителей по работе с данной категорией обучающихся.
- классным руководителям и учителям-предметникам проводить целенаправленную работу по повышению мотивации обучающихся.

Анализ

уровня успеваемости и качества знаний обучающихся

МБОУ СОШ №41 г.Шахты

за 2 четверть 2019-2020 учебный год

Согласно плана работы МБОУ СОШ №41 г.Шахты, в целях анализа основных показателей работы школы, определения перспектив развития, проведен анализ результатов деятельности школы по итогам 2 четверти 2019-2020 учебного года.

Установлено следующее:

1. Анализ контингента школы

На конец 2 четверти 2019-2020 учебного года количество обучающихся 442 человек из них 4 обучающихся обучаются на дому, 2 обучающихся обучаются по адаптированной программе для слабослышащих и позднооглохших детей и 2 обучающихся обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. На конец 1 четверти 2019-2020 учебного года количество учащихся 436 человек из них 4 обучающихся обучались на дому, 2 обучающихся по адаптированной программе для слабослышащих и позднооглохших детей и 2 обучающихся по адаптированной программе для детей с ЗПР. Контингент обучающихся увеличился.

начало учебного года	436
конец I четверти	436
конец II четверти	440

Анализ успеваемости

По результатам 2 четверти 2019-2020 учебного года аттестованы 370 обучающихся 2-11 классов. Успеваемость в целом по школе составляет 95%. Качество 43%. На конец 2 четверти 2019-2020 учебного года 30 отличников и 19 неуспевающих обучающихся.

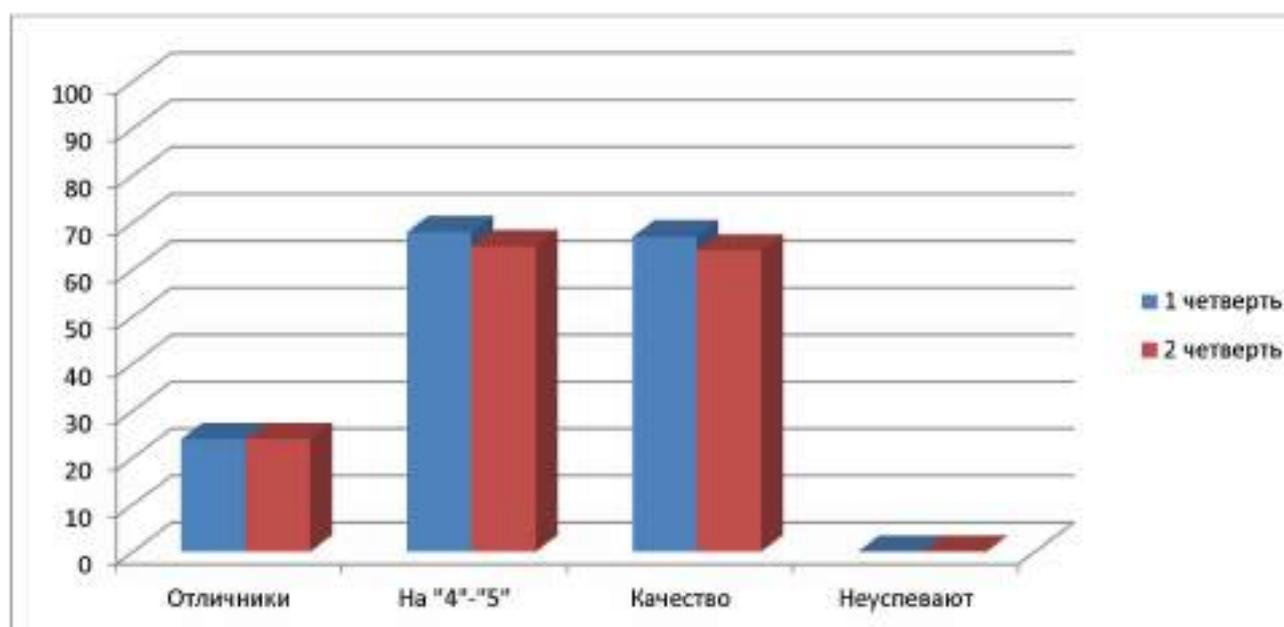
Динамика качества знаний по классам:

2019-2020	успеваемость	качество	отличники	хорошисты	неуспевающие
1 четверть	75	36	25	131	29
2 четверть	92	31	30	137	19

Не аттестована Эсмедляева Т., обучающаяся 5б класса, по всем учебным предметам из-за большого количества пропусков по-болезни.

На первой ступени обучения аттестованы 138 обучающихся 2-4 классов. 89 обучающихся на первой ступени окончили I четверть на «хорошо» и «отлично». Качество знаний на 1 ступени 64%. Успеваемость 100%.

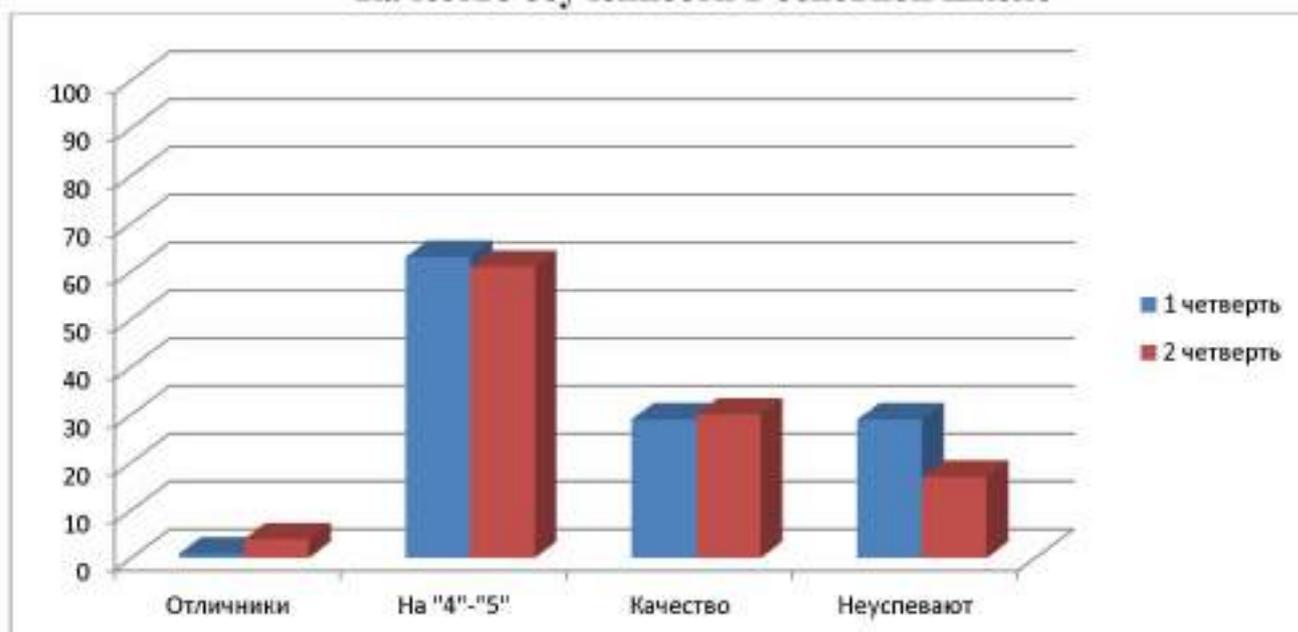
Качество обученности в начальной школе



2019-2020	Отличники	На «4»-«5»	Качество, %	Не успевают
1 четверть	24	68	67	0
2 четверть	24	65	64	0

На второй ступени обучения аттестованы 25 обучающихся 5-11 классов. По итогам 1 четверти обучается на «4» и «5» 6 обучающихся второй ступени.

