

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ №41 г.Шахты
(протокол №1 от 31.08.2020)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты
Д.В.Цапенко



Самообследование

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «средняя общеобразовательная школа №41» за 2019-2020 учебный год

Содержание

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной деятельности МБОУ СОШ №41

Система управления МБОУ СОШ № 4 1

Содержание подготовки обучающихся МБОУ СОШ №41

Качество подготовки обучающихся МБОУ СОШ №41

Особенности организации учебного процесса

Информация о востребованности выпускников МБОУ СОШ №41

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
МБОУ СОШ №41

Материально-техническая база МБОУ СОШ №41

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ №41

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ 41 г.ШАХТЫ

1. Наименование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

1.1. Полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №41»

1.2. Сокращенное: МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

2. Место нахождения МБОУ СОШ №41 г.Шахты (юридический, фактический адрес).

Место нахождения МБОУ СОШ №41 г.Шахты определяется местом его государственной регистрации: 346537, г.Шахты Ростовской области, ул. Депутатская 16 а.

Фактический адрес: 346537, г.Шахты Ростовской области, ул. Депутатская 16 а.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.

3. Сведения об органе, осуществляющем функции и полномочия учредителя МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

3.1. Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ №41 г.Шахты является муниципальное образование «Город Шахты».

3.2. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества МБОУ СОШ №41 г.Шахты

г.Шахты осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормативными правовыми актами, Администрация города Шахты.

3.3. Функции и полномочия учредителя могут также осуществляться Администрацией города Шахты через уполномоченный орган - Департамент образования г.Шахты.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты подведомственно Департаменту образования г.Шахты.

3.4. Учредитель устанавливает МБОУ СОШ №41 г.Шахты муниципальное задание в соответствии с предусмотренными в Уставе предметом, целью и видами деятельности, осуществляет его финансовое обеспечение в соответствии с нормативными документами. МБОУ СОШ №41 г.Шахты не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

4. МБОУ СОШ №41 г.Шахты - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Организационно-правовая форма МБОУ СОШ №41 г.Шахты - учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

5. МБОУ СОШ №41 г.Шахты проходит лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБОУ СОШ №41 г.Шахты обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-

экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

6. Предметом деятельности МБОУ СОШ №41 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании внутри семьи и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №41 г. ШАХТЫ

В МБОУ СОШ №41 г.Шахты функционируют единоличный и коллегиальные органы управления. Единоличным органом управления является руководитель МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №41 г.Шахты является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность (в том числе по результатам конкурса) и освобождаемый от нее директором Департамента образования г.Шахты. Контракт с вновь прибывшим директором МБОУ СОШ №41 г.Шахты заключается на срок до 5 лет. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя МБОУ СОШ №41 г.Шахты или коллегиальных органов МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты без доверенности действует от имени МБОУ СОШ №41 г.Шахты, в том числе представляет интересы МБОУ СОШ №41 г.Шахты и совершает сделки от имени МБОУ СОШ №41 г.Шахты, утверждает штатное расписание, локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, распределяет их должностные обязанности, контролирует исполнение ими должностных обязанностей, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты обеспечивает:

- организацию осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- бесперебойную работу систем жизнеобеспечения и безопасности пребывания детей и работников в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и антитеррористической безопасности. Директор МБОУ СОШ №41 г.Шахты отвечает за целевое и эффективное использование субсидий, выделенных на финансовое обеспечение муниципального задания, а также субсидий на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания и несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором (контрактом), заключенным с ним. Права и обязанности директора, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором и должностной инструкцией.

Директору запрещается совмещение его должности с другой руководящей должностью внутри или вне МБОУ СОШ №41 г.Шахты (кроме педагогической деятельности по согласованию с Департаментом).

Директор несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты. Исполнение части полномочий директор может передавать заместителям на основании приказа. Кроме единоличного органа в структуре управления присутствуют коллегиальные органы:



методический
совет МБОУ
СОШ №41
г.Шахты

общее собрание
работников МБОУ
СОШ №41 г.Шахты

МБОУ
СОШ №41
г.Шахты

Совет
старшекласников
МБОУ СОШ №41
г.Шахты

Совет МБОУ СОШ
№41 г.шахты

Педагогический совет
МБОУ СОШ №41 г.Шахты

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №41 г.Шахты

Основной деятельностью МБОУ СОШ №41 г.Шахты признается деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых оно создано.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет в качестве основной цели деятельности

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования. МБОУ СОШ №41 г.Шахты

осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

-по дополнительным общеобразовательным программам.

Виды деятельности МБОУ СОШ №41 г.Шахты:

-Реализация образовательных программ начального общего образования, основного

общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных

государственных образовательных стандартов. МБОУ СОШ №41 г.Шахты

разрабатывает и утверждает основные общеобразовательные программы в

соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами и с

учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим

программам различной направленности (естественнонаучной, физкультурно -

спортивной, художественной, краеведческой). Содержание дополнительных

общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются

образовательной

программой, разработанной и утвержденной МБОУ СОШ №41 г.Шахты.

-Реализация программ в рамках внеурочной деятельности.

-Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ. -

Индивидуальное обучение на дому.

-Создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с

ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

-Информационно-библиотечная деятельность.

-Предоставление психолого-педагогической и социальной помощи

обучающимся,

испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных

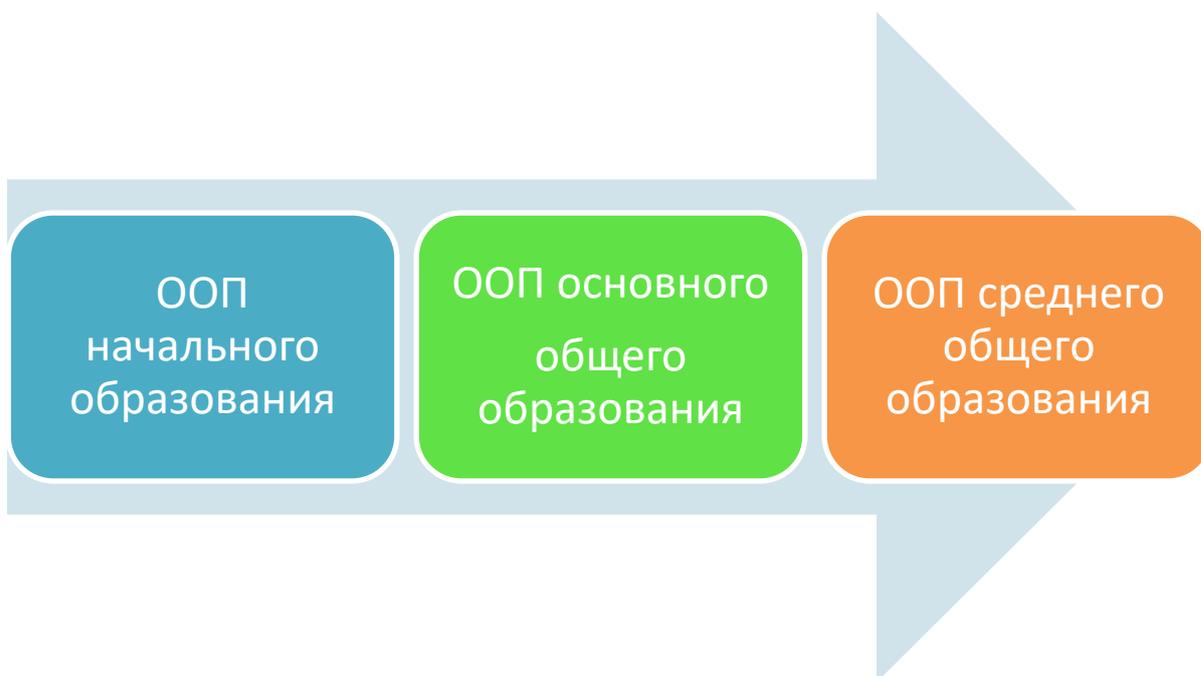
программ,

своем развитии и социальной адаптации.

-Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся

-Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Виды ООП



Численность обучающихся, осваивающие ООП по уровням образования

№	Уровень образования	Начало года (чел.)	Конец года (чел.)	Сохранность %
	Начальное образование	189	192	102%
	Основное общее образование	216	217	100%
	Среднее общее образование	33	30	91%
	Общее количество обучающихся	435	439	100%

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ СОШ №41 г. ШАХТЫ

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся. В школе постоянному анализу подвергаются показатели успеваемости, качества обучения. Результаты мониторинга по этим критериям нестабильны. Изменения наблюдаются в процентном выражении. В школе разработана система мониторинга. Созданы научно-методические и информационные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга, определены приоритетные направления внутришкольного контроля уровня достижений обучающихся всех ступеней образования, разработан контрольно - измерительный инструментарий, позволяющий определить уровень предметных знаний.

Повышение качества образования - одна из основных задач, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно- эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- *уровень обученности учащихся;*
- *готовность их к продолжению образования;*
- *уровень воспитанности учащихся;*
- *состояние здоровья детей;*
- *уровень выполнения стандартов образования.*

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, необходимо помнить, что образование - это процесс целостного развития растущего человека. При этом необходимо учитывать факторы, влияющие на развитие личности

1. *Генетические факторы.* Генетическая природа человека, как наиболее древняя и консервативная, в наименьшей степени поддается изменениям и, как правило, играет доминирующую роль.

2. *Социально-экономические факторы.*

3. *Психолого-педагогические факторы,* которые создают или не создают среду развития человека (престижность высоких результатов).

4. *Личностно-деятельностные факторы,* которые влияют на социально-психологические новообразования в личности школьника, в формировании личностной и духовной зрелости растущего человека.

Результаты, которые характеризуют все виды зрелости растущего человека на каждой ступени обучения: обученность, мотивация, творческие способности, здоровье, духовно- нравственное развитие. На всех ступенях обучения в школе существует связь между обученностью и интересом обучающихся к учебному предмету.

Контроль за качеством знаний (контроль результатов обучения) - выполняет три функции присущие процессу обучения в целом, и имеет четко выраженное образовательное, воспитательное и развивающее значение. Обучающее значение его выражается в том, что позволяет ученику корректировать свои знания и умения.

Постоянная проверка приучает обучающихся систематически работать, отчитываться перед классом за качество приобретенных знаний и умений. У обучающихся вырабатывается чувство ответственности, стремление добиваться лучших результатов. Результаты обучения должны соответствовать общим задачам предмета и требованиям к его усвоению.

Причины снижения качества знаний зависят от ученика, учителя и контроля родителей.

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны родителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- потеря связи с родительской общественностью.

Анализ качества знаний и успеваемости за 2019-2020 учебный год

Для четкого понимания работы педагогического коллектива в образовательном процессе МБОУ СОШ№41 г.Шахты стоит рассмотреть сравнительные данные по классам за 2019-2020 учебный год.

Количество учащихся на начало года				
Класс	Всего	Мальчиков	Девочек	
1 А	26	11	15	
1 Б	26	12	14	
2 А	22	16	6	
2 Б	18	10	8	
3 А	25	13	12	
3 Б	28	10	18	
4 А	22	7	15	
4 Б	22	11	11	
5 А	27	11	16	
5 Б	25	10	15	
6 А	29	18	11	
6 Б	28	16	12	
7 А	16	7	9	
7 Б	23	11	12	
8	24	12	12	
9 А	22	13	9	
9 Б	22	11	11	
10	16	10	6	
11	14	9	5	
Итого по школе, человек:				
19	435	218	217	

Количество учащихся на конец года			
Класс	Всего	Мальчиков	Девочек
1 А	26	12	14
1 Б	26	12	14
2 А	22	16	6
2 Б	19	10	9
3 А	25	13	12
3 Б	30	11	19
4 А	22	7	15
4 Б	22	11	11
5 А	26	10	16
5 Б	23	9	14
6 А	27	18	9
6 Б	27	15	12
7 А	17	8	9
7 Б	24	12	12
8	28	15	13
9 А	22	13	9
9 Б	23	11	12
10	17	9	8
11	13	8	5
Итого по школе, человек:			
19	439	220	219

Прибыло		
№ п/п	ФИО	Класс
1	Таймурзин А.	1а
2	Кравченко О.	2б
3	Сохненко И.	3а
4	Горбунова М.	3а
5	Баштовая А.	3а
6	Туманов Р.	3б
7	Таранова А.	3б
8	Малашенко О.	7а
9	Русу А.	7б
10	Грицков Д.	8
11	Ганага Э.	8
12	Неведкина С.	8
13	Леаркина А.	9б
14	Богдановская В.	9б
15	Данчева И.	10
16	Лукьянченко Д.	10
17	Мишура В.	10
18	Кафитулова В.	10
19	Трикозова В.	10
Всего		19

Выбыло		
№ п/ п	ФИО	Класс
1	Грекова У.	1а
2	Горбунова М.	3а
3	Туманов Р.	3а
4	Таранова А.	3а
5	Жуков В.	5а
6	Филимонцев Д.	5б
7	Расуева И.	5б
8	Бушуева С.	6а
9	Чабашвили А.	6а
10	Полищук М.	6б
11	Мороз Ю.	9б
12	Расуев И.	10
13	Макан М.	10
14	Еткин Е.	10
15	Столетова С.	10
Всего		15

Успевают			
на «5»		на «4» и «5»	
Итого по школе, человек:			
44		146	
Не успевают			
Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	Обучение
6 Б	Баран А.	Русский язык, литература	Условно переведен
	Меликсетян П.	Русский язык, литература	Условно переведен
	Рубчевский Н.	Русский язык, литература	Условно переведен
7 А	Щербакова А.	Русский язык, литература, физика	Условно переведена
	Щербаков Г.	Русский язык, литература, физика	Условно переведен
7 Б	Баран Ю.	Алгебра	Условно переведен
8	Борисова А.	Алгебра	Условно переведена
	Кушелева Е.	Русский язык, алгебра, геометрия	Условно переведена
	Попов М.	Русский язык	Условно переведен
	Грицков Д.	Литература, алгебра, геометрия, химия, биология	Оставлен на повторный курс обучения
	Ганага Э.	Литература, алгебра, геометрия, химия, биология	Оставлен на повторный курс обучения
10	Данчева И.	Русский язык, литература	Условно переведена
Итого по школе, человек:			
5	12	-	-

**Уровень
обученности**

97%

**Качество
обученности**

43%

В МБОУ СОШ №41 г.Шахты осуществляет работу Научное Общество Учащихся (НОУ). Руководитель НОУ Молоток Т.В. Работа НОУ направлена на развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В соответствии с планом работы научного общества учащихся прошел семинар-практикум на тему «Оформление списка литературы при работе над проектом». Заведующая библиотекой Цапенко И. В. рассказала членам клуба о существующих стандартах и провела интересное и познавательное практическое занятие.

