

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт к учебникам «Английский язык BRILLIANT» - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 (начальная инновационная школа)

УЧЕБНИК «Английский язык BRILLIANT» Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Москва «Русское слово» 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

В календарно-тематическом планировании по предмету количество часов по сравнению с примерной программой сократилось с 68 до 67 часов в результате совпадения уроков с праздничными днями (по постановлению Правительства РФ от 14 октября 2017 года №1250 «О переносе выходных дней в 2018 году»).

Количество часов в год 68ч., в неделю 2ч.

Цели и задачи обучения иностранному языку в начальной школе:

- Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.
- Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- Формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения;
- Формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников;
- Приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала;
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств младшего школьника в ходе овладения языковым материалом;
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта, умением работать в паре, группе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Блок 1. Знакомство с буквами и звуками

- знакомство с буквами Mm,Nn,Rr и соответствующими звуками;
- знакомство с буквами Bb,Pp,Ss и соответствующими звуками;
- знакомство с буквами Dd,Tt,Ff и соответствующими звуками;
- знакомство с буквами Cc,Kk,Gg и соответствующими звуками;
- знакомство с буквами Hh,Jj,Qq и соответствующими звуками;
- знакомство с буквами Ww,Xx,Zz и соответствующими звуками;
- знакомство с буквами Aa,Ee,Ii,Oo и соответствующими звуками;
- знакомство с буквами Uu,Yy и соответствующими звуками

Блок 2. Знакомство

- Приветствия
- Имена
- Названия предметов и животных.

Блок 3. Я и мои друзья

- Диалоги о людях и животных.

Блок 4. Моя комната

- Предметы, находящиеся вблизи и на расстоянии
- Названия животных
- Артикль a/an.
-

Блок 5. Моя школа

- Школьные принадлежности
- Множественное число существительных
- Возраст.
-

Блок 6. На уроке

- Повелительное наклонение
- Цвета
- Предлоги места.

Блок 7. Я и моя семья

- Члены семьи
- Притяжательные местоимения
- Геометрические фигуры.
-

Блок 8. Правила поведения

- Модальный глагол must
- Предлоги места.

Блок 9. Желания

- Еда
- Модальный глагол may
- Что мы едим на завтрак.

Блок 10. Мои увлечения

- Числительные 13-20
- Виды спорта
- Can в вопросах и ответах.

Блок 11. Мои умения

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

В результате изучения английского языка ученик 3 класса должен:

знать/ понимать

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей английских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию).

уметь

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто?, Что?, Где?, Когда?, Почему?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

в области письма и письменной речи:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Тематический план 3 класс

Название раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты	Основные виды деятельности
Знакомство с английскими звуками	8	Формирование способности в пределах возможностей своего школьника взаимодействовать с окружающими. Развитие умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса. Овладение ключевыми компетенциями. Овладения навыками произношения и чтения буквосочетаний.	Аудирование, говорение, чтение, письмо.
Они могут...	9	Умение находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста. Умение расшифровывать имя и возраст. Умение вести диалог-расспрос о принадлежности предметов.	Аудирование, говорение, чтение, письмо.
Тело человека	4	Умение описывать внешность.	Аудирование, говорение, чтение, письмо.
Место отдыха	5	Умение описывать местность, беседовать о кол-ве. Умение описывать людей и предметы.	Аудирование, говорение, чтение, письмо.
Животные	5	Умение говорить о том, что происходит в момент речи. Умение описывать действия, происходящие в момент речи. Расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника.	Аудирование, говорение, чтение, письмо.
Одежда	6	Умение описывать внешность (одежду). Умение описывать чувства и эмоции.	Аудирование, говорение, чтение, письмо.
Любимая еда	4	Умение говорить о предпочтениях в еде.	Аудирование, говорение, чтение, письмо.
Мой день	8	Умение находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста. Умение говорить о распорядке дня, сообщать время в часах, спрашивать «Который час?».	Аудирование, говорение, чтение, письмо.
Каникулы	4	Умение высказываться о планах на будущее.	Аудирование, говорение, чтение, письмо.
Лето	6	Уметь употреблять прилагательные в сравнительной и превосходной степенях. Умение описывать людей и предметы, сравнивая их.	Аудирование, говорение, чтение, письмо.
Я и будущее	5	Умение находить информацию в тексте. Умение вести диалог-расспрос о будущей профессии. Умение рассказывать о действиях в будущем употребляя глаголы в Future Simple. Умение читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале; догадываться о значении незнакомых слов по контексту; находить в тексте нужную информацию, владеть техникой письма. Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения. В письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту. Составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам. Уметь заполнять анкету, писать короткое личное письмо с опорой на образец. Уметь уточнять написание слова в словаре учебника. Уметь читать изучаемые слова по транскрипциям. Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений. Распознавать и употреблять в речи существительные, глаголы в Present Simple и Present Continuous; модальные глаголы can, may, must; личные и притяжательные местоимения; распознавать и образовывать степени сравнения прилагательных; распознавать и употреблять в речи количественные числительные до 100; распознавать	

		и употреблять в речи предлоги. Знать названия язычных стран. Знать элементарные нормы речевого поведения, принятые в странах изучаемого языка.	
--	--	--	--