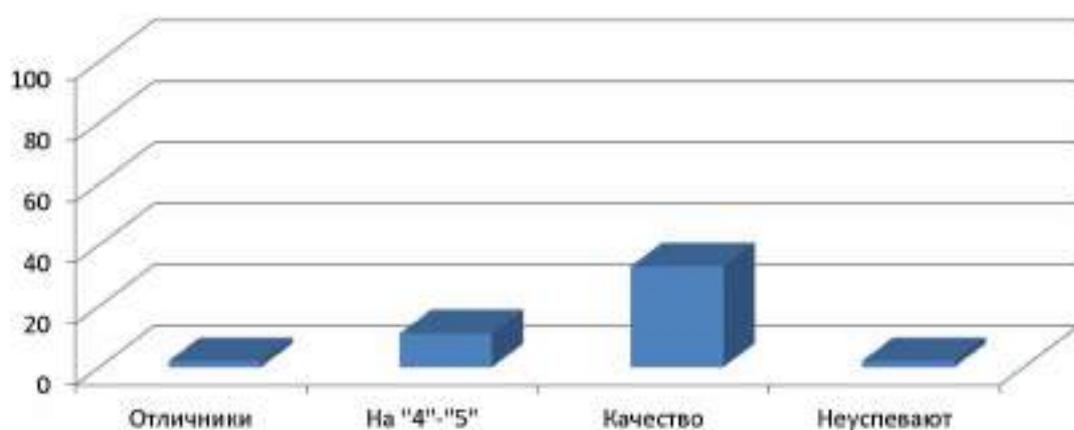
Качество обученности в основной школе



Не аттестована Эсмедляева Т., обучающаяся 5б класса, из-за большого количества пропусков по-болезни.

Качество обученности в средней школе

1 полугодие



2019-2020	Отличники	На «4»-«5»	Качество, %	Не успевают
1 полугодие	2	11	33	2

1 – 11 классы

	было	стало	успевают	на 5	на 4, 5	1,2 оценки "3"	качество обученн ости	уровень обученн ости
1а	25	25	-	-	-	-	-	-
1б	26	26	-	-	-	-	-	-
2а	22	22	22	3	13	4	0,72727 3	1
2б	19	18	18	2	4	5	0,33333 3	1
3а	23	24	24	10	6	4	0,66666 7	1
3б	30	30	30	3	18	0	0,7	1
4а	22	22	22	2	13	2	0,68181 8	1
4б	22	22	22	4	11	1	0,68181 8	1
итог	189	189	138	24	65	16	0,47089 9	0,73015 9
5а	26	26	25	1	16	2	0,65384 6	0,96153 8
5б	25	23	22	0	3	3	0,13043 5	0,95652 2
6а	29	29	27	2	9	5	0,37931	0,93103 4

6б	27	27	24	0	6	4	0,22222 2	0,88888 9
7а	17	17	15	1	3	1	0,23529 4	0,88235 3
7б	24	24	23	0	6	4	0,25 3	0,95833 3
8	27	27	21	0	10	3	0,37037 8	0,77777 8
9а	22	22	21	0	5	0	0,22727 3	0,95454 5
9б	23	23	23	0	3	1	0,13043 5	1 1
10	21	19	17	1	5	1	0,31578 9	0,89473 7
11	14	14	14	1	6	1	0,5 1	1 1
итог	255	251	232	6	72	25	0,31075 7	0,92430 3
Итого	444	440	370	30	137	41	0,78165 6	1,65446 2

2 – 11 классы

	было	стало	успевают	на 5	на 4, 5	1,2 оценки "3"	качество обучен ности	уровень обученнос ти
2а	22	22	22	3	13	4	0,7272 73	1
2б	19	18	18	2	4	5	0,3333 33	1
3а	23	24	24	10	6	4	0,6666 67	1
3б	30	30	30	3	18	0	0,7 18	1
4а	22	22	22	2	13	2	0,6818 18	1
4б	22	22	22	4	11	1	0,6818 18	1
итог	138	138	138	24	65	16	0,6449 28	1
5а	26	26	25	1	16	2	0,6538 46	0,961538
5б	25	23	22	0	3	3	0,1304 35	0,956522
6а	29	29	27	2	9	5	0,3793 1	0,931034
6б	27	27	24	0	6	4	0,2222 22	0,888889
7а	17	17	15	1	3	1	0,2352 94	0,882353
7б	24	24	23	0	6	4	0,25 3	0,958333
8	27	27	21	0	10	3	0,3703 7	0,777778
9а	22	22	21	0	5	0	0,2272 73	0,954545

96	23	23	23	0	3	1	0,1304 35	1
10	21	19	17	1	5	1	0,3157 89	0,894737
11	14	14	14	1	6	1	0,5	1
итог	255	251	232	6	72	25	0,3107 57	0,924303
Итого	393	389	370	30	137	41	0,4293 06	0,951157

Выводы:

Сравнительный анализ результатов 1 – 2 четверти показал, что успеваемость по школе увеличилась на 17% и составила 92%;

- качество знаний уменьшилось на 5% и составило 31%.
- В 1 и 2 четверти неуспевающих учеников 29 и 19 человек соответственно.
- Не успевают уже в 2-х четвертях:
 - ✓ В 6а классе – 1 чел;
 - ✓ В 6б классе – 3 чел;
 - ✓ В 7а классе – 2 чел;
 - ✓ В 7б классе – 1 чел;
 - ✓ В 8 классе – 4 чел;
 - ✓ В 9а классе – 1 чел.
 - ✓ Отличников по итогам 1 четверти было 25 человек, Во 2-ой четверти — 30 человек.
 - ✓ Обучающихся на «4» и «5» было 131 человек, Во 2-ой четверти — 137 человек.
 - ✓ Обучающихся с одной «3» по итогам 1 четверти – 18 человек, Во 2-ой четверти — 24 обучающихся (из них 2 человека из 10 и 11 класса).

Рекомендации:

- Всем учителям-предметникам на ШМО проанализировать причины снижения успеваемости учащихся;
- классным руководителям усилить работу с обучающимися и их родителями имеющих большое количество пропусков по неуважительным причинам;
- зам. директора по ВР совместно с классными руководителями организовать систематическое посещение семей обучающихся имеющих низкие результаты обучения и пропускающих занятия по неуважительным причинам, приглашать родителей совместно с

обучающимися как на совет профилактики, так и на заседание родительского комитета.

- в 3 четверти поставить на постоянный контроль работу с учащимися в классах с низким уровнем выполнения контрольных работ по математике и русскому языку.
- на заседаниях ШМО провести полный анализ по предметам по итогам 2–й четверти.
- классным руководителям спланировать работу с родителями, которые мало уделяют времени воспитанию своих детей.
- учителям – предметникам, имеющим слабоуспевающих учащихся по своему предмету, выявить и устранить причины неуспешности, составить график и план работы с данной категорией учащихся, классным руководителям довести данные графики и планы работы до родителей учащихся.
- администрации школы посетить уроки учителей, с целью контроля данных учителей по работе с данной категорией обучающихся.
- классным руководителям и учителям-предметникам проводить целенаправленную работу по повышению мотивации обучающихся.

В МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет работу Научное Общество Учащихся (НОУ) на протяжении всего 2019 года. Руководитель НОУ Молоток Т.В. Работа НОУ направлена на развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.

18 октября 2019 г. в соответствии с планом работы научного общества учащихся прошел семинар-практикум на тему «Оформление списка литературы при работе над проектом». Заведующая библиотекой Цапенко И. В. рассказала членам клуба о существующих стандартах и провела интересное и познавательное практическое занятие.

8 ноября прошел, ставший уже традиционным, День науки под девизом **«ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. НАУКА»**. Учащиеся 1 – 11 классов представили результаты своего погружения в науку. Разнообразие представленных проектов и исследовательских работ подтверждало творческий потенциал их авторов. Сделав первые шаги в проекте «Сладкая азбука» (1 класс), смогли изучить происхождение различных цифр и чисел, и проследить их отражение на улицах поселка (3 класс), научиться рисовать мыльными пузырями и описать их физическую природу (4 класс). Исследовательская работа «Моя малая Родина» отразила историю поселка Майский и судьбы его жителей (11 класс). Особенно покорила проект «Языковые особенности рекламных текстов» (7 класс), в котором ребята попытались разобраться в особенности построения рекламного

текста и разработать рекламу школы. Гостем праздника стала зам. ответственного секретаря отборочной комиссии Шахтинского автодорожного института Посачева Татьяна Владимировна признавшая необходимость и полезность исследовательской деятельности обучающихся, развития их научного творчества. Она призвала школьников к участию во всероссийских Олимпиадах, конференциях по техническому и естественно-научному профилю, так как особой ценностью сегодня является инженерная деятельность.