8 ноября прошел, ставший уже традиционным, День науки под девизом **«ЮНОСТЬ. ТВОРЧЕСТВО. НАУКА»**. Учащиеся 1 – 11 классов представили результаты своего погружения в науку. Разнообразие представленных проектов и исследовательских работ подтверждало творческий потенциал их авторов. Сделав первые шаги в проекте «Сладкая азбука» (1 класс), смогли изучить происхождение различных цифр и чисел, и проследить их отражение на улицах поселка (3 класс), научиться рисовать мыльными пузырями и описать их физическую природу (4 класс). Исследовательская работа «Моя малая Родина» отразила историю поселка Майский и судьбы его жителей (11 класс). Свои коррективы внесло дистанционное обучение. Ребята в режиме дистанционной связи проводили консультации с руководителем научного общества и свои проекты решили показать в 2020-2021 учебном году. Школа приняла активное участие в школьном и муниципальном этапе ВсОШ; в МИО «Звезда», «Гранит науки», входящих в перечень Всероссийских олимпиад.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году (включая 4 класс)

Наименование образовательной организации (краткое)	Школьный этап			
	Кол-во участников (физических лиц)*		Кол-во победителей и призеров (чел.)	
	Всего	Количество человек с ОВЗ	Всего	Количество человек с ОВЗ
МБОУ СОШ №41 г.Шахты	181	2	24	1

Таблица участия обучающихся 5-11 классов

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	2	2
2	Астрономия	12	1	1
3	Биология	104	1	9
4	География	75	4	8

5	Информатика и ИКТ	108	0	0
6	История	25	1	3
7	Литература	31	1	2
8	Математика	103	5	9
9	Искусство (МХК)	15	2	4
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	58	1	8
12	Основы безопасности жизнедеятельности	80	8	9
13	Право	24	1	2
14	Русский язык	101	5	16
15	Технология	10	0	0
16	Физика	51	3	1
17	Физическая культура	6	0	0
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	0	0	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	7	1	3

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
6	0	1 Моисеенко Никита-обществознание

В школьном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «ЗВЕЗДА» приняли участие более 150 обучающихся 6-11 классов.

Традиционно поддерживаются широкие связи с вузами города Шахтинским автодорожным институтом ЮРГПУ (НПИ) и ИСОиП ДГТУ. Представители вузов участвуют в различных мероприятиях школы.

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Количество выпускников 9 классов	46
Количество выпускников, допущенных к сдаче ГИА	46

Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Количество выпускников 9 классов	46
Количество выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	46
Получили аттестаты особого образца	0

Предметы по выбору (ЕГЭ)

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Средний балл	Успешно прошли ГИА
1	Русский язык	13	66	13
2	Математика (профильный)	8	41	6
3	Обществознание	9	43	5
4	Физика	7	44	7
5	Информатика и ИКТ	1	64	1
6	Биология	1	44	1
7	История	4	44	4
8	Литература	1	44	1
9	Английский язык	1	-	-

Сравнительный анализ ЕГЭ

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Перешли минимальную границу 2019 год, %	Перешли минимальную границу 2020 год, %
1	Русский язык	100	100
2	Математика (профильный)	100	75
3	Обществознание	56	56
4	Физика	100	100
5	Химия	100	-
6	Биология	63	100
7	Информатика и ИКТ	-	100
8	История	100	100
9	Литература	-	100

Сравнительный анализ ЕГЭ

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Перешли минимальную границу 2019 год, %	Перешли минимальную границу 2020 год, %
1	Русский язык	100	100
2	Математика (профильный)	100	75
3	Обществознание	56	56
4	Физика	100	100
5	Химия	100	-
6	Биология	63	100
7	Информатика и ИКТ	-	100
8	История	100	100
9	Литература	-	100

Предметы по выбору (ЕГЭ)

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Средний балл	Успешно прошли ГИА
1	Русский язык	14	64	14
2	Математика (профильный)	4	58	4
3	Обществознание	9	44	5
4	Физика	4	50	4
5	Химия	3	64	3
6	Биология	8	50	5

Сравнительный анализ ЕГЭ

№ п/п	Название экзамена в рамках ГИА	Перешли минимальную границу 2018 год, %	Перешли минимальную границу 2019 год, %
1	Русский язык	100	100
2	Математика (профильный)	92	100
3	Обществознание	50	56
4	Физика	100	100
5	Химия	-	100
6	Биология	0	63
7	Информатика и ИКТ	100	-
8	История	60	100
9	Литература	100	-

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Количество выпускников 11 класса	16
Количество выпускников, допущенных к сдаче ГИА	16

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Количество выпускников 11 класса, получивших документ об образовании	15
Получили медали «За особые успехи в обучении»	1

Информация о режиме работы МБОУ СОШ №41 г.Шахты
в 2019-2020 учебном году

1. Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя (<i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i>)	6-ти дневная учебная неделя (<i>перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.</i>)		
1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а,4б, 5а,5б, 6а,6б, 7а, 7б, 8, 9а,б, 10, 11	-	19	40 мин.

2. Сведения о сменности занятий

	1 смена	2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей (<i>например, 1а – 27, 1б – 25 и т.д.</i>)	1а-26 1б-26 2а-22 2б-18 3а-25 3б-28 4а-22 4б-22 5а-27 5б-25 6а-29 6б-28 7а-16 7б-23 8-24 9а-22 9б-22 10-16 11- 14	-
Общее количество обучающихся в смене, чел.	435	-
Расписание звонков (начало урока – окончание урока, продолжительность перемены)	<p style="text-align: center;">Понедельник – вторник-среда-пятница</p> <p>1 урок 8.30-9.10 (10 минут перемена) 2 урок 9.20-10.00 (15 минут перемена) 3 урок 10.15-10.55 (15 минут перемена) 4 урок 11.10-11.50 (10 минут перемена) 5 урок 12.00-12.40 (10 минут перемена) 6 урок 12.50-13.30 (10 минут перемена) 7 урок 13.40-14.20</p> <p style="text-align: center;">Четверг</p> <p>Классный час 8.30-9.00 (5 минут перемена) 1 урок 9.05-9.45 (10 минут перемена) 2 урок 9.55-10.35 (10 минут перемена)</p>	-

	<p>3 урок 10.45-11.25 (10 минут перемена) 4 урок 11.35-12.15 (10 минут перемена) 5 урок 12.25-13.05 (10 минут перемена) 6 урок 13.15-13.55 (10 минут перемена) 7 урок 14.05-14.45</p>	
<p>Время начала и окончания уроков для каждого класса (параллели) в смене</p>	<p>1кл. 8.30-12.00 (1 четверть 8.30-11.25) 2кл. 8.30-12.00 3кл. 8.30-12.50 4кл. 8.30-12.50 5кл. 8.30-13.40 6кл. 8.30-13.40 7кл. 8.30-13.40 8кл. 8.30-14.30 9кл. 8.30-14.30 10кл. 8.30-14.30 11кл. 8.30-14.30</p>	-
<p>Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС (только для 1-9-х классов)</p>	<p>Понедельник 1а – 12.40-13.40 1б – 12.40-13.40 2а - 12.40-13.40 2б - 12.40-13.40 3а – 13.50-15.20 3б - 13.50-15.20 Вторник 5а – 14.20-16.40 5б – 14.20-15.50 6а - 14.20-16.40 6б - 14.20-15.50 7 - 14.20-16.40 8а - 14.20-16.40 8б - 14.20-16.40 Среда 5а – 14.20-15.50 5б – 14.20-16.40 6а - 14.20-16.40 6б - 14.20-15.50 7 - 14.20-16.40 8а - 14.20-15.50 8б - 15.10-17.30 Четверг 5а – 14.20-15.50 5б – 14.20-16.40 6а - 14.20-15.50 6б - 14.20-15.50 7 - 15.10-17.30 8а - 15.10-17.30 8б - 15.10-17.30 Пятница 5а – 14.20-16.40 5б – 14.20-15.50 6а - 14.20-16.40 6б - 14.20-16.40</p>	-

	7 - 14.20-16.40 8а - 15.10-17.30 8б - 14.20-16.40	
График питания обучающихся (время (перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются)	9.10-9.20 (перемена после 1 урока)- 1-4 классы 10.00-10.20 (перемена после 2 урока)- 5-11 классы	-

