

Утверждено
Совет МБОУ СОШ №41

А. Бабешко А.С. Бабешко



Публичный отчет
МБОУ СОШ №41 г. Шахты Ростовской
области
за 2012-2013 учебный год

Введение

Перечень видов деятельности

- Основная деятельность (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование) лицензия №2142 от 06.03.2012 г. серия 61 №001208 бессрочно)
- Предоставление платных дополнительных образовательных услуг (лицензия №2142 от 06.03.2012 г. серия 61 №001208 бессрочно)
- Дополнительное образование (кружки, секции, занятия с 5-6-летками)

Реквизиты МБОУ СОШ №41

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа средняя общеобразовательная школа №41 г. Шахты Ростовской области (МБОУ СОШ №41 г. Шахты Ростовской области (МБОУ СОШ №41 г. Шахты)

346 537 г. Шахты Ростовская область, ул. Депутатская 16 «А»

ИНН 6155021396 КПП 615501001

Расчетный счет 40701810560151000049

ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов –на-Дону

БИК 046015001

ОГРН 1026102770407

Эл. адрес: schkola41@mail.ru

Сайт школы: <http://www.schkola41.ucoz.ru>

Тел. /факс 8(863)28-40-60



*Директор МБОУ СОШ №41
Лалетина В.Ю.*

Цели отчета:

- развитие государственно-общественного управления, творческой активности и инициативы всех участников образовательного процесса;

- обеспечение открытости и прозрачности деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Шахты;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности и в соответствии с планом работы.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, технологии перехода на новые образовательные стандарты ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал, финансирование образования. Педагогический коллектив руководствуется принципами доступности качественного образования и социального равенства.

«Новая школа – это школа для всех», это доступная образовательная среда для каждого ребенка.

Мы сформировали задачи школы в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», работаем над повышением качества образования, введением новых образовательных стандартов, которые меняют пирамиду образования, обеспечивают развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства.



*Заместитель
директора по УВР
Гайдуенко И.Л.*



*Заместитель
директора по ВР
Дудаева Н.А.*



*Заместитель
директора по ВР
Хораськина Е.Ю.*

Школа работает над проблемой: создание условий мотивации успеха у школьников. Обновляются программы и технологии образовательного процесса. Многие учителя прошли предметные курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, курсы по ЭОРах (электронным образовательным ресурсам).

Школа пополняется компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными проекторами. Два компьютерных класса имеют доступ в Интернет.

«Чудеса творят не компьютеры, а учителя». Комфортные условия труда и творческие отношения не знают преград в решении задач образования современной эпохи.

В школе используются здоровьесберегающие технологии. Школа является областной инновационной площадкой по социально-педагогическим условиям развития творческого потенциала младшего школьника (2013-2016 гг.)



1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №41 г. Шахты Ростовской области	
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Индекс	346537
Область	Ростовская
Город/район	г. Шахты
Улица, № дома	Депутатская 16А
Телефон	284060
Факс	284060
E-mail	schkola41@mail.ru
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Шахты»
ФИО руководителя ОУ	Лалетина Виктория Юрьевна
Квалификационная категория руководителя образовательного учреждения	Соответствует занимаемой должности, Почетный работник общего образования РФ
Рабочий телефон	284060
ФИО председателя Совета школа	Бабешко Алеся Сергеевна
Нормативная и правовая основа деятельности	
Лицензия срок действия	№2142 от 06.03.2012 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации срок действия	№1755 от 17.04.2012 г.
Устав, дата утверждения Изменения и дополнения в Устав	28.11.2011 г. 01.02.2013 г.
Показатели	
Численность обучающихся Всего	433
I ступень	179
II ступень	210
III ступень	44
Количество классов	17
Численность персонала Учителя	44 29

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Обучение в школе осуществляется в очной форме. Используется форма домашнего обучения. Финансирование образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, на основе задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.



С сентября 2011 г. школа перешла на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) с 1-ых классов (Приказ Минобрания РФ от 06.10.2009 г. №373).



С января 2013 г. школа имеет статус областной инновационной площадки по проблеме: «Социально-педагогические условия развития творческого потенциала младшего школьника». Уже 6 лет школа проводит обучение дошкольников 5-ти,

6-ти леток.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых. Предназначение нашей школы – дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Смысл нашей работы – формирование развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на здоровый образ жизни.

К числу планируемых результатов относятся результаты, обозначенные в ФГОС нового поколения:

1. Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества.



2. Метапредметные результаты – освоение обучающимися универсальных учебных

действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющих основу умения учиться (функциональной грамотности):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиске средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов;



- формирование умения понимать причины успеха /неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха и др.

3. Предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт

деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение целей;
- опору на современные образовательные технологии.

