ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе

Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет к учебнику «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово - учебник» 2014 (инновационная школа).

УЧЕБНИК «Английский язык» (Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет) для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Москва «Русское слово» 2015.

Количество часов в год 105ч., в неделю 3ч.

В календарно-тематическом планировании по предмету количество часов по сравнению с примерной программой сократилось с 105 до 101 часов в результате совпадения уроков с праздничными днями (по постановлению Правительства РФ от 14 октября 2017 года №1250 «О переносе выходных дней в 2018 году»).

Цели и задачи обучения иностранному языку в основной школе:

- Развитие коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности(говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) соответствии с темами и ситуациями общения;
- приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран в рамках тем и ситуаций общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств приполучение и передачи информации;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка;
- использование иностранного языка для повышения общей культуры учащихся;
- развитие языковых способностей учащихся, общеучебных умений, интереса к изучению языка.

Содержание курса

8 класс

Блок 1. Вводный курс.
1. Великобритания
2. Личная информация

Блок 2. Жизнь интересных людей.
1. Личные достижения
2. Права женщин
3. Present Simple и Present Continuous
4. Черты характера
5. Женщины – лауреаты Нобелевской премии
6. Past Simple глагола to be
7. Характеристика актера
8. Вопросы на вокзале, в аэропорту
9. Progress Check
10. Тест

Блок 3. Преступления.
1. Преступления и преступники
2. Преступления и преступники
3. На судебном заседании
4. Past Simple
5. Преступления
6. Профилактика преступлений в Великобритании
7. Past Simple и Past Continuous
8. Отчет о происшествии
9. Progress Check
10.Обсуждение маршрута
11. Тест
12. Лексико-грамматические упражнения

Блок 4. Деньги, деньги, деньги.
1. Лексико-грамматические упражнения
2. Деньги
3. Бюджет
4. Степени сравнения прилагательных
5. Реклама
6. Подростковая культура в Великобритании
7. Some, any, much, many, a lot of
8. Письмо-благодарность
9. Покупки
10. Progress Check

11. Лексико-грамматические упражнения
12. Лексико-грамматические упражнения
13. Тест

Блок 5. Экстрим.
1. Экстремальные виды спорта
2. Строение человека
3. Present Perfect: утвердительные и отрицательные формы
4. Чувства человека
5. Спорт
6. Службы спасения в Великобритании
7. Present Perfect: вопросы и краткие ответы
8. Блог
9. Помощь при несчастных случаях
10. Progress Check
11. Полугодовой тест
12. Лексико-грамматические упражнения
Блок 6. Новые средства массовой информации.
1. Цифровые технологии
2. Компьютерный язык
3. Present Perfect с for и since
4. Интернет, газеты и журналы
5. Молодежные СМИ в Великобритании
6. Present Perfect и Past Simple
7. Отзыв о веб-сайте
8. Обсуждение совместных планов
9. Progress Check

Блок 7. Границы.
1. Освоение космоса
2. Химические элементы
3. Глаголы will, might
4. Планы, связанные с путешествиями
5. Антарктика
6. Условное предложение первого типа
7. Описание места/местности
8. Общественный транспорт
9. Progress Check
10. Лексико-грамматические упражнения
11. Тест
12. Лексико-грамматические упражнения

Блок 8. Глобальные жители.
1. Глобальные проблемы человечества
2. Глобальное потепление
3. Словосочетания с глаголом get

4. Условное наклонение второго типа
5. Этичное потребление
6. Наречия возможности и вероятности
7.Сочинение с элементами рассуждения
8. Тест
9. Progress Check

Блок 9. Права и обязанности.
1. Домашние обязанности
2. Европейский Союз
3. Модальный глагол have to/don’t have to
4. Обязанности
5. Права и обязанности подростков в Великобритании
6. Модальные глаголы can, could, be allowed to
7. Правила в семье
8. Выражение совета и необходимости
9. Progress Check

Блок 10. Тело и душа.
1. Внешность человека
2. Материалы
3. Страдательный залог в Past Simple
4. Описание фотографии
5. Приглашения
6. Progress Check
7. Лексико-грамматические упражнения
8. Годовой тест
9. Лексико-грамматические упражнения
10. Урок завершающего повторения
11. Итоговый урок