3. Организация внеурочной деятельности для 1-9-х классов

	1-4 классы	5-9 классы
Расписание занятий внеурочной деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)	<u>Понедельник</u>	<u>Понедельник</u>
	1а	5а
	1. ПДД. Планета здоровья 2. Шахматы	1. ОДНКНР 2. Баскетбол
	1б	5б
	1. Шахматы 2. ПДД. Планета здоровья	1. Волшебный мир английского 2. ОДНКНР
	2а	6а
	1. ПДД. Планета здоровья 2. Шахматы	1. ОДНКНР 2. Экологическая школа
	2б	6б
	1. Земля-наш общий дом 2. Доноведение	1. Экологическая школа 2. ОДНКНР
	3а	7а
	1. ПДД. Планета здоровья	1. Мой мир 2. ОДНКНР 3. Красота спасет мир
	3б	7б
1. Умники и умницы 2. ПДД. Планета здоровья	1. Красота спасет мир 2. Секреты русского языка	
4а	8	
1. Умники и умницы 2. Доноведение 3. В мире сказок	1. Я-спасатель 2. Баскетбол	
4б	9а	
1. В мире сказок 2. Мир фантазии 3. Мир фантазии	1. Допризывник 2. Основы нравственности	
<u>Вторник</u>	<u>9б</u>	
1а	9б	
1. Доноведение 2. Доноведение	1. В мире искусства 2. Школа безопасности 3. Допризывник	
1б		
1. Умники и умницы 2. Умники и умницы	<u>Вторник</u>	
2а	5а	
1. Доноведение 2. Доноведение	1. Волшебный мир английского 2. Тайны русского языка	
2б	5б	
1. Умники и умницы 2. ПДД. Планета здоровья	1. Тайны русского языка	

	<p style="text-align: center;">3а</p> <p>1. Учимся писать сочинения 2. Школьная республика</p> <p style="text-align: center;">3б</p> <p>1. Доноведение 2. Город мастеров</p> <p style="text-align: center;">4б</p> <p>1. Доноведение 2. Доноведение</p> <p style="text-align: center;"><u>Среда</u></p> <p style="text-align: center;">1а</p> <p>1. Город мастеров 2. Город мастеров</p> <p style="text-align: center;">1б</p> <p>1. Земля-наш общий дом 2. Доноведение</p> <p style="text-align: center;">2а</p> <p>1. Земля-наш общий дом 2. Земля-наш общий дом</p> <p style="text-align: center;">2б</p> <p>1. Школьная республика</p> <p style="text-align: center;">3а</p> <p>1. Учимся решать проблемы 2. Ритмическая мозаика</p> <p style="text-align: center;">3б</p> <p>1. Земля-наш общий дом 2. Умники и умницы</p> <p style="text-align: center;">4а</p> <p>1. Земля-наш общий дом 2. В мире сказок</p> <p style="text-align: center;">4б</p> <p>1. В мире сказок 2. ПДД. Планета здоровья</p> <p style="text-align: center;"><u>Четверг</u></p> <p style="text-align: center;">1а</p> <p>1. Земля-наш общий дом 2. Земля-наш общий дом</p> <p style="text-align: center;">1б</p> <p>1. Город мастеров 2. Город мастеров</p> <p style="text-align: center;">2а</p> <p>1. Умники и умницы 2. Умники и умницы</p> <p style="text-align: center;">2б</p> <p>1. Город мастеров 2. Доноведение</p> <p style="text-align: center;">3а</p> <p>1. Доноведение</p> <p style="text-align: center;">3б</p> <p>1. Занимательная экономика</p> <p style="text-align: center;">4а</p> <p>1. Умники и умницы 2. Мир фантазии</p>	<p>2. Волшебный мир английского</p> <p style="text-align: center;">6а</p> <p>1. Баскетбол 2. Школа географа-исследователя</p> <p style="text-align: center;">6б</p> <p>1. Школа географа-исследователя 2. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">7а</p> <p>1. Мой мир 2. ОДНКНР</p> <p style="text-align: center;">7б</p> <p>1. ОДНКНР 2. Мир английского</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p>1. Я-спасатель 2. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">9а</p> <p>1. Школа безопасности 2. Допризывник</p> <p style="text-align: center;">9б</p> <p>1. Финансовая грамотность 2. В мире искусства 3. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;"><u>Среда</u></p> <p style="text-align: center;">5а</p> <p>1. Новое поколение</p> <p style="text-align: center;">5б</p> <p>1. Тайны русского языка 2. Новое поколение</p> <p style="text-align: center;">6а</p> <p>1. Экологическая школа 2. Я в мире</p> <p style="text-align: center;">6б</p> <p>1. Увлекательный английский 2. Экологическая школа</p> <p style="text-align: center;">7б</p> <p>1. Чтобы выжить 2. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p>1. Мир английского 2. Мир английского 3. Моя безопасность</p> <p style="text-align: center;">9а</p> <p>1. Финансовая грамотность 2. В мире искусства</p> <p style="text-align: center;">9б</p> <p>1. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;"><u>Четверг</u></p> <p style="text-align: center;">5а</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">4б</p> <p>1. Умники и умницы 2. Умники и умницы</p> <p style="text-align: center;"><u>Пятница</u></p> <p style="text-align: center;">1а</p> <p>1. Умники и умницы 2. Умники и умницы</p> <p style="text-align: center;">1б</p> <p>1. Земля-наш общий дом 2. Доноведение</p> <p style="text-align: center;">2а</p> <p>1. Город мастеров 2. Город мастеров</p> <p style="text-align: center;">2б</p> <p>1. Умники и умницы 2. Земля-наш общий дом</p> <p style="text-align: center;">3а</p> <p>1. Занимательная экономика</p> <p style="text-align: center;">3б</p> <p>1. Шахматы 2. Город мастеров</p> <p style="text-align: center;">4а</p> <p>1. Доноведение 2. Ритмика 3. Земля-наш общий дом</p> <p style="text-align: center;">4б</p> <p>1. Ритмика</p>	<p>1. Тайны русского языка 2. Волшебный мир английского</p> <p style="text-align: center;">5б</p> <p>1. ОДНКНР 2. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">6а</p> <p>1. Увлекательный английский</p> <p style="text-align: center;">6б</p> <p>1. Баскетбол 2. Основы нравственности</p> <p style="text-align: center;">7а</p> <p>1. Чтобы выжить 2. Чтобы выжить</p> <p style="text-align: center;">7б</p> <p>1. ОДНКНР</p> <p style="text-align: center;">9а</p> <p>1. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">9б</p> <p>1. Моя безопасность</p> <p style="text-align: center;"><u>Пятница</u></p> <p style="text-align: center;">5а</p> <p>1. Школа географа- исследователя 2. ОДНКНР</p> <p style="text-align: center;">5б</p> <p>1. Баскетбол 2. Школа географа- исследователя</p> <p style="text-align: center;">6а</p> <p>1. Я в мире 2. Основы нравственности</p> <p style="text-align: center;">6б</p> <p>1. Будь успешен 2. Будь успешен</p> <p style="text-align: center;">7а</p> <p>1. В мире искусства 2. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">7б</p> <p>1. Секреты русского языка 2. Чтобы выжить 3. Баскетбол</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p>1. Моя профессия 2. Моя профессия 3. Моя безопасность</p> <p style="text-align: center;">9а</p> <p>1. В мире искусства 2. В мире искусства</p> <p style="text-align: center;">9б</p> <p>1. Моя безопасность 2. Допризывник</p>
--	--	--

Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)	-	-
Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)	-	-

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №41 г. Шахты
на 2020-2021 учебный год**

Перечень основных нормативных документов

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных

образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

Письма:

- письмо Минобробразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МБОУ СОШ №41 г.Шахты (утверждён распоряжением администрации города от 09.07.2015 года № 3869);
- Лицензия от 11.09.2015 года № 5756 серия 61Л01 № 0003328;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 15.03.2016 года №3064 серия 61А01 № 0001165.