Перечень проектов Дня науки

Проект «Сладкая азбука». Авторы-Колпаков Тимофей, Голубь Никита, Коваленко Роман, 1а кл. Руководитель Коваленко С.А.
Проект «Числа вокруг нас» Авторы- Корж Ярослав, Колосовская Полина, 3б кл. Руководитель Русу М.А
Проект «Преобразование мыльных пузырей». Автор- Гильманова Валерия. 4а кл. Руководитель Скосарева Е.И.
Проект «Вода-основа жизни». Автор-Женовачев Раган. 3а кл. Руководитель Капустина Л.И.
Проект «История русского кокошника». Авторы-Борецкая Полина. Чинакалова София, Дмитрова Юлия, 5а кл. Руководитель Бариева С.В.
Проект «Награды Великой Отечественной войны». Автор- Ишина Карина, 6а кл. Руководитель Терехова А.Г.
Проект «Архитектура русской избы». Авторы-Клименко Вероника, Веленева Светлана, Гусева Диана, Будко Кристина, 5б кл. Руководитель Бариева С.В.
Проект «Языковые особенности рекламных текстов». Авторы- Протасов Вадим, Проинга Ксения, Алехин Павел. 7 кл. Руководитель Дулаева Н.А.
Проект «Моя малая Родина». Авторы-Быков Дмитрий, Ищенко Дмитрий. 11 кл. Руководитель Кузнецова Ц.А.

Школа в 2019 году приняла активное участие в школьном и муниципальном этапе ВсОИП, в МИО «Звезда», «Графит науки», входящих в перечень Всероссийских олимпиад.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году (включая 4 класс)

Наименование	Школьный этап
--------------	---------------

образовательной организации (краткое)	Кол-во участников (физических лиц)*		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	Всего	Количество человек с ОВЗ	Всего	Количество человек с ОВЗ
МБОУ СОШ №41 г.Шахты	180	1	117	1

Таблица участия обучающихся 5-11 классов

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	2	2
2	Астрономия	12	1	1
3	Биология	104	1	9
4	География	75	4	8
5	Информатика и ИКТ	108	0	0
6	История	25	1	3
7	Литература	31	1	2
8	Математика	103	5	9
9	Искусство (МХК)	15	2	4
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	58	1	8
12	Основы безопасности жизнедеятельности	80	8	9
13	Право	24	1	2
14	Русский язык	101	5	16
15	Технология	10	0	0
16	Физика	51	3	1
17	Физическая культура	6	0	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	0	0	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	7	1	3
ИТОГО:		830	36	77
ИТОГО (количество физических лиц):		164	29	41

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
43	0	2
Христолюбова В.Ю., 9 кл.-		

		география Быков Д. 11 класс. ОБЖ
--	--	-------------------------------------

В школьном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «ЗВЕЗДА» приняли участие более 150 обучающихся 6-11 классов.

Традиционно поддерживаются широкие связи с вузами города Шахтинским автодорожным институтом ЮРГПУ (НПИ) и ИСОиП ДГТУ. Представители вузов участвуют в различных мероприятиях школы.

Городскую школу интеллектуального развития «Эрудит» посещают 4 обучающихся:

предмет	ФИО	класс
Математика	Монсеевко Н.	10 класс
Химия	Авдеев В. Подгорная В. Юрченко А.	9 класс

Учащиеся 1 и 4 класса стали участниками региональной конференции «Мои первые шаги в науку» проводимой на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ). Проекты детей были отмечены дипломами за 1 и 2 места.

В рамках работы НОУ были проведены экскурсии учащихся на интерактивные технические выставки в г.Шахты и г.Ростов-на-Дону.

Проект учащихся 11 класса "Моя малая Родина" (рук.Кузнецова П.А.) стал победителем регионального конкурса "Архивариус".

В рамках работы с одаренными детьми

1. Приняли участие в XI научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций г.Шахты

Секция, место проведения	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Класс	Ф.И.О. руководителя
Начальная школа, МБОУ г.Шахты «Гимназия им. А.С.Пушкина»	Гильманова Валерия	4 «А»	Скосарева Елена Ивановна
	Чеховская Янина Коваленко Роман Колшаков Тимофей Голубь Никита	1 «А»	Коваленко Светлана Александровна

История, МБОУ г.Шахты «Гимназия №10»	Быков Дмитрий	11	Кузнецова Наталья Аркадьевна
Физика, МБОУ г.Шахты «Лицей №10»	Алехин Павел	7	Молоток Татьяна Викторовна

Обучающаяся 4 «А» класса Гильманова В. стала победителем в секции «Начальная школа», обучающийся 7 класса Алехин П. – призером в секции «Физика».

2. Обучающийся 7 класса Алехин П. принял участие в VIII городской олимпиаде обучающихся г.Шахты в секции «Физика»
3. Обучающиеся МБОУ СОШ №41 г.Шахты приняли активное участие во Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда».
4. В соответствии с планом работы НОУ и в рамках сотрудничества с ШАДИ ЮРГПУ(НПИ) им.М.И.Платова 27 марта 2019 г. была проведена научно-практическая конференция «Наука и школа: дороги, транспорт, безопасность».

Название проекта	Автор	Научный руководитель
История развития транспорта г.Шахты	Беззаконова С., 7 класс	Гаерягова Н.П.
Дорожка история	Ковалев А., Коваленко Р., 1 класс	Коваленко С.А.
Иновационные типы дорожного покрытия	Фомин А., 8Б класс	Молоток Т.В.
Проблемы снижения нагрузки трассы М-4 «Дон»	Костров А., 10 класс	Подольская Л.В.
Реклама	Алехин П., Пронина К., Протасов В., 7 класс	Дудаева И.А.
Полуторка- автомобиль Великой Отечественной войны	Цонурко Б., 8Б класс	Кузнецова Н.А.
Популяризация знаний через рекламу на транспорте	Трушечкина К., 7 класс	Молоток Т.В.
Разработка бизнес-плана шиномонтажной фирмы	Монсеенко Н., Курицын М., 10 класс	Цапенко И.В.

Строительство гидроузла	Захаркин С., 8А класс	Подольская Л.В.
Пластиковый пакет: добро или зло?	Алехин П., 7 класс	Молоток Т.В.

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Количество выпускников 9 классов	42
Количество выпускников, допущенных к сдаче ГИА	42

Предметы по выбору (ОГЭ)

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Кол-во обучающихся получивших отметку «5»	Кол-во обучающихся получивших отметку «4»	Кол-во обучающихся получивших отметку «3»	Кол-во обучающихся получивших отметку «2»
1	Русский язык	42	10	15	16	1
2	Математика	42	-	27	11	4
3	Обществознание	24	2	12	8	2
4	Физика	10	-	-	9	1
5	Химия	17	1	6	9	1
6	Биология	28	-	4	22	2
7	География	3	-	2	1	-
8	Английский язык	2	-	2	-	-

Качество знаний

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Качество знаний 2018 год, %	Качество знаний 2019 год, %
1	Русский язык	78	60
2	Математика	67	64
3	Обществознание	64	58
4	Физика	71	0
5	Химия	100	41
6	Биология	57	13
7	География	100	67
8	Английский язык	100	100
9	Информатика и ИКТ	0	-
10	История	0	-

Сравнительный анализ ОГЭ

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во неудовлетворительных оценок школа	Кол-во неудовлетворительных оценок город
1	Русский язык	1	74
2	Математика	4	180
3	Обществознание	1	97
4	Физика	1	4
5	Химия	1	2
6	Биология	2	63
7	География	0	51
8	Английский язык	0	0

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Количество выпускников 9 классов	42
Количество выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	33
Получили аттестаты особого образца	2

Предметы по выбору (ЕГЭ)

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Средний балл	Успешно прошли ГИА
1	Русский язык	14	64	14
2	Математика (профильный)	4	58	4
3	Обществознание	9	44	5
4	Физика	4	50	4
5	Химия	3	64	3
6	Биология	8	50	5

Сравнительный анализ ЕГЭ

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Перешли минимальную границу 2018 год, %	Перешли минимальную границу 2019 год, %
1	Русский язык	100	100
2	Математика (профильный)	92	100
3	Обществознание	50	56
4	Физика	100	100
5	Химия	-	100
6	Биология	0	63
7	Информатика и ИКТ	100	-
8	История	60	100
9	Литература	100	-

Сдавали экзамен по базовой математике в 2019 году
11 учеников 11 класса.

Результаты:

«3» - 3 человека = 27% от числа сдававших

«4» - 6 человек = 55% от числа сдававших

«5» - 2 человека = 18% от числа сдававших

Сдавали экзамен по базовой математике в 2018 году
18 учеников 11 класса.