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

В результате изучения английского языка ученик в 8 классе должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристика человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страна изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет); природа и проблемы экологии;
- делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с понимание основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Тематический план 8 класс

	Название раздела	Кол-во часов	Планируемые результаты	Основные виды деятельности	Виды контроля	Оценка
	Вводный курс		Постановка учебной, коммуникативной и познавательной задач на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности, ответственное отношение к образованию и самообразованию.			
	Жизнь интересных людей		Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей; умение читать несложные аутентичные тексты; знание признаков изученных грамматических явлений. Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченными планами. Умение анализировать, сравнивать, обобщать. Умение работать в паре/группе: умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение. Ответственное отношение к образованию и самообразованию. Умение проявлять дисциплинированность.	Аудирование, говорение, чтение, письмо	Лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос	Отметка
	Преступления		Расширение знаний об истории страны изучаемого языка. Расширение лингвистического кругозора. Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умение выдвигать гипотезы и их обосновывать. Правовое сознание, уважение к правам и свободам личности. Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения. Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения. Умение самостоятельного выделения и формирования познавательной задачи;			

			умение поиска и выделения необходимой информации. Умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели. Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств. Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка. Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лингвистического кругозора.			
	Деньги, деньги, деньги		Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка. Ценностное отношение к труду и достижениям людей. Расширение и систематизация математических знаний, расширение лингвистического запаса. Формирование потребности в адекватном образе жизни. Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора. Умение рационально планировать свой учебный труд: умение работать в соответствии с намеченным планом.			
	Экстрим		Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Расширение знаний об анатомии человека; расширение лингвистического кругозора. Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка. Представление о правилах безопасности жизнедеятельности. Расширение знаний оказания доврачебной помощи при несчастном случае. Формирование и расширение иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора. Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно			

			воспринимать оценки учителя и сверстников.			
	Новые средства массовой информации		Представление об особенностях образа жизни молодежи в стране изучаемого языка; расширение кругозора. Умение вести обсуждение, давать оценки; умение различать полезное и бесполезное времяпровождение и стремление полезно и рационально использовать время. Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность. Способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы. Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Знание основных различий грамматических систем иностранного и русского языков. Знание правил речевого этикета, стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств.			
	Границы		Стремление к адекватному познанию окружающей действительности. Расширение знаний о периодическом законе Менделеева, расширение лингвистического кругозора. Представление об особенностях жизни в других уголках планеты. Стремление к активному образу жизни; уважительное отношение к своей и другим странам. Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке. Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем еще предстоит овладеть.			
	Глобальные жители		Осознание себя как человека мира; понимание ценности стремления к мирному сосуществованию между людьми и нациями. Расширение знаний о парниковом эффекте и других вопросах, связанных с глобальным потеплением; расширение лингвистического кругозора. Ответственное отношение к образованию и самообразованию. Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное	Аудирование, говорение, чтение, письмо	Лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы,	Отметка

			взаимодействие со сверстниками. Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей. Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом.		проектная деятельность, устный опрос	
	Права и обязанности		Представление об особенностях социальной жизни молодежи в стране изучаемого языка, расширение кругозора. Способность осознавать особенности социальной жизни молодежи в родной стране и за рубежом. Знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; желание дальше сохранять семейные традиции. Расширение и систематизация знаний из области географии; совершенствование учебной компетенции. Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей. Умение самостоятельного выделения и формирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации. Знание речевого этикета.	Аудирование, говорение, чтение, письмо	Лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос	Отметка
	Тело и душа		Представление об особенностях социального образа жизни молодежи в странах изучаемого языка. Расширение знаний о производстве шелка и истории шелкового пути; расширение лингвистического кругозора. Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора. Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем еще предстоит овладеть.	Аудирование, говорение, чтение, письмо	Лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос	Отметка

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
работы учителя
на 2018-2019 учебный год

составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной в
МБОУ СОШ № 41 г. Шахты " " августа 2018 г.