Основные положения

Учебный план МБОУ СОШ № 41 г. Шахты на 2019-2020 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной

образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет компонент образовательного учреждения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия с 1 по 11 класс проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 9,11 классов – 34 учебные недели, для обучающихся 2-8,10 классов – 35 учебных недель.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО в 5,6,7,8 классах составляет 35 учебных недель, в 9 классах – 34 учебные недели, в 10 классах - 35 учебных недель.

В соответствии с БУП-2004, по решению педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2018г.) продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 1 классах – 30 минут, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса устанавливается образовательным учреждением в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» предполагается деление на подгруппы при условии соблюдения норматива по наполняемости класса.

Часы регионального компонента (БУП-2004) использованы для реализации предметов (курсов, модулей и другое) этнокультурной и региональной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части (русский язык, технология, ОБЖ), для введения новых учебных предметов (ОДНКНР, родной язык, родная литература).

Разработаны *индивидуальные* учебные планы для отдельных

обучающихся (надомное обучение для лиц с ОВЗ). Структура и содержание индивидуального учебного плана соответствуют общим требованиям к составлению учебного плана образовательной организации.

МБОУ СОШ №41 г.Шахты разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ СОШ №41 г.Шахты используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Использование электронной формы учебника осуществляется параллельно по желанию учителя.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования используется вариант примерного недельного учебного плана: при 5-дневной учебной неделе.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнена частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Комплексный учебный курс «Родной язык» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 3 классах. «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется как обязательный в объеме 0,5 часа в неделю в 4 классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской

культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Программы внеурочной деятельности: ПДД, Планета здоровья, Доноведение, Шахматы, Умники и умницы, Город мастеров, В мире сказок, Земля-наш общий дом, Занимательная экономика могут быть реализованы как в недельной нагрузке так и в каникулярное время для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении дополнительно проводятся учебные занятия физической культурой во внеурочной форме (1-4 класс – по 1 часу «ПДД, Планета здоровья» в 1-х классах, во 2-3 классе – «ПДД, Планета здоровья» 2 часа).

СанПиН регламентирует только максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (10 часов) ([п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Объем внеурочной деятельности определен в объеме 1а,б – 10 часов, 2 а,б - 10 часов, 3 а,б - 10 часов, 4а,б - 10 часов. Часть отведенного времени направлена на реализацию различных видов деятельности в каникулярное время. Кадровые условия при реализации внеурочной деятельности выполняются в том числе за счет привлечения в качестве внешних совместителей педагогов дополнительного образования в соответствии с [пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

Уровень основного общего образования

Для основного общего образования, реализующих ФГОС ООО использован 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах (1 час в неделю).

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» и «География» в 5, 6 классах (по 1 часу в неделю), учебный предмет «Информатика» в 7 классах (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 1 час в неделю, в 8-

9 классе – 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Музыка» в 8 классе – 1 час в неделю, обязательный учебный предмет «ОДНКНР» в 8 классе – 1 час в неделю, обязательный учебный предмет «Родной язык» в 8 классе – 1 час в неделю, обязательный учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» в 9 классе – 0,5 часа в неделю

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается в 6,7,8 классах (1 час в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» может изучаться за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание»- 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 8-9 классах изучается 1 час в неделю. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю).

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность) 1 час в неделю.

Программы внеурочной деятельности: «Школа географа-исследователя», «Баскетбол», «Тайны русского языка», «Экологическая школа», «В мире искусства», «ОДНКНР», «Основы нравственности», «Моя

безопасность», «Я в мире», «Секреты русского языка», «Будь успешен», «Мой мир», «Математика вокруг нас», «В мире математики» могут быть реализованы как в недельной нагрузке так и в каникулярное время для общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении дополнительно проводятся учебные занятия физической культурой во внеурочной форме – Юный олимпиец.

СанПиН регламентирует только максимально допустимый объем внеурочной деятельности в неделю (10 часов) ([п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#)). Объем внеурочной деятельности определен в объеме 5а,б- 10 часов, 6а,б – 10 часов, 7а- 7б – 10 часов, 8 – 10 часов, 9 – 10 часов. Часть отведенного времени направлена на реализацию различных видов деятельности в каникулярное время. Кадровые условия при реализации внеурочной деятельности выполняются в том числе за счет привлечения в качестве внешних совместителей педагогов дополнительного образования в соответствии с [пунктом 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10](#).

Уровень среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в 10-х классах вводится ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне, согласно примерного учебного плана являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа (2 часа инвариантной части и 1 час из компонента образовательного учреждения), «Геометрия» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа), вариативной части базового уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Кроме того учебные предметы «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Биология», «Физика», «Химия» (в 11 классе).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (1 час в неделю) изучается в качестве учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части

федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ») - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

За счет часов вариативной части и часов, отведенных на компонент образовательной организации в 10 классах реализуются учебные предметы «Экономика» в объеме 0,5 часа в неделю, «Право» в объеме 0,5 часа в неделю.

В качестве элективных курсов выбран курс «Актуальные вопросы обществознания».

Для реализации БУП-2004 (11 класс) взят за основу примерный учебный план для 10-11 классов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне, согласно примерного учебного плана являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа (2 часа инвариантной части и 1 час из компонента образовательного учреждения), «Геометрия» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа), вариативной части базового уровня, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Кроме того учебные предметы «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Биология», «Физика», «Химия» (в 11 классе).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (1 час в неделю) изучается в качестве учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География»,

«Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне.

За счет часов вариативной части и часов, отведенных на компонент образовательной организации в 10-11 классах реализуются учебные предметы «Экономика» в объеме 0,5 часа в неделю, «Право» в объеме 0,5 часа в неделю.

Основные положения плана.

В связи с введением в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность в 1-9-х классах является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются основные направления внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №41 г. Шахты на 2020-2021 учебный год разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО):

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески развитой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Организация внеурочной деятельности возможна через реализацию нескольких моделей. МБОУ СОШ №41 г. Шахты реализует оптимизационную модель, т.е. в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения.

Величина недельной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися плана, но не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности также реализуются в каникулярное время, в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации обучающихся, воспитательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Спортивно-оздоровительное:

- Шахматы;
- ПДД. Планета здоровья;
- Баскетбол.

Способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий.

Духовно - нравственное:

- Доноведение;
- ОДНКНР;
- Я в мире.

Все они направлены на развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции.

Социальное направление представлено следующими курсами:

- земля – наш общий дом;
- будь успешен;
- моя безопасность.

Курс направлен на создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, созданию понятия безопасности жизнедеятельности человека.

Общеинтеллектуальное:

- Умники и умницы;
- Школа географа – исследователя;
- В мире математики;
- Тайны русского языка.

Курсы предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Общекультурное:

- Город мастеров;
- В мире экономики;
- В мире сказок;
- В мире искусства;
- Мой мир;
- Математика вокруг нас;
- Экологическая школа.