Результаты:

«2» - 1 человек = 0,7% от числа сдававших

«3» - 7 человека = 40,3% от числа сдававших

«4» - 6 человек = 34% от числа сдававших

«5» - 4 человека = 25% от числа сдававших

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Количество выпускников 11 класса	14
Количество выпускников, допущенных к сдаче ГИА	14

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Количество выпускников 11 класса, получивших документ об образовании	14
Получили медали «За особые успехи в обучении»	2

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Информация о режиме работы МБОУ СОШ №41 г.Шахты
в 2020 году

1. Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя (<i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i>) 1а,1б, 2а,2б, 3а,3б 4а,4б, 5а,5б, 6а,6б, 7а, 7б, 8, 9а,б, 10, 11	6-ти дневная учебная неделя (<i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i>) -		

2. Сведения о сменности занятий

	1 смена	2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей (<i>например, 1а 25, 1б – 25 и т.д.</i>)	1а-2б 1б-2б 2а-2б 2б-18 3а-25 3б-28 4а-22 4б-22 5а-27 5б-25 6а-29 6б-28 7а-16 7б-23 8-24 9а-22 9б-22 10-16 11- 14	-
Общее количество обучающихся в смене, чел.	435	-
Расписание занятий (начало урока – окончание урока, продолжительность перемены)	Понедельник – вторник-среда-пятница 1 урок 8.30-9.10 (10 минут перемена) 2 урок 9.20-10.00 (15 минут перемена) 3 урок 10.15-10.55 (15 минут перемена) 4 урок 11.10-11.50 (10 минут перемена) 5 урок 12.00-12.40 (10 минут перемена) 6 урок 12.50-13.30 (10 минут перемена) 7 урок 13.40-14.20 Четверг	-

	<p>Классный час 8.30-9.00 (5 минут перемена) 1 урок 9.05-9.45 (10 минут перемена) 2 урок 9.55-10.35 (10 минут перемена) 3 урок 10.45-11.25 (10 минут перемена) 4 урок 11.35-12.15 (10 минут перемена) 5 урок 12.25-13.05 (10 минут перемена) 6 урок 13.15-13.55 (10 минут перемена) 7 урок 14.05-14.45</p>	
<p>Время начала и окончания уроков для каждого класса (параллели) в смене</p>	<p>1кл. 8.30-12.00 (1 четверть 8.30-11.25) 2кл. 8.30-12.00 3кл. 8.30-12.50 4кл. 8.30-12.50 5кл. 8.30-13.40 6кл. 8.30-13.40 7кл. 8.30-13.40 8кл. 8.30-14.30 9кл. 8.30-14.30 10кл. 8.30-14.30 11кл. 8.30-14.30</p>	-
<p>Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС (только для 1-9-х классов)</p>	<p>Понедельник 1а – 12.40-13.40 1б – 12.40-13.40 2а - 12.40-13.40 2б - 12.40-13.40 3а – 13.50-15.20 3б - 13.50-15.20 Вторник 5а – 14.20-16.40 5б – 14.20-15.50 6а - 14.20-16.40 6б - 14.20-15.50 7 - 14.20-16.40 8а - 14.20-16.40 8б - 14.20-16.40 Среда 5а – 14.20-15.50 5б – 14.20-16.40 6а - 14.20-16.40 6б - 14.20-15.50 7 - 14.20-16.40 8а - 14.20-15.50 8б - 15.10-17.30 Четверг 5а – 14.20-15.50 5б – 14.20-16.40 6а - 14.20-15.50 6б - 14.20-15.50 7 - 15.10-17.30 8а - 15.10-17.30 8б - 15.10-17.30</p>	-

График питания обучающихся (время (перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются)	Пятница	-
	5а - 14.20-16.40 5б - 14.20-15.50 6а - 14.20-16.40 6б - 14.20-16.40 7 - 14.20-16.40 8а - 15.10-17.30 8б - 14.20-16.40 9 10-9.20 (перемена после 1 урока)- 1-4 классы 10 10-10.20 (перемена после 2 урока)- 5-11 классы	

3. Организация внеурочной деятельности для 1-9-х классов

	1-4 классы	5-9 классы
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	<u>Понедельник</u>	<u>Понедельник</u>
	<p style="text-align: center;">1а</p> 1 ПДД Планета здоровья 2 Шахматы <p style="text-align: center;">1б</p> 1 Шахматы 2 ПДД Планета здоровья <p style="text-align: center;">2а</p> 1 ПДД Планета здоровья 2 Шахматы <p style="text-align: center;">2б</p> 1 Земля-наш общий дом 2 Доношение <p style="text-align: center;">3а</p> 1 ПДД Планета здоровья <p style="text-align: center;">3б</p> 1 Умники и умницы 2 ПДД Планета здоровья <p style="text-align: center;">4а</p> 1 Умники и умницы 2 Доношение 3 В мире сказок <p style="text-align: center;">4б</p> 1 В мире сказок 2 Мир фантазии 3 Мир фантазии	<p style="text-align: center;">5а</p> 1 ОДНКНР 2 Баскетбол <p style="text-align: center;">5б</p> 1 Волшебный английский мир 2 ОДНКНР <p style="text-align: center;">6а</p> 1 ОДНКНР 2 Экологическая школа <p style="text-align: center;">6б</p> 1 Экологическая школа 2 ОДНКНР <p style="text-align: center;">7а</p> 1 Мой мир 2 ОДНКНР 3 Красота спасет мир <p style="text-align: center;">7б</p> 1 Красота спасет мир 2 Секреты русского языка <p style="text-align: center;">8</p> 1 Я-спасатель 2 Баскетбол <p style="text-align: center;">9а</p> 1 Допризывник 2 Основы нравственности <p style="text-align: center;">9б</p> 1 В мире искусства 2 Школа безопасности 3 Допризывник
	<u>Вторник</u>	
	<p style="text-align: center;">1а</p> 1 Доношение 2 Доношение <p style="text-align: center;">1б</p> 1 Умники и умницы 2 Умники и умницы	<u>Вторник</u>

	2а		5а
	1. Доноведение		1. Волшебный мир
	2. Доноведение		английского
	2б		2. Тайны русского языка
	1. Умники и умницы		5б
	2. ПДД. Планета здоровья		1. Тайны русского языка
	3а		2. Волшебный мир
	1. Учимся писать сочинения		английского
	2. Школьная республика		6а
	3б		1. Баскетбол
	1. Доноведение		2. Школа географа-
	2. Город мастеров		исследователя
	4б		6б
	1. Доноведение		1. Школа географа-
	2. Доноведение		исследователя
	Среда		2. Баскетбол
	1а		7а
	1. Город мастеров		1. Мой мир
	2. Город мастеров		2. ОДНКНР
	1б		7б
	1. Земля-наш общий дом		1. ОДНКНР
	2. Доноведение		2. Мир английского
	2а		8
	1. Земля-наш общий дом		1. Я-спасатель
	2. Земля-наш общий дом		2. Баскетбол
	2б		9а
	1. Школьная республика		1. Школа безопасности
	3а		2. Допризывник
	1. Учимся решать проблемы		9б
	2. Ритмическая мозаика		1. Финансовая грамотность
	3б		2. В мире искусства
	1. Земля-наш общий дом		3. 2. Баскетбол
	2. Умники и умницы		Среда
	4а		5а
	1. Земля-наш общий дом		1. Новое поколение
	2. В мире сказок		5б
	4б		1. Тайны русского языка
	1. В мире сказок		2. Новое поколение
	2. ПДД. Планета здоровья		6а
	Четверг		1. Экологическая школа
	1а		2. Я в мире
	1. Земля-наш общий дом		6б
	2. Земля-наш общий дом		1. Увлекательный
	1б		английский
	1. Город мастеров		2. Экологическая школа
	2. Город мастеров		7б
	2а		1. Чтобы выжить
	1. Умники и умницы		2. Баскетбол
	2. Умники и умницы		8
	2б		1. Мир английского
	1. Город мастеров		2. Мир английского
	2. Доноведение		3. Моя безопасность