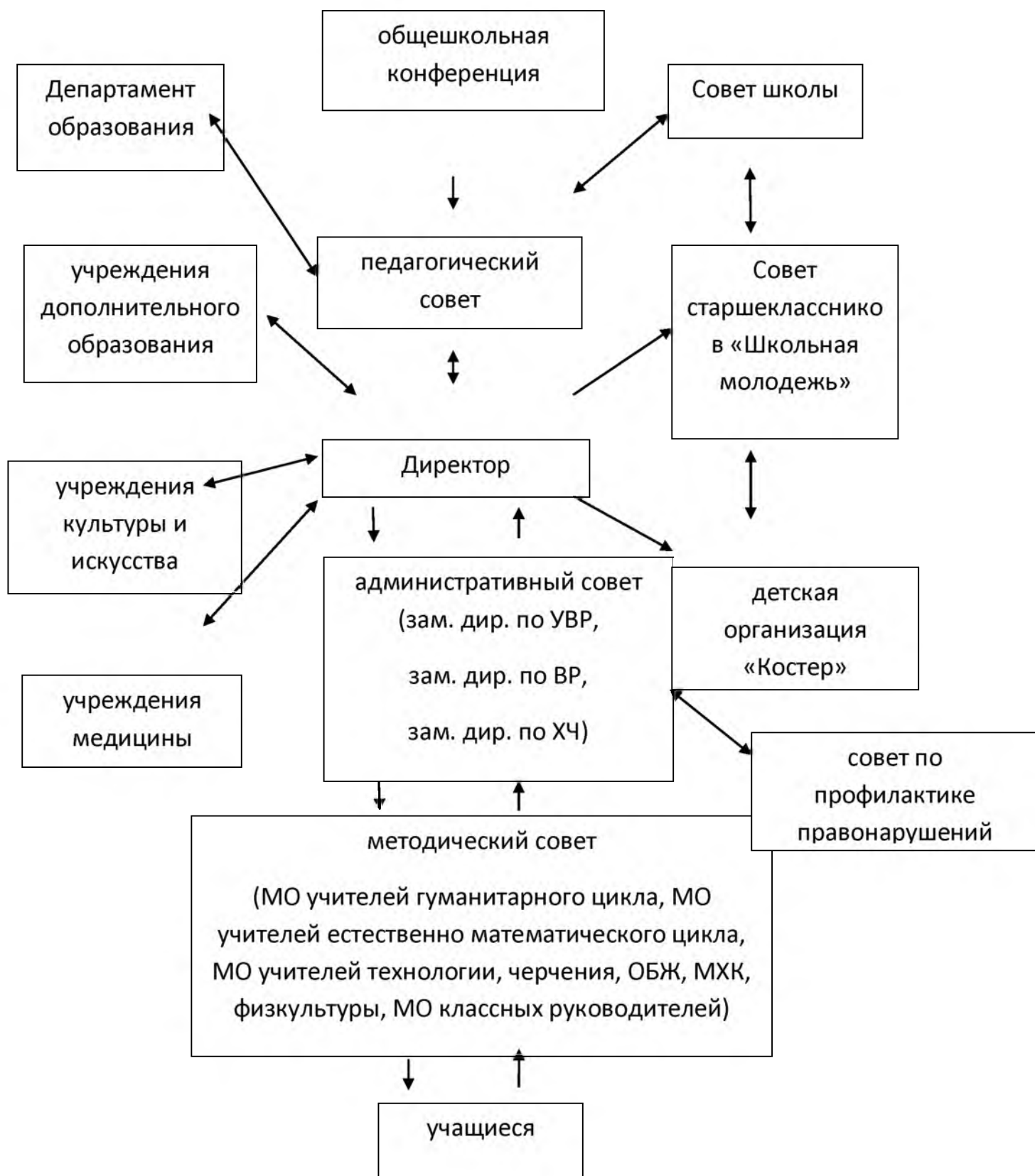
В школе реализуются программы, духовно-нравственного развития гражданина (ОРКСЭ – основы религиозной культуры и светской этики).



2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на основе государственно-общественного управления (педагоги, ученики, родители). Созданы Совет школы, Попечительский совет, орган детского самоуправления.

Структура управления школой



Общешкольная конференция (общее собрание) является высшим органом общественного самоуправления школы.

К основным полномочиям общешкольной конференции (общего собрания) относятся:

- принятие Положений государственно-общественного управления;
- утверждение персонального состава Совета школы;
- создание временных и постоянных комиссий;
- заслушивание отчетов государственно-общественных советов.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе – родительский комитет, который взаимодействует с общешкольным родительским комитетом, педагогическим советом, администрацией школы.