Курс ориентирован на развитие творческой личности и предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Информация о преподавании предметов

	Технология	Информатика и ИКТ	Физическая культура	ОБЖ
Общее количество часов, их распределение	5а- 4 ч. 5б- 4 ч 6а- 4 ч 6б- 4 ч. 7а- 2 ч. 7б- 2 ч. 8- 1 ч. 10- 1 ч. 11- 1 ч.	7а- 1 ч 7б- 1 ч 8-1 ч. 9а- 1 ч. 9б- 1 ч. 10- 1 ч. 11- 1ч.	1 а,б- 6 ч. 2а,б- 6 ч 3а,б- 6 ч. 4а.б- 6 ч. 5а,б- 4 ч. 6а,б- 4 ч. 7а,б- 2 ч. 8- 2 ч. 9а,9 б- 4 ч. 10- 3 ч. 11- 3 ч.	5а,б-2 ч. 6а,б -2 ч. 7а,б -2 ч. 8-1 ч. 9 а,б-2 ч. 10-1 ч. 11-1 ч.
Материальная база	2 учебных кабинета. Оборудованы - швейные машины - инструменты для работы по дереву и металлу	2 учебных кабинета на 17 посадочных мест. Оборудованы проекторами, интерактивной доской. Программное обеспечение ОС Windows, MicrosoftOffice, Паскаль ABC, ОС Windows, MicrosoftOffice, GIMP-2, Касперский 6.0	Спортивный зал площадью 264 кв.м. Оборудование - гимнастические снаряды, нестандартные и стандартные перекладины, брусья, мячи, гранаты, гимнастические маты, мостики Спортивная площадка	1 учебный кабинет Оборудованы наглядные пособия, макет автомата Калашникова, тематические таблицы.
Обеспеченность пед. кадрами	Подольская Лариса Валентиновна	Ершкова Алена Викторовна	Бурханова Татьяна Львовна Степанищева Галина Александровна Русу Марина Александровна Бариева Светлана	Шевченко Валентина Васильевна

			Васильевна	
Потребности развития	Обновление технических средств обучения	Увеличение посадочных мест	Оборудование на спортивной площадке	Макеты, плакаты по темам учебного плана

**ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
МБОУ СОШ №41 г.Шахты**

Численность выпускников, допущенных к ГИА-9	Из них:			
	Продолжают обучение СОО	Поступили в учреждение проф.образования	Трудоустроились самостоятельно	Нуждаются в трудоустройстве
46 чел	12 чел	44 чел	0 чел	0 чел

Численность выпускников, допущенных к ГИА-11	Из них:			
	Продолжают обучение СОО	Поступили в учреждение проф.образования ВУЗ/СУЗ	Трудоустроились самостоятельно	Нуждаются в трудоустройстве
16 чел	-	11 чел/4чел	0 чел	0 чел

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБОУ СОШ №41 г.ШАХТЫ

На 1 сентября 2019-2020 учебного года в школе обучалось 438 учащихся, что составляет 19 классов-комплектов, из которых 8 классов - комплектов начальная школа, 9 классов-комплектов- основная школа, 2 класса-комплекта средняя школа.

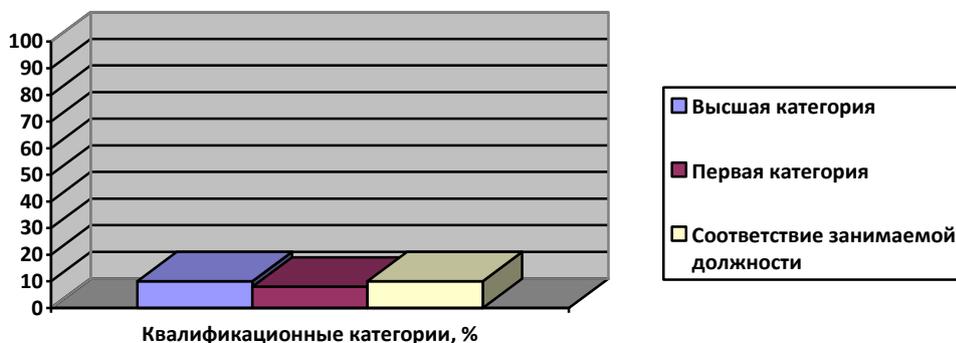
Всего в школе на 01.08.2020 г - 28 педагогов имеют:

- высшее педагогическое образование – 24 учителя;
- среднее профессиональное педагогическое образование – 4 учителя;

Распределение по квалификациям следующее:

- высшая квалификационная категория – 10 учителей (36%);
- первая квалификационная категория – 8 учителей (29%);
- молодых педагогов – 1.

Распределение по квалификациям представлено на диаграмме 1.



Подробная информация по кадровому составу представлена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Должность	Количество педагогических работников	Квалификационная категория	
			1 категория	высшая категория
1	2	3	6	7
	Всего, из них	28	8	10
1	Учитель начальных классов	8	4	2
2.	Учителя-предметники, всего	20	4	8
2.1	Русского языка и литературы	3	1	1
2.2.	Истории и обществознания	1	1	
2.3.	Математики	2	2	
2.4.	Информатики	1	1	
2.5.	Физики	1	1	
2.6.	Химии	1	1	
2.7.	Биологии	1	1	
2.8.	Географии	1		1
2.9.	Иностранного языка	3		

2.10.	Физкультуры	2	2	
2.11.	Музыки, искусства	1		1
2.12.	Технологии, черчения	2		
2.13.	ОБЖ (в т.ч. преподаватель-организатор ОБЖ)	1	1	
3	педагог-организатор	1		

Анализ кадрового потенциала по стажу и возрастам представлен в таблице 2.

Таблица 2.

	Общая численность педагогических работников		Стаж работы				Возраст педагогических работников		
	ВСЕГО	из них учителей	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	До 30 лет (30 лет включительно)	До 35 лет (35 лет включительно)	Более 55 лет
педагогические работники школы	28	28	1	3	5	17	2	7	5

Информация

**об образовательном уровне педагогических работников МБОУ СОШ №41 г. Шахты Ростовской обл.
(образовательная организация, территория)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1.	Цапенко Дмитрий Васильевич	1997г, Ростовский государственный университет.	География. Преподаватель	<p>ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», «Управление персоналом», 2015</p> <p>ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», Реализация ФГОС во внеурочной деятельности, 2016</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «География», 2016</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Управление образованием», 2017</p> <p>ЧОУДПО «Институт переподготовки</p>	директор МБОУ СОШ №41, география 10, 11; искусство 11; технология 10,11.	высшая кв.кат. №187 от 24.03.2017г., учитель

				<p>повышения квалификации», «Методика преподавания курса Мирвая художественная культура в соответствии с ФГОС», 2018</p> <p>ЧОУДПО «Институт переподготовки повышения квалификации», «Методика преподавания курса технологии в соответствии с ФГОС», 2018</p> <p>ГБПОУ РО «Донской строительный колледж», «Оказание первой доврачебной помощи», 2018</p>		
2.	Устинова Марина Владимировна	2004г., Ростовский государственный педагогический университет	Математика	<p>ФГБ ОУВПО «Южно-Российский государственный университет (НПИ) им. М.И.Платова, «Управление персоналом», 2015</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Управление образованием», 2018</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 2019г.</p>	<p>заместитель директора по УВР, внеурочная деятельность: «В мире математики» 8а, 8б, 1а,1б; «Уроки нравственности» 8б;</p>	Соответствие Пр. №201 от 03.09.2018 руководитель

4.	Дудаева Наталия Александровна	2008г, ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Русский язык и литература	<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве», 2016</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Управление образованием», 2018</p>	русский язык, литература 5б,6б,7; внеурочная деятельность: «Мы и наш мир» 6б; «Азбука добра» 7	1 кв.кат., №260 от 24.04.2015г., учитель
5.	Цеалковская Наталья Алексеевна	1989г, Таганрогский государственный педагогический институт	Русский язык и литература	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя"</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Русский язык и литература», 2018</p> <p>ФГБОУ ВО «Ростовский государственный</p>	русский язык, литература 6а, 9а, 9б, 11	Соответствие №223/1 от 01.09.2017