	<p style="text-align: center;">3а</p> <p>1. Доноведение</p> <p style="text-align: center;">3б</p> <p>1. Занимательная экономика</p> <p style="text-align: center;">4а</p> <p>1. Умники и умницы 2. Мир фантазии</p> <p style="text-align: center;">4б</p> <p>1. Умники и умницы 2. Умники и умницы</p> <p style="text-align: center;"><u>Пятница</u></p> <p style="text-align: center;">1а</p> <p>1. Умники и умницы 2. Умники и умницы</p> <p style="text-align: center;">1б</p> <p>1. Земля-наш общий дом 2. Доноведение</p> <p style="text-align: center;">2а</p> <p>1. Город мастеров 2. Город мастеров</p> <p style="text-align: center;">2б</p> <p>1. Умники и умницы 2. Земля-наш общий дом</p> <p style="text-align: center;">3а</p> <p>1. Занимательная экономика</p> <p style="text-align: center;">3б</p> <p>1. Шахматы 2. Город мастеров</p> <p style="text-align: center;">4а</p> <p>1. Доноведение 2. Ритмика 3. Земля-наш общий дом</p> <p style="text-align: center;">4б</p> <p>1. Ритмика</p>	<p style="text-align: center;">9а</p> <p>1. Финансовая грамотность 2. В мире искусства</p> <p style="text-align: center;">9б</p> <p>1. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;"><u>Четверг</u></p> <p style="text-align: center;">5а</p> <p>1. Тайны русского языка 2. Волшебный мир английского</p> <p style="text-align: center;">5б</p> <p>1. ОДНКНР 2. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">6а</p> <p>1. Увлекательный английский</p> <p style="text-align: center;">6б</p> <p>1. Баскетбол 2. Основы нравственности</p> <p style="text-align: center;">7а</p> <p>1. Чтобы выжить 2. Чтобы выжить</p> <p style="text-align: center;">7б</p> <p>1. ОДНКНР</p> <p style="text-align: center;">9а</p> <p>1. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">9б</p> <p>1. Моя безопасность</p> <p style="text-align: center;"><u>Пятница</u></p> <p style="text-align: center;">5а</p> <p>1. Школа географа-исследователя 2. ОДНКНР</p> <p style="text-align: center;">5б</p> <p>1. Баскетбол 2. Школа географа-исследователя</p> <p style="text-align: center;">6а</p> <p>1. Я в мире 2. Основы нравственности</p> <p style="text-align: center;">6б</p> <p>1. Будь успешен 2. Будь успешен</p> <p style="text-align: center;">7а</p> <p>1. В мире искусства 2. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">7б</p> <p>1. Секреты русского языка 2. Чтобы выжить 3. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p>1. Моя профессия</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		2.Моя профессия 3.Моя безопасность 9а 1.В мире искусства 2.В мире искусства 9б 1.Моя безопасность 2.Допризывник
Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)	-	-
Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)	-	-

Учебный план МБОУ СОШ № 41 г. Шахты на 2019-2020 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия с 1 по 11 класс проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 9,11 классов – **34** учебные недели, для обучающихся 2-8,10 классов – **35** учебных недель.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО в 5,6,7,8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели.

В соответствии с БУП-2004, по решению педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2018г.) продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 1 классах – 30 минут, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» предполагается деление на подгруппы при условии соблюдения норматива по наполняемости класса.

Часы регионального компонента (БУП-2004) использованы для реализации предметов (курсов, модулей и другое) этнокультурной и региональной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части (русский язык, технология, ОБЖ), для введения новых учебных предметов (ОДНКНР, родной язык, родная литература).

Разработаны *индивидуальные* учебные планы для отдельных обучающихся (надомное обучение для лиц с ОВЗ). Структура и содержание индивидуального учебного плана соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательной организации.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ СОШ №41 г.Шахты используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника осуществляется параллельно по желанию учителя.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования используется вариант примерного недельного учебного плана: при 5-дневной учебной неделе.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнена частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Родной язык» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 3 классах. «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется как обязательный в объеме 0,5 часа в неделю в 4 классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и отводится на углубленное изучение предмета русский язык.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Программы внеурочной деятельности: ПДД. Планета здоровья, Доноведение, Ритмика, Шахматы, Умники и умницы, Ритмическая мозаика, Учимся писать сочинения, Геометрика, Город мастеров, Школьная республика, В мире сказок, Земля-наш общий дом, Азбука нравственности, Занимательная экономика могут быть реализованы как в недельной нагрузке так и в каникулярное время для общественно полезных практик, исследовательской

деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении дополнительно проводятся учебные занятия физической культурой во внеурочной форме (1-4 класс – по 1 часу «ПДД. Планета здоровья», во 2-3 классе – «Ритмическая мозаика», в 4 классах – «Ритмика» 1 час).

СанПиН регламентирует только максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (10 часов) ([п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Объем внеурочной деятельности определен в объеме 1а,б – 10 часов, 2 а,б - 10 часов, 3 а,б - 10 часов, 4а,б - 10 часов. Часть отведенного времени направлена на реализацию различных видов деятельности в каникулярное время. Кадровые условия при реализации внеурочной деятельности выполняются в том числе за счет привлечения в качестве внешних совместителей педагогов дополнительного образования в соответствии с [пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах продолжается введение ФГОС ООО.

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО использован 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю).

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» в 5, 6 классах (по 1 часу в неделю), учебный предмет «Информатика» в 7 классах (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-9 классе – 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Музыка» в 8 классе – 1 час в неделю, обязательный учебный предмет «ОДНКНР» в 8 классе – 1 час в неделю, обязательный учебный предмет «Родной язык» в 8 классе – 1 час в неделю, обязательный учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» в 9 классе – 0,5 часа в неделю

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6,7,8 классах (1 час в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» может изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание»- 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 8-9 классах изучается 1 час в неделю. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность) 1 час в неделю.

Программы внеурочной деятельности: «Школа географа-исследователя», «Новое поколение», «Увлекательный английский», «Баскетбол», «Чтобы выжить», «Я-спасатель», «Допризывник», «Тайны русского языка», «Экологическая школа», «В мире искусства», «Красота спасет мир», «ОДНКНР», «Основы нравственности», «Моя безопасность», «Я в мире экономики», «Волшебный мир английского языка», «Я в мире», «Будь успешен», «Мой мир», «Секреты русского языка», «Моя профессия», «Финансовая грамотность», «Школа безопасности» могут быть реализованы как в недельной нагрузке так и в каникулярное время для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении дополнительно проводятся учебные занятия физической культурой во внеурочной форме – Юный олимпиец.

СанПиН регламентирует только максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (10 часов) ([п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)).

Объем внеурочной деятельности определен в объеме 5а,б- 10 часов, 6а,б – 10 часов, 7а- 7б – 10 часов, 8 – 10 часов, 9 – 10 часов. Часть отведенного времени направлена на реализацию различных видов деятельности в каникулярное время. Кадровые условия при реализации внеурочной деятельности выполняются в том числе за счет привлечения в качестве внешних совместителей педагогов дополнительного образования в соответствии с [пунктом 10.5](#) СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Учебные предметы представлены в учебном плане МБОУ СОШ №41 г.Шахты, выбраны для изучения обучающимися на базовом уровне.

Для реализации БУП-2004 (10-11 классы) взят за основу примерный учебный план для 10-11 классов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне, согласно примерного учебного плана являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа (2 часа инвариантной части и 1 час из компонента образовательного учреждения), «Геометрия» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа), «Астрономия» (1 час) вариативной части базового уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Кроме того учебные предметы «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Биология», «Физика», «Химия» (в 11 классе).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (1 час в неделю) изучается в качестве учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор

учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

За счет часов вариативной части и часов, отведенных на компонент образовательной организации в 10-11 классах реализуются учебные предметы «Экономика» в объеме 0,5 часа в неделю, «Право» в объеме 0,5 часа в неделю

Информация о преподавании предметов

	Технология	Информатика и ИКТ	Физическая культура	ОБЖ
Общее количество часов на распределение	5а- 4 ч 5б- 4 ч 6а- 4 ч 6б- 4 ч 7а- 2 ч. 7б- 2 ч 8- 1 ч. 10- 1 ч. 11- 1 ч.	7а- 1 ч 7б- 1 ч 8-1 ч. 9а- 1 ч 9б- 1 ч. 10- 1 ч 11- 1ч	1 а,б- 6 ч 2а,б- 6 ч 3а,б- 6 ч. 4а б- 6 ч. 5а,б- 4 ч. 6а,б- 4 ч 7а,б- 2 ч. 8- 2 ч. 9а,9 б- 4 ч. 10- 3 ч 11- 3 ч	5а,б-2 ч 6а,б -2 ч. 7а,б -2 ч. 8-1 ч. 9 а,б-2 ч. 10-1 ч 11-1 ч
Материальная база	2 учебных кабинета Оборудованы - швейные машины - инструменты для работы по дереву и металлу	2 учебных кабинета на 17 посадочных мест Оборудованы проекторами, интерактивной доской. Программное обеспечение ОС Windows, MicrosoftOffice, Паскаль и АВС. ОС Windows, MicrosoftOffice, GIMP-2, Касперский 6.0	Спортивный зал площадью 264 кв.м. Оборудование - гимнастические снаряды, нестандартные и стандартные перекладины, брусья, мячи, гантели, гимнастические маты, мосты и т. Спортивная площадка	Учебный кабинет Оборудованы - наглядные пособия, макет автомата Калашникова, тематические таблицы
Обеспеченность пед. кадрами	Савченко Виктория Ивановна	Брижкова Елена Викторовна	Бурханова Татьяна Львовна Степанничева Галина Александровна	Шевченко Валентина Васильевна