3. Социальная характеристика обучающихся

- Классов - 17
- Кол-во учащихся 434 , из них девочек 199 , мальчиков 235
- 1. Статические данные по категориям:

полные семьи	258
неполные семьи	123
многодетные семьи	39
семьи с детьми инвалидами	4
опекаемые дети	10

- 2. Национальный состав:

русские	419
других национальностей:	15

- 3. Образование родителей:

высшее	174
неполное высшее	28
среднее специальное	258
неполное среднее	24
без образования	8
среднее	26

- 4. Занятость родителей:

рабочие	232
служащие	253
предприниматели	47
временно не работают	78
родители-инвалиды	13
родители-пенсионеры	10

- 5. Материальное обеспечение:

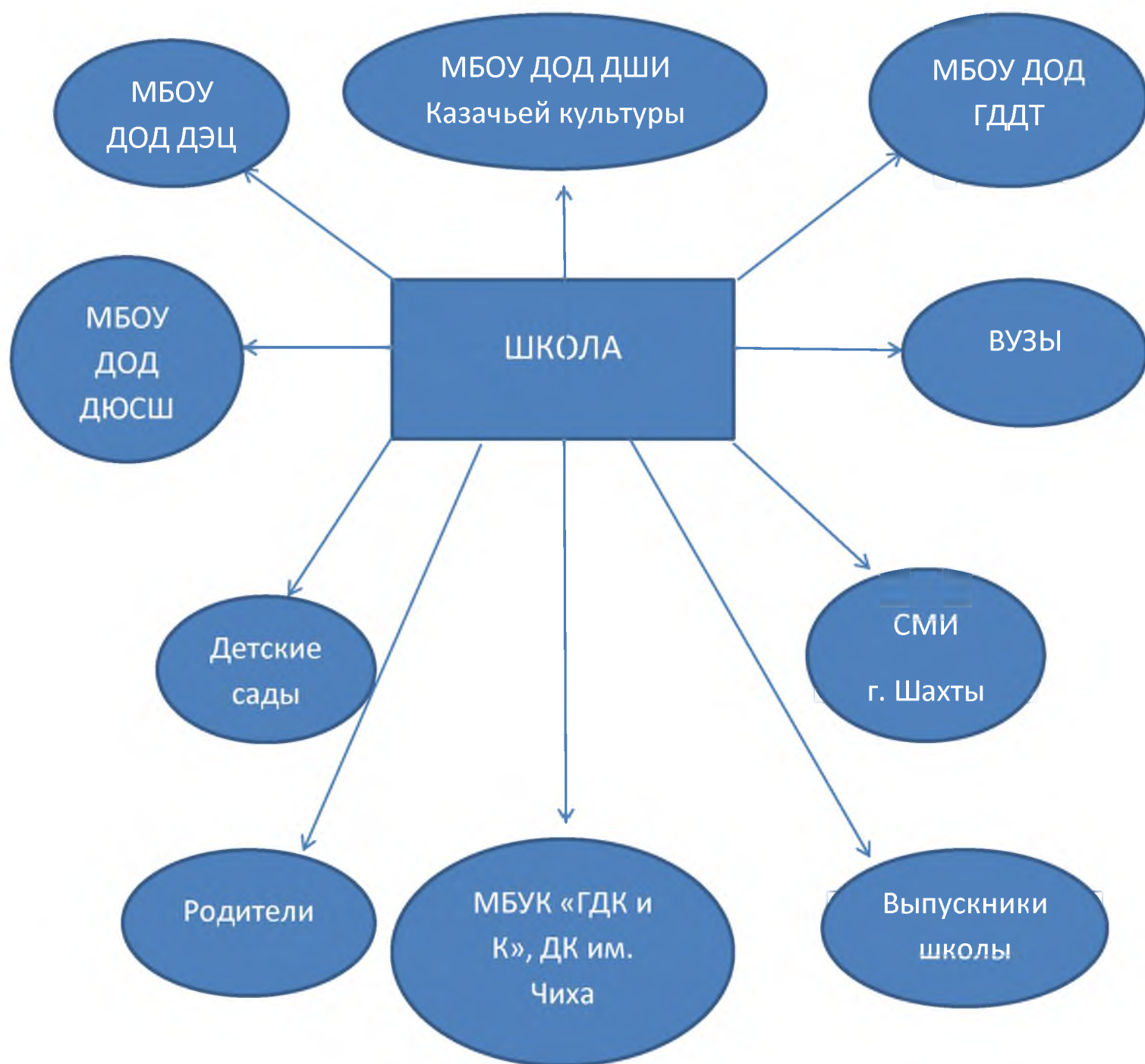
обеспеченные	140
средний достаток	141
малообеспеченные	148
бедные	5





Целью нашей воспитательной системы, ориентированной на человека культуры, является создание условий для формирования и развития свободной, образованной, культурной, нравственно и физически здоровой личности, готовой к свободному самоопределению, творческому преобразованию окружающего мира на основе сотрудничества с людьми, независимо от их национальности, отношения к религии и политике, готовой к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию. Субъекты, входящие в воспитательную среду: учащиеся, учителя, классные руководители, преподаватели дополнительного образования, библиотечные работники, родители и др. представители социума.





В МБОУ СОШ №41 реализуются различные воспитательные программы, способствующие разностороннему развитию личности обучающихся .

Программа «Выбери жизнь»

Включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям: нормализации учебной нагрузки; нормирования понимания ценности здоровья и здорового образа жизни; поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

Цель программы:

Сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей.

Задачи программы:

1. Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
3. Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
4. Формировать у учащихся осознанный выбор здорового образа жизни.
5. Организация психолого-педагогической поддержки развивающейся личности.