				экономический университет (РИНХ)», «Навыки ведения профилактической деятельности», 2018		
6.	Крикуненко Галина Адамовна	2001г, Ростовский государственный педагогический университет	Филология	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Управление образованием», 2017 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Русский язык и литература», 2017	русский язык, литература 5а, 8а, 8б, 10	высшая кв.кат., № 169 от 27.03.2015г., учитель
7.	Ершкова Алена Викторовна	2002г, Ростовский государственный педагогический университет	Математика	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии в образовании», 2016 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информатика», 2016 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии	Информатика 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11; математика 10 внеурочная деятельность: «Проектная деятельность» 8а, 8б	1 кв.кат., №948 от 25.12.2015г., учитель

				<p>начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информатика», 2018</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 2019г.</p>		
8.	Молоток Татьяна Викторовна	1991г., Таганрогский государственный педагогический институт	Математика и физика	<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им.М.И.Платова», «Менеджмент (в образовании)», 2016г</p> <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г.Москва, «Новые подходы к преподаванию математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации»,</p>	Математика 11, физика 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 астрономия 10	1 кв.кат., №293 от 20.04.2018г., учитель

2016

ГБУДПО РО «Ростовский институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников образования», «Управление
качеством образования в условиях введения
ФГОС», 2017

ФГБОУ ВПО «Южно-Российский
государственный политехнический
университет (НПИ) им.М.И.Платова»,
«Обеспечение качества образовательной
деятельности при обучении физике в
условиях реализации ФГОС», 2017

ФГБОУ ВПО «Южно-Российский
государственный политехнический
университет (НПИ) им.М.И.Платова»,
«Современные технологии преподавания
астрономии в условиях ФГОС», 2017

ГБУДПО РО «Ростовский институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников образования», «Управление
образованием», 2016

ГБУДПО РО «Ростовский институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки
работников образования», «Физика», 2018

				ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 2019		
9.	Чеснокова Анастасия Васильевна	2015г., ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	Физика	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования» в сфере «Образование и педагогика» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2017</p> <p>ООО «МИПКИП» «Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС», 27.02.2019г (72 ч.)</p>	Математика 5а, 5б, 8а, 9а, 9б черчение 9а, 9б; внеурочная деятельность: «Уроки нравственности» 8б	Соответствие №204 от 03.09.2018
10.	Гасратова Нелли Петровна	1993г., Шахтинское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии в образовании», 2016 по проблеме: ФГОС как	математика 6а,6б,7; физическая культура 1а,1б,2а,2б; внеурочная деятельность: «Я в мире и мир во мне»	Соответствие №223/1 от 01.09.2017

		2000г, Ростовский государственный педагогический университет	Математика	<p>основа моделирования современного урока математики на основе технологии Web 2.0</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Физическая культура», 2017</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике (одаренные, с ОВЗ) в контексте ФГОС», 2019г.</p>	7	
11.	Кузнецова Наталья Аркадьевна	1983г., Хорезмский государственный пединститут им.	Русский язык и литература	ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им.М.И.Платова, Профессиональное обучение, «Педагогика	история, общество 5а, 5б, 8б, 11 ОДНКНР 8а,8б; право (0,5 ставки)	высшая кв.кат., № 283 от 20.04.2018 г., учитель

		В.И.Ленина		<p>и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации», 2016г.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя"</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «История и обществознание», 2017</p> <p>«ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»,2018</p> <p>Сетевой издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» , «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(ОДНКНР) в соответствии с ФГОС 2019г</p>	<p>9а, 9б Внеурочная деятельность 5а, 5б, 6а, 6б, 7 педагог дополнительного образования: «СКИФ»</p> <p>«Финансовое консультирование»</p>	
--	--	------------	--	--	--	--

12.	Терехова Анна Геннадьевна	2008г, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса	Социально-культурный сервис и туризм	<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им.М.И.Платова, «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации», 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя"</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «История», 2017</p>	<p>история, общество ба, 6б, 7, 8а, 9а, 9б, 10;</p> <p>внеурочная деятельность: «Новое поколение» ба;</p> <p>«Я и мое отечество» ба</p>	Соответствие №204 от 03.09.2018
13.	Краснослободцева Елена Григорьевна	2000г, Уссурийский государственный педагогический институт	Биология	<p>ГАУ ДПО ЧИРОиПК, «Теория и методика преподавания учебных дисциплин предметной области «Естественные науки» в условиях введения ФГОС среднего общего образования», 2016</p> <p>ГАУ ДПО ЧИРОиПК, «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательной организации</p>	<p>Химия 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11;</p> <p>Биология 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11</p>	высшая кв.кат., № 01-21/281 от 27.04.2017 г., учитель

				<p>в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», 2016г.</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», «Особенности методики преподавания химии в свете деятельностного подхода» 10.03.2019г. (72ч)</p>		
14.	Подольская Лариса Валентиновна	1992г, Ростовский государственный университет	География	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «География», 2018</p> <p>ООО «МИПКИП», «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2019</p>	География 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б; внеурочная деятельность: «Школа географа-исследователя» 5а, 5б, 6а, 6б	высшая кв.кат., №187 от 24.03.2017г., учитель

15.	Шевченко Валентина Васильевна	1988г. Ростовский-на- Дону государственный институт	Иностранный язык	<p>ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им.М.И.Платова», «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях», 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя"</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ и учителя БЖД в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2019</p> <p>ООО «МИПКИП» «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Немецкий язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»2019г.</p>	ОБЖ 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11; немецкий язык 11; педагог дополнительного образования: «Отвага»	1 кв.кат.,
-----	-------------------------------------	---	------------------	---	--	------------

				ООО «МИПКИП» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 2019г.		
16.	Степанищева Галина Александровна	1988, Ростовский государственный педагогический институт	Физическая культура	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС», 17.02.2019г	физическая культура 3б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11; внеурочная деятельность: «Юный баскетболист» ба, 6б, 8а, 8б; педагог дополнительного образования: «Баскетбол»	1 кв.кат., № 965 МО от 21.12.2018г., тренер преподаватель
17.	Бурханова Татьяна Львовна	1986г, Ростовский государственный педагогический институт	Физическое воспитание	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Физическая культура», 2018	физическая культура 3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7; внеурочная деятельность: «Юный олимпиец» 5а, 5б, 7;	1 кв.кат., № 873 от 27.11.2015г., учитель

				<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p>	<p>«Планета здоровья» 3а педагог дополнительного образования: «Волейбол»</p>	
18.	<p>Бариева Светлана Васильевна</p>	<p>2004г, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет»</p>	<p>География</p>	<p>ФГБОУ ВО ЮРГПУ (НПИ) им.М.И.Платова, Менеджмент (в образовании), 2018г</p> <p>АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Современные средства и технологии формирования личностных, метапредметных и предметных результатов на содержании учебных предметов» (Модуль «География»), 2016</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», «Педагогическое образование: методика преподавания изобразительного искусства и музыки в соответствии с ФГОС», 2017</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», «Педагогическое образование: методика преподавания мировой художественной культуры в соответствии с ФГОС», 2017</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт</p>	<p>Музыка 5а, 5б, 6а, 6б, 7; 8а; 8б ИЗО 5а, 5б, 6а, 6б, 7; Искусство 9а, 9б,10; педагог дополнительного образования: «Юный эколог», «Юные инспектора движения», «Юный пожарный»</p>	<p>высшая кв.кат., №293 от 20.04.2018г., учитель</p>

				<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Педагогика и психология», 2017</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии в образовании», 2018</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 17.02.2019г</p>		
19.	Савченко Виктория Ивановна	1979г, Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Технология швейных изделий	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной	Технология 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б; Внеурочная деятельность: «Умелые ручки» 5а, 5б «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» 6а, 6б	Соответствие №223/1 от 01.09.2017