Предмет: Английский язык

Класс: 8

Наименование разделов	Общее кол-во часов	Номер урока	Календарный срок	Фактическая дата	Тема урока
Вводный курс	2	1			Великобритания
		2			Личная информация
Жизнь интересных людей	10	3			Личные достижения
		4			Права женщин
		5			Present Simple и Present Continuous
		6			Черты характера
		7			Женщины – лауреаты Нобелевской премии
		8			Past Simple глагола to be
		9			Характеристика актера
		10			Вопросы на вокзале, в аэропорту
		11			Progress Check
		12			Тест 1
Преступления	12	13			Преступления и преступники
		14			Преступления и преступники
		15			На судебном заседании
		16			

		17 18 19 20 21 22 23 24			Past Simple Преступления Профилактика преступлений в Великобритании Past Simple и Past Continuous Отчет о происшествии Progress Check Обсуждение маршрута Тест 2 Лексико-грамматические упражнения
Деньги, деньги, деньги	13	25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37			Лексико-грамматические упражнения Деньги Бюджет Степени сравнения прилагательных Реклама Подростковая культура в Великобритании Some, any, much, many, a lot of Письмо-благодарность Покупки Progress Check Лексико-грамматические упражнения Лексико-грамматические упражнения Тест 3

Экстрим	12	38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49			Экстремальные виды спорта Строение человека Present Perfect: утвердительные и отрицательные формы Чувства человека Спорт Службы спасения в Великобритании Present Perfect: вопросы и краткие ответы Блог Помощь при несчастных случаях Progress Check Полугодовой тест Лексико-грамматические упражнения
Новые средства массовой информации	9	50 51 52 53 54 55 56 57 58			Цифровые технологии Компьютерный язык Present Perfect с for и since Интернет, газеты и журналы Молодежные СМИ в Великобритании Present Perfect и Past Simple Отзыв о веб-сайте Обсуждение совместных планов Progress Check
Границы	12	59			Освоение космоса

		60			Химические элементы
		61			Глаголы will, might
		62			Планы, связанные с путешествиями
		63			Антарктика
		64			Условное предложение первого типа
		65			Описание места/местности
		66			Общественный транспорт
		67			Progress Check
		68			Лексико-грамматические упражнения
		69			Тест
		70			Лексико-грамматические упражнения
Глобальные жители	9	71			Глобальные проблемы человечества
		72			Глобальное потепление
		73			Словосочетания с глаголом get
		74			Условное наклонение второго типа
		75			Этичное потребление
		76			Наречия возможности и вероятности
		77			Сочинение с элементами рассуждения
		78			Тест
		79			Progress Check
Права и обязанности	9	80			Домашние обязанности
		81			Европейский Союз

		82			Модальный глагол have to/don’t have to
		83			Обязанности
		84			Права и обязанности подростков в Великобритании
		85			Модальные глаголы can, could, be allowed to
		86			Правила в семье
		87			Выражение совета и необходимости
		88			Progress Check
Тело и душа	15	89			Внешность человека
		90			Материалы
		91			Страдательный залог в Present Simple
		92			Описание процесса
		93			Проблемы молодежи в США
		94			Страдательный залог в Past Simple
		95			Описание фотографии
		96			Приглашения
		97			Progress Check
		98			Лексико-грамматические упражнения
		99			Годовой тест
		100			Лексико-грамматические упражнения
		101			Урок завершающего повторения
		102			Итоговый урок

Элементы адаптации программы для одаренных и отстающих учеников

В работе с одаренными детьми необходимо совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных учащихся:

- отбор методов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможности для участия способных и одаренных детей в городских и областных олимпиадах, научных конференциях, конкурсах.

Содержание и формы работы

1) групповые занятия с одаренными учащимися;

2) исследовательская и проектная деятельность;

3) научно-практические конференции;

4) участие в олимпиадах и конкурсах;

5) работа по индивидуальным планам.

Работа с отстающими учениками предусматривает:

1) ликвидацию пробелов у учащихся;

2) создание условий для успешного индивидуального развития ученика;

3) создание ситуации успеха;

4) создание благоприятной атмосферы на уроке;

5) оказание помощи на дополнительных занятиях.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник «Английский язык» (Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Гренджер, К. Макбет) для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Москва «Русское слово» 2015.

2. Рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса «Английский язык». Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. Москва «Русское слово» 2015.

3. Аудиоприложение для 8 класса к учебнику «Английский язык» – Москва «Русское слово» 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова.

4. Книга для учителя к учебнику «Английский язык» – Москва «Русское слово» 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова.

5. Компьютер

6. Принтер