			Русу Марина Александровна	
			Барнева Светлана Васильевна	
Потребности развития	Обновление технических средств обучения	Увеличение посадочных мест	Оборудование на спортивной площадке	Макеты, плакаты по темам учебного плана

ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ СОШ №41 г.Шахты

Численност ь выпускнико в, допущенны х к ГИА-9	Из них:			
	Продолжа ют обучение СОО	Поступили в учреждение проф.образован ия	Трудоустрои лись самостоятельн о	Нуждаются в трудоустройст ве
42 чел	21 чел	19 чел	2 чел	0 чел

Численност ь выпускнико в, допущенны х к ГИА-11	Из них:			
	Продолжа ют обучение СОО	Поступили в учреждение проф.образован ия ВУЗ/СУЗ	Трудоустрои лись самостоятельн о	Нуждаются в трудоустройст ве
14 чел	-	9 чел/5 чел	0 чел	0 чел

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ СОШ №41 г.ШАХТЫ

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в школе обучаются 420 учащихся, что составляет 19 классов-комплектов, из которых 8 классов - комплектов (187 учащихся) начальная школа, 9 классов-комплектов (204 учащихся) основная школа, 2 класса-комплекта (29 учащихся) средняя школа.

Всего в школе на 01.08 2019 г - 28 педагогов имеют

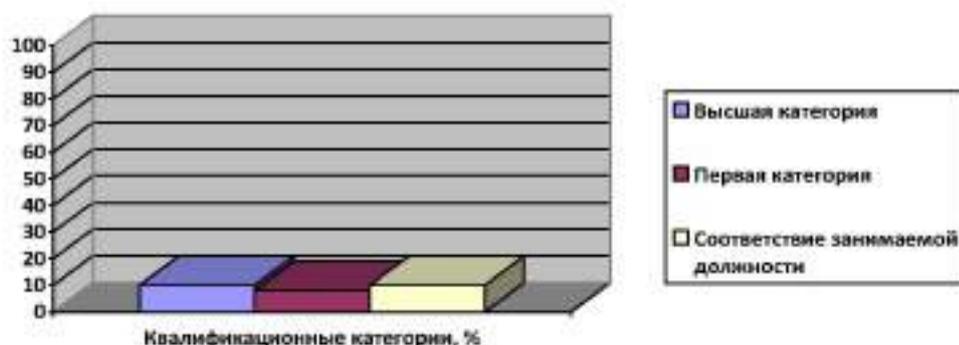
- высшее педагогическое образование – 24 учителя;
- среднее профессиональное педагогическое образование – 4 учителя;

Распределение по квалификациям следующее:

- высшая квалификационная категория – 10 учителей (36%);

- первая квалификационная категория – 8 учителей (29%);
- молодых педагогов – 1.

Распределение по квалификациям представлено на диаграмме 1.



1. Подробная информация по кадровому составу представлена в таблице

Таблица 1.

№ п/п	Должность	Количество педагогических работников	Квалификационная категория	
			I категория	высшая категория
1	2	3	6	7
	Всего, из них	28	8	10
1	Учитель начальных классов	8	4	2
2.	Учителя-предметники, всего	20	4	8
2.1	Русского языка и литературы	3	1	1
2.2.	Истории и обществознания	2	1	
2.3.	Математики	2	2	
2.4.	Информатики	1	1	
2.5.	Физики	1	1	
2.6.	Химии	1	1	
2.7.	Биологии	1	1	
2.8.	Географии	1		1
2.9.	Иностранного языка	3		
2.10.	Физкультуры	2	2	
2.11.	Музыки, искусства	1		1
2.12.	Технологии, черчения	1		
2.13.	ОБЖ (в т.ч. преподаватель-организатор ОБЖ)	1	1	
3	педагог-организатор	-		

Анализ кадрового потенциала по стажу и возрастам представлен в таблице 2.

Таблица 2

	Общая численность педагогических работников		Стаж работы				Возраст педагогических работников		
	ВСЕГО	из них учителя	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	До 30 лет (30 лет включительно)	До 35 лет (35 лет включительно)	Более 35 лет
педагогические работники школы	28	28	1	3	5	17	2	6	6

Сведения о прохождении повышения квалификации учителями школы за последние 3 года представлен в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Ф.И.О.	2017 г.	2018 г.	на 01.08.2019 г.
1.	Алексина М Ю.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»		«Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»
2.	Барисва С В	«Формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций Ростовской области» «Методика преподавания мировой художественной культуры в	«ИКТ портфолио как форма организации информационного пространства педагога»	«Педагогическая деятельность и дополнительное образование в соответствии с ФГОС»

		соответствии с ФГОС» «Методика преподавания изобразительного искусства и музыки в соответствии с ФГОС»		
3.	Бегларян Г.Г.			«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»
4.	Белинская Е.А.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»		«Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»
5.	Бурханова Т.Л.	«Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования»	«Проектирование содержания образования по физической культуре в рамках реализации ФГОС»	
6.	Гайдуенко И.Л.	«Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	«Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС»	
7.	Гасратова Н.П.	«Проектирование и реализация современных образовательных технологий преподавания предмета «Физическая культура» в контексте ФГОС»		«Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС»

		«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»		
8.	Дудаева Н. А.		«Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательной организации»	
9.	Дудаева Т. А.			
10.	Ершкова А. В.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»	«Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике»	«Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС»
11.	Капустина Л. Н.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»		«Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»
12.	Коваленко С. А.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и	«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	

		перспективы преподавания в начальной школе»		
13.	Краснободцева Е.Г.			«Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода»
14.	Крикуненко Г.А.	«Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации образовательной организации» «УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС»		
15.	Крымшамхалова Л.В.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»	«Профессиональные компетенции педагога в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 и Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»	«Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС»
16.	Кузнецова Н.А.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» «Развитие	«Финансовое консультирование»	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС»

		проектировочной деятельности учителя истории и обществознания в процессе реализации ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта»		
17.	Логвинова А.В.		«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО» «Организация и проведение сетевых образовательных проектов в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	«Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС»
18.	Молоток Т.В.	«Школьная система управления качеством образования в условиях ФГОС: образовательная программа, рабочая программа учителя, внутренняя оценка планируемых результатов» «Обеспечение качества образовательной деятельности при обучении физике в условиях реализации	«Проектирование содержания и отбор технологий физического образования в логике ФГОС в соответствии с основными стратегическими ориентирами ФЦПРО»	«Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС»

		ФГОС» «Современные технологии преподавания астрономии в условиях ФГОС»		
19.	Назарова К.С.	«ИКТ портфолио как форма организации информационного пространства»		
20.	Подольская Л.В.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»	«Профессиональная деятельность учителя географии в контексте ФГОС общего образования и Концепции развития географического образования»	«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»
21.	Русу М.А.	«Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций Ростовской области»	«Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО»	«Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
22.	Скосарева Е.И.	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»		«Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»
23.	Степанищева			«Методика

	Г.А.			преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС»
24.	Терехова А.Г.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» «Современные способы достижения и оценки образовательных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»		
25.	Цапенко Д.В.	«Управление педагогической системой школы: организационные, психолого-педагогические аспекты в условиях современной стратегии образования»	«Оказание первой доврачебной помощи» «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» «Методика преподавания курса Мировая художественная культура в соответствии с ФГОС»	
26.	Цапенко И.В.		«Эффективные педагогические практики реализации Историко-культурного стандарта в контексте ФГОС общего образования»	«Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС»
27.	Цеалковская	«Духовно-	«Эффективные	

	Н.А.	нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»	педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»	
28.	Чеснокова А.В.			«Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС» «Современные методики и особенности преподавания предмета «Математика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»
29.	Шевченко В.В.	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»		«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Немецкий язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»

Информация

об образовательном уровне педагогических работников МБОУ СОШ №41 г. Шахты Ростовской обл.
(образовательная организация, территория)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (годы и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие минимальной должности), дата № приказа
1.	Цыганко Дмитрий Васильевич	1997г. Ростовский государственный университет.	География Преподаватель	<p>ГБПОУ РО «Донской стрелковый колледж». «Управление персоналом». 2015</p> <p>ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» Реализация ФГОС во внеурочной деятельности. 2016</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «География». 2016</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Управление образованием». 2017</p> <p>ЧОУДПО «Институт переподготовки повышения квалификации» «Методика</p>	<p>директор МБОУ СОШ №41</p> <p>география 10, 11, искусство 11, технология 10, 11</p>	<p>высшая кат. №187 от 24.03.2019г., учитель</p>