Мероприятия по реализации программы:

1. Ежегодная диспансеризация учащихся и учителей.
2. Лекторий «Человек и здоровье», формирование здоровьесберегающих знаний у учащихся и их родителей;
3. Соблюдение санитарных норм и правил, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, динамические паузы, подвижные перемены).
4. Отработка механизмов совместной работы всех заинтересованных служб.
5. Участие в районных, областных спортивных соревнованиях.
6. Проведение спортивных праздников, школьных состязаний.
7. Участие в сборах.
8. Туристические слеты.
9. Дни здоровья.
10. Участие в конкурсах «Лучший спортивный класс», «Спортсмен года».
11. Работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

12. День борьбы со СПИДом.
13. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
14. Диагностика, коррекция и развитие учащихся.
15. Организация рационального питания.

***Темы классных мероприятий и часов
в рамках программы «Выбери жизнь» для учащихся 1-11 классов.***

1 класс

Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело.
Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться.
Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься.

2 класс

Что значит: быть здоровым человеком?
Шалости и травмы.
Чем можно отравиться.

3 класс

Путешествие в страну Здоровья.
Полезны везде и всегда солнце, воздух и вода.
Сам себе я помогу и здоровье сберегу.
Говорим мы вам без смеха, чистота – залог успеха.

4 класс

Вредные привычки.
Здоровье девочки.
Здоровье мальчика.
О пользе зарядки.

5 класс

Движение – жизнь.
Курильщик – себе могильщик.
Предупреждение заболеваний.

6 класс

Если ты здоров, постарайся сделать здоровым того, кто рядом.
Рецепты народной медицины.
Трезвость – норма жизни.

7 класс

В здоровом теле – здоровый дух.
Токсикомания и её последствия.
Как сохранить иммунитет.

8 класс

Как не стать наркоманом.
Шаманы, знахари, целители.

Духовное здоровье.

9 класс

Наркотики и здоровье.

Нравственное здоровье.

Здоровый образ жизни

Здоровье девушки.

Здоровье юноши

10 класс

Психологическое здоровье

Китайская медицина – цигун.

Готовимся к семейной жизни.

Мужественность – это сила ума или сила тела?

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня заболеваемости детей.
2. Формирование здорового образа жизни в семье.
3. 100% участие учащихся в Днях здоровья.
4. Повышение уровня воспитанности школьников.

Программа «Интеллект»

Цель программы:

1. Интеллектуально-познавательное развитие учащихся.
2. Создание условий для гармоничного развития ребенка.

Задачи программы:

1. Формирование личности воспитанника школы.

Поскольку в центр концепции воспитательной работы мы поставили ученика и ориентировали программу на создание оптимальных условий для формирования полноценной личности выпускника школы, основное внимание следует уделить, на наш взгляд, следующим характеристикам личности:

1.1. Интеллект.

Информационная база знаний, полученных в результате обучения в школе, должна сопровождаться рядом мыслительных способностей:

- критичностью;
- гибкостью;
- способностью к рефлексии;
- самостоятельностью, широтой и глубиной мышления;

- способностью самостоятельно получать новые знания, находить им применение;
- способностью овладевать общеучебными умениями и навыками, пользоваться ими в учебной и внеурочной деятельности.

1.2. Креативность.

В современном, постоянно меняющемся мире нетворческой личности найти свое место, свою «нишу» очень сложно. Каждый воспитанник нашей школы должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчивым к новизне, оригинальности. Педагогическому коллективу необходимо уделять особое внимание стимулированию детской активности, творчеству.

1.3. Нравственные ценности.

Изучение общепринятых норм поведения в мире, стране, в учебном заведении, культурных ценностей исторического прошлого обеспечивают внешнюю нормированность нравственного поведения учащихся. Формирование внутренней этической нормированности осуществляется посредством выработки рефлексивного отношения к себе в соответствии с этическими идеалами: гуманизмом, патриотизмом, интернационализмом, честностью, справедливостью, ответственностью, уважением к окружающим людям, чувством собственного достоинства, милосердием. Особое внимание, на наш взгляд, следует уделять национальной культуре, традициям народов, живущих в нашем крае.

1.4. Коммуникативность.

В связи с необходимостью адаптации к изменяющимся условиям социума, выпускник школы должен обладать следующими коммуникативными навыками:

- готовность к сотрудничеству;
- способность к пониманию другой личности, к сопереживанию;
- готовность оказать помощь;
- доброжелательность;
- такт.

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание полноценной личности выпускника.
2. Развитие природных способностей.
3. Воспитание высококультурной нравственной личности.
4. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Программа «Колыбель талантов»

Цель программы:

популяризация художественно-эстетического творчества учащихся, развитие их творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности.

Задачи программы:

1. Развитие творческих способностей.
2. Представление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Мероприятия по реализации программы:

1. Участие в творческих конкурсах и фестивалях (школьных, городских, областных).
2. Привлечение учащихся к занятиям в кружках и секциях по интересам.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение активности учащихся в жизнедеятельности школы.
2. Повышение культурного уровня учащихся.
3. Призовые места в городских и областных конкурсах.
4. 100% охват учащихся кружковой деятельностью.