				<p>деятельности учителя"</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Технология и предпринимательство»</p>	<p>педагог дополнительного образования: «От скуки на все руки»</p>	
20.	Крымшамхалова Людмила Валентиновна	1970г, Кабардино-Балкарский государственный университет	Английский язык	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя"</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Профессиональные компетенции педагога в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 и Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», 2018</p>	Английский язык 66, 7, 86, 10,11	Соответствие №119 от 25.04.2017
21.	Бегларян Гаяне Гришаевна	1995г, Ереванский государственный институт иностранных языков	Английский французский языки	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии	английский язык 2а, 2б, 3а, 3б, 5б, 6а, 8а	Соответствие №223/1 от 01.09.2017

		им.В.Я.Брюсова		<p>начального, основного общего и среднего общего образования», 2016 «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела «Письмо» и «Говорение» в условиях реализации ФГОС»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2016</p> <p>ООО «МИПКИП» «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» 18.02.2019г (16ч)</p>		
22.	Белинская Елена Александровна	2004г, Шахтинский педагогический колледж	Иностранный язык	<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и</p>	английский язык 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 7, 9а, 9б	Соответствие №223/1 от 01.09.2017

				<p>повышения квалификации» «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 17.02.2019г</p>		
23.	Скосарева Елена Ивановна	1990г, Шахтинское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Педагогика и методика начального образования», 2016</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игры в шахматы», 2016</p> <p>ООО «Верконт Сервис», «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 2017</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и</p>	<p>начальные классы (4а) Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Город мастеров», «Умники и умницы», «Планета здоровья», «Школа добрых дел», «Ритмика»</p>	<p>высшая кв.кат., №768 от 25.11.2016г., учитель</p>

				<p>профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2019</p>		
24.	Коваленко Светлана Александровна	1997г., Шахтинское высшее педагогическое училище	<p>Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</p> <p>Преподавание математики в основной школе</p>	<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игры в шахматы», 2016</p> <p>ООО «Верконт Сервис», «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и</p>	<p>начальные классы (1а)</p> <p>Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Город мастеров», «Умники и умницы», «Планета здоровья», «Шахматы»</p>	<p>высшая кв.кат., № 169 от 27.03.2015г., учитель</p>

				<p>перспективы преподавания в начальной школе», 2017</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», 2018</p>		
25.	Гайдуненко Инна Леонидовна	<p>2002г, Шахтинский педагогический колледж</p> <p>2010г, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»</p>	<p>Преподаватель в начальных классах</p> <p>Русский язык и литература</p>	<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», 2016</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Педагогика и методика начального образования», 2017</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игре в шахматы», 2016</p>	<p>начальные классы (16)</p> <p>Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Умники и умницы», «Планета здоровья», «Шахматы», «Будь успешным» 1б, 3а</p> <p>Старший вожатый (0,5 ставки)</p>	<p>1 кв.кат., №768 от 25.11.2016г., учитель</p>

26.	Дудаева Татьяна Андреевна	1990г, Шахтинское педагогическое училище 1996г, Ростовский государственный педагогический университет	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Учитель начальных классов	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Педагогика и методика начального образования», 2016 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игре в шахматы», 2016	начальные классы (2а) Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Этика: азбука добра», «Будь успешным», «Планета здоровья», «Умники и умницы», «Чемпион»	высшая кв.кат., №260 от 24.04.2015г., учитель
27.	Алехина Марина Юрьевна	1999г, Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж) 2016г, Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»	Преподаватель в начальных классах Менеджмент	Шахтинский филиал частного учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт», Практическая психология в образовании, 2016г ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игры в шахматы», 2016 ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», 2016 АНО «Санкт-Петербургский центр	начальные классы (2б); Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Город мастеров», «Умники и умницы», «Планета здоровья», «Школа добрых дел», «Ритмика»;	1 кв.кат., №768 от 25.11.2016г., учитель

				<p>дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя»</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2019</p>		
28.	Капустина Любовь Николаевна	1986г, Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им.М.И. Калинина	Методика и педагогика начального обучения	<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения игры в шахматы», 2016</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Педагогика и методика начального образования», 2016</p> <p>ООО «Верконт Сервис», «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных</p>	<p>начальные классы (3а)</p> <p>Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Тайны русского языка»</p>	<p>высшая кв.кат., №922 от 22.12.2017г., учитель</p>

				<p>организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», 2016</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования», 2017 по теме «Духовно-нравственный компонент, как неотъемлемая часть внеурочной деятельности учителя"</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Информационные технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО», 2019</p>		
29.	Русу Марина Владимировна	2017г, ФГБОУВО «Волгоградский государственный аграрный университет»	менеджмент	<p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования», «Педагогическое образование. Учитель начальных классов», 2016</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Педагогика и психология», 2017</p>	<p>начальные классы (36)</p> <p>Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Город мастеров», «Умники и умницы», «Планета здоровья», «Этика», «Ритмика»</p>	Соответствие №204 от 03.09.2018

				<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», 2018</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»</p> <p>2019г</p>		
30.	Логвинова Анастасия Витальевна	2017г, ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах	<p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО», 2018</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>начальные классы (4б)</p> <p>Внеурочная деятельность: «Доноведение», «Город мастеров», «Умники и умницы», «Планета здоровья», «Ритмика»</p>	

				<p>работников образования», «Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ», 2018</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика обучения в шахматы в условиях реализации ФГОС» 2019</p>		
31.	Цапенко Ирина Викторовна	<p>1995г., Шахтинский технологический институт бытового обслуживания</p> <p>2005г., Северо-Кавказская академия государственной службы</p>	<p>Экономика и управление в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании, городском хозяйстве</p> <p>Кандидат экономических наук</p>	<p>ФГБ ОУВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им.М.И.Платова «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации)», 2017</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «История и обществознание», 2018</p> <p>ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Библиотечно-</p>	<p>библиотекарь, экономика 9а, 9б, 10, 11; право: 10, 11; внеурочная деятельность: «В мире сказок» 4а, 4б</p>	

				информационная деятельность», 2019		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

*информация предоставляется по всем педагогическим работникам образовательной организации в соответствии со штатным расписанием (в т.ч. старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, учитель-логопед,...)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Сведения об обеспеченности учебниками за 2019 год

Общее количество обучающихся	Количество учебников и учебных пособий (экз)	% обеспеченности учебниками
439	11042	209,6

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ СОШ №41
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
МБОУ СОШ №41 г.Шахты**

2019-2020 учебный год

1. Кабинет биологии обеспечен «Комплектом учебного и учебно-наглядного оборудования».
2. В кабинете информатики находятся семь компьютеров для учащихся и один для учителя, кабинет оборудован интерактивным комплексом.
3. Оборудован еще один кабинет информатики десятью компьютерами для учащихся и одним компьютером для учителя, в кабинете имеется проектор и экран, кабинет оборудован новыми компьютерными столами.
4. В кабинете географии, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии и истории имеются мультимедийные проекторы для более широкого обзора информации по данным предметам.
5. Оснащены 8 кабинетов начальных классов интерактивными комплексами.
6. За счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области приобретены 1 комплект мебели (1 комплект парт и стульев в начальную школу)
7. МБОУ СОШ №41 г.Шахты на 100% оснащена учебниками и учебными пособиями.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования: введение ФГОС основного общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ и ЗПР;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы.

Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели
деятельности МБОУ СОШ №41 г.Шахты подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	439 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 человек 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 12,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,06 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181 человек 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек 0,005%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	422 человек 96%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 10,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 10,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	9 человек 32 %
1.29.2	Первая	15 человек 53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек 0,07%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 0,07%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	439 человек 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м