				<p>преподавание курса Мировая художественная культура в соответствии с ФГОС», 2018</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки повышения квалификации», «Методика преподавания курса технологии в соответствии с ФГОС», 2018</p> <p>ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», «Оказание первой доврачебной помощи», 2018</p>		
2	Устинова Марина Владимировна	2004г., Ростовский государственный педагогический университет	Математика	<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет (НПИ) им. М.И.Платова», «Управление персоналом», 2015</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Управление образованием», 2018</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение образовательного пространства развитием обучающихся математике (старшие классы) в коллективе ФГОС», 2019г.</p>	<p>заместитель директора по УВР, внеурочная деятельность: «В мире математики» Ка, Кб, Д, Б;</p> <p>«Уроки практического» Кб;</p>	Сответствие Пр. №201 от 03.09.2018 руководитель

4	Дудова Наталья Александровна	2008г. ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Русский язык и литература	<p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в психокультурном пространстве». 2016</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Управление образованием». 2018</p>	<p>русский язык, литература бб. бб. 7: внеурочная деятельность «Мы и наш мир» бб. «Азбука добра» 7</p>	<p>1 кв квт., №260 от 24.04.2015г., учитель</p>
5	Целковская Наталья Алексеевна	1989г. Таганрогский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр инновационного профессионального образования». «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования». 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент: важнейшая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Русский язык и литература». 2018</p> <p>ФГБОУ ВО «Ростовский государственный</p>	<p>русский язык, литература ба. Ча. 9б. 11</p>	<p>Соответствие №223/1 от 01.09.2017</p>

				экономический университет (РИНХ), «Пашки ведомств профессиональной деятельности», 2018		
6	Кривушенко Галина Адамовна	2001г. Ростовский государственный педагогический университет	Филология	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Управление образованием», 2017 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Русский язык и литература», 2017	русский язык, литература 5а, 8а, 8б, 10	высшая кат., № 169 от 27.03.2015г., учитель
7	Ершкова Елена Викторовна	2002г. Ростовский государственный педагогический университет	Математика	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии в образовании», 2016 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информатика», 2016 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии	Информатика 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11, математика 10 внеурочная деятельность «Проектная деятельность» 8а, 8б	1 кат., №948 от 25.12.2015г., учитель

				<p>начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информатика», 2018</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение образовательного пространства различными обучающимися математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 2019г.</p>		
8	Молотов Татьяна Викторовна	1991г., Таганрогский государственный педагогический институт	Математика и физика	<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И.Платова», «Менеджмент (в образовании)», 2016г</p> <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в Москва, «Новые подходы к преподаванию математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации».</p>	Математика 11, физика 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 астрономия 10	1 кв.кат., №293 от 20.04.2018г., учитель

--	--	--	--

2016

ГБУДПО РО «Ростовский институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников образования», «Управление
качеством образования в условиях введения
ФГОС», 2017

ФГБОУ ВПО «Южно-Российский
государственный политехнический
университет (НПИ) им. М.И. Платова»,
«Обеспечение качества образовательной
деятельности при обучении физике в
условиях реализации ФГОС», 2017

ФГБОУ ВПО «Южно-Российский
государственный политехнический
университет (НПИ) им. М.И. Платова»,
«Современные технологии преподавания
астрономии в условиях ФГОС», 2017

ГБУДПО РО «Ростовский институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников образования», «Управление
образованием», 2016

ГБУДПО РО «Ростовский институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников образования», «Физика», 2018

				ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 2019		
9.	Чеснокова Анастасия Васильевна	2015г., ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	Физика	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования» в сфере «Образование и педагогика» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2017</p> <p>ООО «МИПКИП» «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС», 27.02.2019г (72 ч.)</p>	Математика 5а, 5б, 8а, 9а, 9б черчение 9а, 9б; внеурочная деятельность: «Уроки нравственности» 8б	Соответствие №204 от 03.09.2018
10.	Гасратова Нелли Петровна	1993г., Шахтинское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии в образовании», 2016 по проблеме: ФГОС как	математика 6а,6б,7; физическая культура 1а,1б,2а,2б; внеурочная деятельность: «Я в мире и мир во мне»	Соответствие №223/1 от 01.09.2017

		2001г. Ростовский государственный педагогический университет	Математика	основа моделирования современного уровня математики на основе технологии Web 2.0 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Физическая культура». 2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования». 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя» ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математика (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС». 2019г.	7	
11.	Кушеница Наталья Аркадьевна	1983г. Херсонский государственный педагогический институт им	Русский язык и литература	ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И.Плехана. Профессиональное обучение. «Педагогика	история, общество- 5а, 5б, 8б П ОДПКПР 8а, 8б; право (0,5 ставки)	внешняя квали- фикация № 283 от 20.04.2018 г. учитель

		В И Јџиња	
--	--	-----------	--

<p>и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации», 2016г</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «История и обществознание», 2017</p> <p>«ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», 2018</p> <p>Сетевой издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя». «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС», 2019г</p>	<p>9а, 9б Внеурочная деятельность 5а, 5б, 6а, 6б, 7 исламог дополнительного образования «СКНФ»</p> <p>«Финансовое консультирование»</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

12	Терехова Анна Геннадьевна	2008г. ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	Социально-культурный сервис и туризм	<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации», 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «История», 2017</p>	<p>история, обществоведение №б. 7, 8а, 9а, 9б, 10, внеурочная деятельность «Новое поколение» «Я и мое отечество» 6а</p>	Соответствие №204 от 03.09.2018
13	Краснолюбовская Елена Григорьевна	2006г. Удмуртский государственный педагогический институт	Биология	<p>ГАУ ДПО ЧИРОиПК, «Теория и методика преподавания учебных дисциплин предметной области «Естественные науки» в условиях введения ФГОС среднего общего образования», 2016</p> <p>ГАУ ДПО ЧИРОиПК, «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательной организации</p>	<p>Химия 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11, Биология 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11</p>	высшая квалификация № 01-21/281 от 27.04.2017 г., учитель

				<p>в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», 2016г.</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября». «Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода» 10.03.2019г (72ч)</p>		
14.	<p>Подольский Лариса Валентиновна</p>	<p>1992г. Ростовский государственный университет</p>	<p>География</p>	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр инновационного профессионального образования». «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент – важнейшая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «География», 2018</p> <p>ООО «МИПКИП». «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2019</p>	<p>География 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б; внеурочная деятельность «Школа географо-исследователя» 5а, 5б, 6а, 6б</p>	<p>высшая кв.кат . №187 от 24.03.2017г . учитель</p>

15	Щевцова Валентина Васильевна	1988г. Ростовский-на- Дону государственный институт	Иностранный язык.
----	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------

<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова».</p> <p>«Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях», 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования». 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».</p> <p>«Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ и учителя БЖД в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019</p> <p>ООО «МНПКП»</p> <p>«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методам преподавания предмета «Немецкий язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 2019г</p>	<p>ОБЖ 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11, немецкий язык 11, педагог дополнительного образования</p> <p>«Отвага»</p>	<p>1 кв. кв. кв.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

				ООО «МИПКП» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 2019г.		
16.	Степанничева Галина Александровна	1988. Ростовский государственный педагогический институт	Физическая культура	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС» 17.02.2019г	физическая культура 5б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11, внеурочная деятельность «Юный баскетболист» 6а, 6б, 8а, 8б; педагог дополнительного образования «Баскетбол»	1 кв.кат., № 965 МО от 21.12.2018г., тренер преподаватель
17.	Бурханова Галияна Львовна	1986г. Ростовский государственный педагогический институт	Физическое воспитание	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Физическая культура». 2018	физическая культура 3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7, внеурочная деятельность «Юный олимпийец» 5а, 5б, 7,	1 кв.кат., № 873 от 27.11.2015г., учитель