Программа «Культура»

Цель программы:

популяризация художественно-эстетического творчества учащихся, развитие их творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности, привлечение внимания государственных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, широкой общественности к проблеме эстетического воспитания подрастающего поколения.

Задачи программы:

3. Формирование общечеловеческих, нравственных ценностей.
4. Развитие творческих способностей.
5. Представление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Мероприятия по реализации программы:

Мероприятия	Сроки	Участники
Выставка сухого букета	Сентябрь	1-11-е классы

День учителя	Октябрь	1-11-е классы
Фестиваль «Верные друзья»	Декабрь	1-11-е классы
Организация школьных выставок	В течение года	1-11-е классы
Работа кружков «От скуки - на все руки», «Твори, выдумывай, пробуй»	В течение года	5-11-е классы
Праздничные концерты, тематические литературно-музыкальные композиции.	В течение года	1-11-е классы
Выставки работ учащихся школы и ДШИ п. Майский	В течение года	1-11-е классы
Посещение театров, музеев.	В течение года.	1 - 11 классы
Работа вокально-хорового кружка	В течение года	2-4-е классы

Ожидаемые результаты:

5. Повышение активности учащихся в жизнедеятельности школы.
6. Повышение культурного уровня учащихся.
7. Призовые места в городских и областных конкурсах.
8. 100% охват учащихся кружковой деятельностью.
9. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Программа «Отечество»

МБОУ СОШ № 41 на основе Государственной программы разработана программа «Отечество», направленная на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цели программы:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о Родине: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
2. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
3. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу и области как к малой Родине.
4. Воспитывать учащихся гражданами своей Родины, России.
5. Формировать у учащихся чувство гордости за свою Отчизну.
6. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
7. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Задачи программы:

1. Формирование чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.
2. Изучение истории и культуры Отечества и родного края.

3. Активизация работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию.

Основные направления реализации программы:

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- проведение военно-патриотических, спортивных мероприятий;
- проведение тематических конкурсов;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей проекта;
- выставки творческих работ;
- организация школьного самоуправления;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Мероприятия по реализации программы:

1. Организация и проведение традиционных мероприятий.
2. Проведение спортивно-оздоровительных соревнований.
3. Разработка мероприятий, часов общения, библиотечных часов, «уроков мужества» с участием ветеранов ВОВ.
4. Изучение государственной символики.
5. Организация и проведение смотра-конкурса «Песня в солдатской шинели».
6. Проведение конкурса рисунков «Я люблю тебя, Россия».
7. Участие в акциях: «Вахта памяти», «Георгиевская лента».
8. Проведение тематических линейек.
9. На уроках гуманитарного цикла воспитывать патриота-гражданина, формировать ценности демократического общества, важнейшие качества личности.
10. Работа школьного музея.
11. Организация поездок по родному краю.
12. Организация показа и обсуждение документальных и художественных фильмов на военно-патриотические и исторические темы.
13. Конкурс чтецов «никто не забыт, ничто не забыто».

Ожидаемые результаты:

1. Сформированное чувство сострадания и милосердия.
2. Знание своих прав и обязанностей, проявление интереса к событиям общественной жизни.
3. выпускник - патриот своей родины.
4. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Тематика классных часов и мероприятий для учащихся 1-11 классов.

1 класс

История моего имени и фамилии.

Герб, флаг, гимн России.

Вот она, такая моя Родина большая.

Я – Россиянин.

2 класс

История моей улицы (поселка).

Мои семейные реликвии.

Славные сыны нашего Отечества.

3 класс

История моего города Шахты.

Моя родословная.

Обычаи и традиции русского народа.

Правила поведения учащихся.

4 класс

Мои предки в труде и в бою.

Обычаи и традиции народов России.

Дисциплина и ответственность

Красота донской природы.

5 класс

Что значит любить Родину?

Духовное наследие России.

Мой край Донской.

Наши права и обязанности.

6 класс

Защищать Родину – это почетный долг.

Отец, Отчизна, Отечество.

Литературное наследие Донщины.

Праздники русского народа.

7 класс

Что значит быть ответственным?

Праздники казачества.

Искусство России и Ростовской области.

Великая Отечественная война на донской земле.

8 класс

Отстаивая свои права, не забывай о правах других.

Гражданин ли я России?

Что мы знаем о народах, населяющих Россию.

Русские за границей.

9 класс

Обязанность, долг, присяга.

Я патриот своей Родины?

Наши предки – донские казаки.

Дети на защите Отечества.

Семейные праздники и традиции.

10 класс

Можно ли назвать меня гражданином России?

Достижения русских ученых и изобретателей.

Мои замечательные земляки.

Памятные места моего города.

11 класс

Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?

За что я люблю Россию?

Народ и я единая семья.

Чем я могу помочь, тем, кто в моей помощи нуждается?

Программа «Родительский дом - начало начал».

