

Образовательная программа кружка «Серьёзно о русском языке» для учащихся 8-11 кл.

Составитель:

Цеалковская Н.А. (учитель рус.яз и лит)

Пояснительная записка.

Цель программы.

Формирование грамотной и выразительной речи обучающихся.

Осмысление различных элементов идейного содержания и художественной структуры литературного произведения.

Задачи программы:

повысить речевую компетентность обучающихся;

научить характеризовать художественные особенности текста во взаимосвязи с его проблемным содержанием, определять изобразительные средства, их роль в выражении авторской позиции;

научить чутко и адекватно воспринимать язык художественного произведения;

развивать интерес к читательской деятельности;

развивать интерес к научной деятельности;

подготовить обучающихся к успешной сдаче экзаменов по литературе и русскому языку;

подготовить обучающихся к успешному участию в олимпиадах по русскому языку и литературе;

подготовить к участию во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

Данная программа нацелена на развитие речевой компетентности обучающихся. Она учит понимать смысл и оценивать форму текста, выражать своё отношение к содержанию текста, формулировать свою позицию, строить своё рассуждение таким образом, чтобы оно было композиционно стройным и цельным. Она учит избегать грамматических и речевых ошибок, точно выбирать слово в той или иной ситуации, логично формулировать свои суждения, делать высказывание выразительным, строить свой текст с соблюдением норм этики речевого поведения. Эти умения нужны обучающимся для успешной сдачи Единого государственного экзамена по русскому языку, последнее задание которого предназначено, во-первых, для оценки уровня общей культуры

выпускника школы, во-вторых, для проверки того, насколько правильно, глубоко и полно понят смысл исходного текста, насколько ясно и убедительно выпускник может изложить свою позицию, в какой мере он владеет речевым мастерством (правильностью, точностью, логичностью, выразительностью, чистотой речи).

В группе будут заниматься не только пятеро выпускников школы, но и трое пятиклассников, проявляющих особый интерес к образовательной области «Филология».

Курс рассчитан на один год. По одному двухчасовому занятию в неделю.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Раздел, тема (подтема)	Количество занятий		
		Т.	Пр.	Всего
1.	Введение. О русском языке.	1		1
2.	Социально-функциональная структура языка.	4	2	6
3.	Текст.	1		1
4.	О речевом мастерстве.	1		1
5.	Коммуникативные качества речи.	1		1
6.	Орфоэпические нормы литературного языка.	4	4	8
7.	Морфологические нормы литературного языка.	2	4	6
8.	Синтаксические нормы литературного языка.	2	2	4
9.	Точность речи.	1	1	2
10.	Логичность речи.	1	1	2
11.	Выразительность речи:			
	· тропы,	3	5	8
	· фигуры речи,	3	4	7
	· фразеология,	3	5	8
	· синонимия.	1	1	2
12.				

	Синтаксическое богатство русского языка.	3	4	7
	Итого	31	33	64

Содержание курса

1. Введение. О русском языке. Функции языка. Русский язык на рубеже веков. Особенности устной и письменной речи. О речевом мастерстве.
2. Социально-функциональная структура языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Территориальные диалекты. Социальные диалекты. Профессионализмы. Просторечие. Сленг. Жаргоны. Арготизмы. Основные требования к использованию лексики ограниченного употребления в художественном тексте. Изобразительные функции лексики ограниченного употребления. Работа со словарями, с дидактическим материалом. Работа над текстами из художественной литературы. Индивидуальные занятия: написание научной работы по данной теме одним из обучающихся. Инсценирование.
3. Текст. Признаки текста. Дидактический материал.
4. О речевом мастерстве. Условия успешного общения.
5. Коммуникативные качества речи: правильность, логичность, точность, выразительность, чистота, этикетность.
6. Орфоэпические нормы литературного языка. Работа со словарями. Практические занятия (Л.Р. Дускаева, О.В. Протопопова «На пути к речевому мастерству». Учебное пособие. 2006.). Проверочная работа. Тестирование.
7. Морфологические нормы литературного языка. Употребление имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий, Деепричастий, наречий. Практические занятия. Проверочная работа.
8. Синтаксические нормы литературного языка. Нормы управления. Координация подлежащего и сказуемого. Употребление предложений с однородными членами. Употребление причастных оборотов. Употребление деепричастных оборотов. Употребление сложных предложений. Практические занятия (дидактический материал, таблицы, схемы). Проверочная работа. Тестирование.
9. Точность речи. Многозначные (полисемичные) слова. Омонимы. Синонимы. Лексическая сочетаемость слов. Лаконизм. Плеоназм. Тавтология. Стилистическая окраска слова. Практическое занятие. Индивидуальные занятия:

написание научной работы по данной теме одним из обучающихся. Проверочная работа.

10. Логичность речи. Средства межфразовой связи на уровне высказывания (служебные слова, синтаксические средства). Средства межфразовой связи на

уровне текста (лексические, морфологические, синтаксические). Композиционные особенности разных типов речи. Алогизмы. Практические занятия.

11. Выразительность речи. Тропы (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, литота, олицетворение, перифраз, метонимия, ирония). Функции тропов в речи. Фигуры речи (антитеза, градация, инверсия, эллипсис, анафора, эпифора, композиционный стык, параллелизм, риторическое обращение, риторический вопрос, риторическое восклицание, бессоюзие, многосоюзие, инверсия, умолчание). Фразеологизмы (сочетания и выражения). Происхождение фразеологизмов. Деление фразеологизмов по экспрессивно-эмоциональной окраске. Виды ошибок при использовании фразеологизмов. Лексическая и грамматическая синонимия. Анализ художественных текстов. Практические занятия

.

.

Прогнозируемый результат.

Повышение грамотности устной и письменной речи обучающихся, интереса к читательской деятельности. Развитие умения видеть красоту художественного текста, его особенности.

Научные работы обучающихся.

Участие в школьной научно-практической конференции.

Участие в районной научно-практической конференции.

Участие в школьной, в районной олимпиадах по русскому языку и литературе.

Успешная сдача ЕГЭ.

Список литературы.

Для обучающихся.

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. - М., 1978-1980. Т. 1-4.

Квятковский А. Поэтический словарь. - М., 1966.

Словарь литературоведческих терминов. – М., 1974.

Чуковский К.И. живой как жизнь. О русском языке. - М., 1966.

Шанский Н.М. в мире слов. – М., 1971

Энциклопедический словарь юного литературоведа. – М., 1988.

Для педагога.

Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М., 1995.

Божко. Беседы о русской стилистике и культуре речи. – Волгоград, 2006.

Дускаева Л.Р., Протопопова О.В. На пути к речевому мастерству. – Пермь, 2006.

Дускаева Л.Р., Русинова И.И. Работа над текстом: секреты успеха. – Пермь, 2005.

Единый государственный экзамен 2014.

. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. – М., 2013.

Единый государственный экзамен: русский язык: 2013-2014. - М., 2013..

Львова С.И. Уроки словесности. – М., 2001.