				<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p>	<p>«Планета здоровья» За педагог дополнительного образования: «Волейбол»</p>	
18.	Бариева Светлана Васильевна	2004г, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет»	География	<p>ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) им.М.И.Платова, Менеджмент (в образовании), 2018г</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Современные средства и технологии формирования личностных, метапредметных и предметных результатов на содержании учебных предметов» (Модуль «География»), 2016</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», «Педагогическое образование: методика преподавания изобразительного искусства и музыки в соответствии с ФГОС», 2017</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», «Педагогическое образование: методика преподавания мировой художественной культуры в соответствии с ФГОС», 2017</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт</p>	<p>Музыка 5а, 5б, 6а, 6б, 7; 8а; 8б ИЗО 5а, 5б, 6а, 6б, 7; Искусство 9а, 9б, 10; педагог дополнительного образования: «Юный эколог», «Юные инспектора движения», «Юный пожарный»</p>	<p>высшая кв.кат., №293 от 20.04.2018г., учитель</p>

				<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Педагогика и психология», 2017</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии в образовании», 2018</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 17.02.2019г</p>		
19.	Савченко Виктория Ивановна	1979г, Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Технология швейных изделий	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и</p>	Технология 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б; Внеурочная деятельность: «Умелые ручки» 5а, 5б «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» 6а, 6б педагог дополнительного образования: «От скуки на все руки»	Соответствие №223/1 от 01.09.2017

				профессиональной переподготовки работников образования», «Технология и предпринимательство»		
20.	Крымшамхалова Людмила Валентиновна	1970г, Кабардино-Балкарский государственный университет	Английский язык	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Профессиональные компетенции педагога в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 и Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 2018</p>	Английский язык 6б, 7, 8б, 10,11	Соответствие №119 от 25.04.2017
21.	Бегларян Гаяне Гришаевна	1995г, Ереванский государственный институт иностранных языков им.В.Я.Брюсова	Английский французский языки	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2016 «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела «Письмо» и	английский язык 2а, 2б, 3а, 3б, 5б, 6а, 8а	Соответствие №223/1 от 01.09.2017

				<p>«Говорение» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2016</p> <p>ООО «МНПКИП» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 18.02.2019г. (16ч)</p>		
22.	Белинская Елена Александровна	2004г. Шахтинский педагогический колледж	Иностранный язык	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 17.02.2019г.</p>	английский язык 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7, 9а, 9б	Соответствие №223/1 от 01.08.2017

23	Скодрова Елена Николевна	1990г, Шахтинское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы
----	-----------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Педагогика и методика начального образования». 2016</p>	<p>начальные классы (4а) Внеурочная деятельность «Доловоедино», «Город мастеров», «Умники и умницы», «Школа добрых дел», «Ритмика»</p>	<p>выпущена кв. кат., №768 от 25.11.2016г., учитель</p>
<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Методика обучения игры в шахматы». 2016</p>		
<p>ООО «Вермонт Сервис». «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ». 2016</p>		
<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе». 2017</p>		
<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО». 2019</p>		

21	Коваленко Светлана Александровна	1997г. Шахтинское высшее педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Преподавание математики в основной школе
----	----------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Методика обучения игры в шахматы». 2016</p> <p>ООО «Вермонт Сервис». «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. в ОВЗ». 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». «Герния: методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования». 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе». 2017</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>начальные классы (1а)</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>«Доповедение», «Город мастеров», «Умники и умницы», «Планета здоровья», «Шахматы»</p>	<p>выпущена кв. кат. № 169 от 27.03.2015г., учитель</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

				работников образования», «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», 2018		
25.	Гайдуенко Инна Леонидовна	2002г, Шахтинский педагогический колледж 2010г, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Преподаватель в начальных классах Русский язык и литература	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», 2016 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Педагогика и методика начального образования», 2017 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игре в шахматы», 2016	начальные классы (1б) Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Умники и умницы», «Планета здоровья», «Шахматы», «Будь успешным» 1б, 3а Заместитель директора по ВР(0,5 ставки)	1 кв.кат., №768 от 25.11.2016г., учитель
26.	Дудаева Татьяна Андреевна	1990г, Шахтинское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Педагогика и методика начального образования», 2016	начальные классы (2а) Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Этика: азбука	высшая кв.кат., №260 от 24.04.2015г., учитель

		1996г, Ростовский государственный педагогический университет	Учитель начальных классов	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игре в шахматы», 2016	добра», «Будь успешным», «Планета здоровья», «Умники и умницы», «Чемпион»	
27.	Алехина Марина Юрьевна	1999г, Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж) 2016г, Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»	Преподаватель в начальных классах Менеджмент	Шахтинский филиал частного учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт», Практическая психология в образовании, 2016г ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игры в шахматы», 2016 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», 2016 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме	начальные классы (2б); Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Город мастеров», «Умники и умницы», «Планета здоровья», «Школа добрых дел», «Ритмика»;	1 кв.кат., №768 от 25.11.2016г., учитель

				<p>«Духовно-нравственный компонент вальнейшей части внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».</p> <p>«Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2014</p>		
28.	<p>Калустяна Любовь Николаевна</p>	<p>1986г. Благородственный ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им.М.И. Калинина</p>	<p>Методика и педагогика начального обучения</p>	<p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Методика обучения игры в шахматы», 2016</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Педагогика и методика начального образования», 2016</p> <p>ООО «Вермонт Сервис», «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр внеочередного профессионального образования», «Теория, методика и</p>	<p>назольные классы (3а) Внеурочная деятельность «Дополнительно», «Тайны русского языка»</p>	<p>высшая кв.кат . №922 от 22.12.2017г . учитель</p>

				<p>современные образовательные технологии (начального, основного общего и среднего общего образования); 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».</p> <p>«Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО»; 2019</p>		
29.	Русу Марина Владимировна	2017г. ФГБОУВО «Волгоградский государственный аграрный университет»	металлургия	<p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования». «Педагогическое образование. Учитель начальных классов». 2016</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Педагогика и психология». 2017</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Обеспечение эффективности и доступности системы</p>	<p>начальные классы (3б)</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дневное». • «Город мастеров». • «Умный и умница». • «Планета здоровья». • «Этика». • «Ритмика». 	Соответствие №204 от 03.09.2018

				<p>обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», 2018</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2019г</p>		
30.	Логвинова Анастасия Витальевна	2017г. ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах	<p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», 2018</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ». 2018</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и</p>	<p>начальные классы (4б)</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Доверие». - «Город мастеров». - «Умные и умницы». - «Планета старинная». - «Ритмика». 	

				<p>профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения в шахматы в условиях реализации ФГОС» 2019</p>		
31.	Цапенко Ирина Викторовна	<p>1995г., Шахтинский технологический институт бытового обслуживания</p> <p>2005г., Северо-Кавказская академия государственной службы</p>	<p>Экономика и управление в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании, городском хозяйстве</p> <p>Кандидат экономических наук</p>	<p>ФГБ ОУВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им.М.И.Платова «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации)», 2017</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «История и обществознание», 2018</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Библиотечно-информационная деятельность», 2019</p>	<p>библиотекарь, экономика 9а, 9б, 10, 11; право: 10, 11; внеурочная деятельность: «В мире сказок» 4а, 4б</p>	

*информация предоставляется по всем педагогическим работникам образовательной организации в соответствии со штатным расписанием (в т.ч. старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед,...)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2019 год

Общее количество обучающихся	Количество учебников и учебных пособий (экз)	% обеспеченности учебниками
439	11042	209,6

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ СОШ №41
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

МБОУ СОШ №41 г.Шахты

2019 учебный год

1. Кабинет биологии обеспечен «Комплектом учебного и учебно-наглядного оборудования».

2. В кабинете информатики находятся семь компьютеров для учащихся и один для учителя, кабинет оборудован интерактивный комплексом.

3. Оборудован еще один кабинет информатики десятью компьютерами для учащихся и одним компьютером для учителя, в кабинете имеется проектор и экран, кабинет оборудован новыми компьютерными столами.

4. В кабинете географии, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии и истории имеются мультимедийные проекторы для более широкого обзора информации по данным предметам.

5. Оснащены 8 кабинетов начальных классов интерактивными комплексами.

6. За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области приобретены для старшего и среднего звена 2 комплекта мебели.

7. МБОУ СОШ №41 г.Шахты на 100% оснащена учебниками и учебными пособиями.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
 - введение ФГОС основного общего образования;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и ЗПР;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
 - совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели
деятельности МБОУ СОШ №41 г.Шахты подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N n/p	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	432 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	185 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211/49 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балл (профильная) 3,9 балл (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/14 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214/50 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/67 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,014 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	104/76

		человек/%
1.19.3	Международного уровня	23/17 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/86 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/79 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/14 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/14 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/65 человек/%
1.29.1	Высшая	10/36 человек/%
1.29.2	Первая	8/29 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/39 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	432/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты



Д.В. Цапенко