Цели программы:

1. Гуманизация семейных отношений.
2. Укрепление психического здоровья учащихся.
3. Преодоление отчужденности детей от родителей.
4. Вовлечение родителей во внутришкольную жизнь.

Задачи программы:

1. Формирование педагогической культуры семьи.
2. Организовать родительский всеобуч.
3. Работать над созданием единого воспитательного пространства.
4. Воспитывать у учащихся чувство чести рода, фамилии, заботы о сохранении и умножении семейных традиций.
5. Вовлекать родителей в учебную, внеурочную деятельность и участие в управлении в школе.

Мероприятия по реализации программы:

1. Организация совместного досуга семьи и школы.
2. Проведение бесед по психологии семейных отношений, по культуре дома, по этикету.

3. Тематические классные часы.
4. Тематические родительские собрания (общешкольные, классные).
5. Серия круглых столов для родителей.
6. Дни открытых дверей с посещением уроков и внеклассных мероприятий.
7. Участие родителей в управлении школой (Совет школы, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет).
8. Посещение семей.
9. Диагностика удовлетворенности родителей школой, делами школы «каковы мы родители», «Я и семья».
10. Индивидуальная работа с родителями.
11. День Семьи.
12. День Пожилых людей.
13. Концерт-поздравление «День матери».
14. Конкурс семейных газет «Я и семья».

Ожидаемые результаты:

- 1.Отсутствие отклонений в психическом здоровье учащихся.
2. Повышение учебной мотивации.
- 3.Отсутствие конфликтных ситуаций в системе « родители - учитель».
- 4.Повышение качества успеваемости.
- 5.Отсутствие правонарушений со стороны учащихся.

Сроки реализации программы: 2010-2015 г.г.

Перспективный план работы над программой.

- 1.Изучение социального состава семей школьников.
- 2.Изучение проблем воспитания в семье.
- 3.Посещение конфликтных и неблагополучных семей.
- 4.Изучение семейных традиций и пропаганда семейных праздников и часов семейного досуга.
- 5.Обучение родителей через родительский всеобуч, родительские собрания, конференции, консультации.
- 6.Вовлечение родителей в организацию досуга детей на каникулах, в проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, праздников, соревнований.
- 7.Привлечение родителей к организации ремонта школьных помещений и укреплению материально-технической базы школы и класса.
- 8.Привлечение родителей в работу родительского комитета, общественного совета содействия

семье и школе.

9. Поощрение активных родителей.

План работы на учебный год.

№	мероприятия	сроки
1	Родительский всеобуч.	1 раз в четверть
2	Заседания родительского комитета.	1 раз в четверть
3	Классные родительские собрания.	1 раз в четверть
4	Собрания с родителями выпускных классов (9, 11 кл.)	октябрь, апрель
5	Ремонт школьных помещений.	июнь-август
6	Составление социального паспорта школы	сентябрь
7	Спортивные соревнования: День бега , «Папа, мама, я – спортивная семья»	по графику
8	День матери.	ноябрь
9	День школы.	февраль
10	Внеклассные мероприятия по классам.	по графику

Программа родительского всеобуча на 2010-2015 год

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и пресловутой улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что

закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе. «Сколько-нибудь успешная воспитательная работа была бы совершенно немыслима, если бы не система педагогического просвещения, повышение педагогической культуры родителей», – утверждает В.А. Сухомлинский.

Ребенок только начинает самоутверждаться, требует к себе уважения, а мы, взрослые, становимся в позу: «Кто ты такой?». Ежедневные его сто тысяч «почему» раздражают нас. Любая его попытка привлечь к себе внимание обрывается строгим взглядом, замечанием. Забываем, что вопрос ребенка – это еще одна попытка понять мир, в котором он живет, и приоткрыть занавес мира взрослых, основанного на опыте, мудрости поколений.

Что стоит за неумением вашего ребенка или ученика прощать и забывать обиды, отсутствием понимания, сострадания, терпимости к человеку, отсутствием самоконтроля, навыков этикета и способности видеть себя со стороны в минуты гнева и обиды? Излишняя опека? Удовлетворение любого желания? Тепло, взаимопонимание, терпимость к любому поступку?

Как смириться с тем, что ваш образованный, ласковый, правдивый, не ведающий зла, считающий всех людей замечательными ребенок среди избалованных сверстников является чужим?

Дети – опора и наше утешение на склоне пути, в них источник семейного счастья, смысл жизни. Поэтому важно помочь нашим мальчикам и девочкам в самостоятельном преодолении глупостей и ошибок, не забывая об их потребностях, возможностях и способностях. Видеть мир глазами ребенка, наслаждаться его впечатлениями в осеннем лесу, зоопарке, цирке – чрезвычайно важное условие питания нашей и детской души.

В настоящее время семья в Российской Федерации, в том числе и в Ростовской области, переживает противоречивое и сложное состояние:

1. Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности.
2. Изменился статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми и т.п.).
3. Изменилось качество самой семьи (разрушены нравственные представления о браке и семье; утрачено понятие ответственности за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является и т.п.).
4. Наблюдаются тенденция к снижению рождаемости, непопулярность отцовства и материнства, негативный социально-психологический фон в семье.
5. Серьёзной проблемой является отчуждение семьи от образовательных учреждений, педагогов – от семьи (усиливается недоверие родителей к школе, имеют место неадекватное отношение родителей и детей к педагогам, неудовлетворённость качеством образования, невысок уровень психолого-педагогической культуры родителей и т.п.).

Таким образом, необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и школы в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка (подростка);
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Проблема заключается в поиске путей вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с образовательным учреждением.

Проблемное поле педагогического образования родителей представлено следующими блоками:

1. Здоровье учащихся, коррекция отклонений, пропаганда здорового образа жизни, повышение стрессоустойчивости личности.
2. Обновление системного психолого-педагогического сопровождения родителей учащихся образовательного учреждения в реализации ими воспитательной функции семьи.
3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанника в ситуации жизненного затруднения его семьи.

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные, медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);

- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями учащихся, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и школы в становлении социокультурного опыта ребёнка;
- сотрудничества по созданию Образа Человека.

Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции понимается нами как

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

Цель программы: обоснование научно-методического обеспечения педагогического образования родителей.

Объект проектирования: педагогическое образование родителей как целостная система.

Предмет проектирования: содержание, методы и формы педагогического сопровождения родителей.

Исходная гипотеза:

1. Социокультурная обусловленность воспитания проявляется не только в профессионально-педагогической деятельности учителей и воспитателей, но и воспитательной деятельности родителей, современная ситуация которой порождает её новые (вновь осмысленные) виды, в частности – научно-методическое сопровождение процесса педагогического образования родителей.
2. Педагогическое сопровождение процесса педагогического образования родителей ориентировано на осознанное включение родителей в воспитательный процесс образовательного учреждения; проектирование содержания педагогического образования родителей как системы, позволяющей определять благоприятные пути достижения желаемых результатов в воспитании их собственных детей.
3. Система педагогического сопровождения процесса педагогического образования родителей строится с опорой на типы и особенности современной семьи, проблемы современного ребёнка, возрастные особенности детей.

Основные задачи проекта:

1. Разработать научно обоснованные подходы к определению путей обновления интегративной открытой развивающейся системы педагогического образования различных групп родителей.
2. Обосновать методологию сопровождения родителей в процессе их педагогического образования.
3. Разработать обоснованное содержание (информационное сопровождение) педагогического образования родителей, обеспечивающее формирование активной педагогической позиции родителей; повышение воспитательного потенциала семьи; вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры; предупреждение наиболее распространённых ошибок родителей в воспитании детей; педагогическое самообразование родителей.
5. Разработать методические рекомендации (методическое сопровождение) по сопровождению родителей в процессе их педагогического образования.
6. Разработать общие формы (организационное сопровождение), приемлемые для предлагаемого содержания педагогического образования родителей.

Основными направлениями реализации предлагаемого проекта являются:

- Научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и школы в процессе формирования личности ребёнка (подростка).
- Создание в образовательном учреждении системы педагогического образования родителей.
- Формирование основ семейного воспитания у дошкольника и школьника.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

Принципы и содержание трудового воспитания

в системе воспитания МОУ СОШ № 41

«Я тысячу раз убеждён, - писал

В.А.Сухомлинский, - что трудовое

воспитание начинается за партой,

за книгой – это главный и самый

сложный станок, овладеть которым

не так просто».

Проблема трудового воспитания молодёжи архиважная, она носит комплексный общегосударственный характер, ибо имеет социальное, экономическое, политическое, психологическое, педагогическое значение.

От решения этой проблемы зависит будущее каждого молодого человека и будущее всего общества.

Методической темой является воспитание высокоорганизованного, предприимчивого гражданина - труженика с развитым чувством ответственности за себя, свою семью, способного проявлять инициативу, деловитость, профессионализм.

Основная задача трудового воспитания – это стремление к определению смысла своей жизни и поиску своего призвания, через стремление к сотрудничеству, к профессиональному самоопределению, производству необходимого себе и людям, к самостоятельности в исполнении, планировании, целеполагании, оценивание собственной деятельности.

Из неё вытекают цели: формирование ценностных основ отношения к действительности, приобщение ребёнка к миру человеческих ценностей. Добиваться формирования этих ценностей у каждого школьника.

Труд, практическая деятельность оказывают благотворное влияние на физическое развитие человека. Физиологические исследования показывают, что физический труд, связанный с движениями, с пребыванием на свежем воздухе, укрепляет его жизненную энергию и умственную работоспособность, сообразительность, творческую смекалку.

Воспитательная деятельность в нашей школе строится непосредственно через коллектив, мероприятия организуются, и проводятся по возрастным группам, через коллективное творческое дело.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах делают влажную уборку в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой.

Начиная с первого класса учащиеся школы, привлекаются к изготовлению учебно-наглядных пособий, таблиц, диаграмм, гербариев. В среднем звене кроме этого учащиеся изготавливают стенды, организуют работу по подкормке птиц, проводят ремонт учебно-наглядных пособий, книг, инвентаря.

Учащиеся работают на пришкольном участке. Возле школы разбит цветник, дети копают, сажают цветы, кустарники, поливают и занимаются прополкой и подрезкой кустарников.

Проводятся трудовые десанты. За каждым классом закреплён свой участок, они следят за чистотой территории школы и прилегающей к ней спортивной площадке. В апреле месяце учащиеся всей школы выходят на субботник. Работы всем хватает. Скребуют, метут, сажают кустарники.

Каждый год в июне месяце работает бригада по ремонту школы. Она выполняет различные виды работ: это уборка коридоров, классов, других помещений, покраска панелей, парт, пола в классах, ремонт стульев, парт и многое другое. Поэтому весь ремонт школы, подготовка её к учебному году ложится и на плечи школьников. Сами ремонтируют, сами берегут. Поэтому школа всегда чистая, светлая. Конечно, помогают и родители.

Основу системы трудового воспитания составляют уроки труда. Учителя начальных классов ведут уроки сами. В среднем звене проводят опытные учителя: В.И.Савченко, В.В.Осокин.

Ведутся кружковые занятия:

«От скуки – на все руки», «Кружок технического творчества». В конце года организуются выставки по техническому и художественному творчеству, где учащиеся защищают свои изделия, проекты. На уроках изготавливают сельхозинвентарь: лопаты, метла, скребки, щётки.

В школе проводится большая работа по профессиональному обучению и воспитанию. Перед нами стоит задача подготовить человека к возможной смене профессии, адаптации к жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

С этой целью в 9 классах проводятся занятия по «Основы профессионального самоопределения» и «Мой выбор».

Мой выбор способствует созданию положительной мотивации в жизни и дальнейшем обучении, помогает определить потенциал с точки зрения образовательной перспективы, жизненной позиции, усвоению ценностей гражданского общества

Основы профессионального самоопределения направленная на расширение знаний о профессиях, подготовке к профессиональному самоопределению, способствует выбору сферы деятельности в соответствии с интересами, склонностями, способностями и с учётом требований рынка.

Обеспечение теоретическими сведениями и выработка практических навыков реализуется через применение следующих форм работы:

- диагностика профессиональных интересов, анкетирование об отношении к труду;
- экскурсии на различные предприятия;
- поездки в учебные заведения;

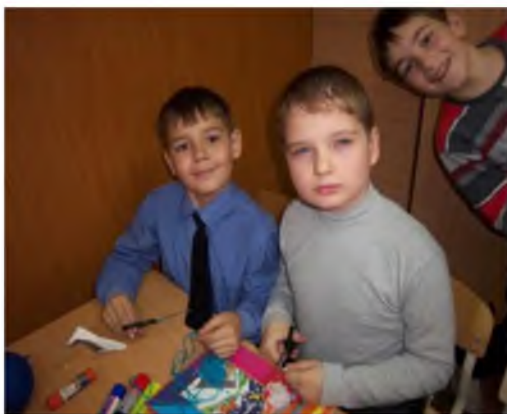
Занимаемся трудоустройством своих выпускников, отслеживаем их жизненные пути и судьбы.

Вывод: Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственно участие школьников в общественно- полезном труде являются двойственными факторами гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, её физического развития. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребуется им в любой сфере деятельности.

Велико значение труда в нравственном воспитании личности. К.Д. Ушинский подчёркивал:

« Самое воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а готовить к труду, к жизни».

Мастерим поделки на уроках технологии



Кормушки для птиц своими руками





Программа «Шаг на встречу»

Цель программы:

воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности, привлечение внимания государственных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, широкой общественности к проблеме эстетического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Задачи программы:

6. Формирование общечеловеческих, нравственных ценностей.
7. Воспитание чувства милосердия
8. Развитие творческих способностей.

Мероприятия по реализации программы:

Мероприятия	Сроки	Участники
Месячник правовых знаний	Ноябрь	Старшие классы
Участие в благотворительных акциях	В течение года	1-11-е классы
Фестиваль «Верные друзья»	Декабрь	1-11-е классы
Работа с ветеранами	В течение года	1-11-е классы
Совместные семейные праздники	В течение года	5-11-е классы
Праздничные концерты, тематические литературно-музыкальные композиции.	В течение года	1-11-е классы

Ожидаемые результаты:

10. Повышение активности учащихся в жизнедеятельности школы.
11. Развитие толерантности.

12. Воспитание чувства милосердия, сострадания.
13. 100% охват учащихся кружковой деятельностью.
14. Повышение уровня воспитанности учащихся.

Тематические классные часы.

5 класс

1. Внешний облик человека (одежда, черты лица и т.д.).
2. Поведение человека (манеры, культура поведения).
3. Манеры человека (жесты, движения, слова, эмоции).
4. Практическое занятие «Музей хороших манер...».
5. Культура общения.
6. Культура общения со взрослыми и родителями.
7. Культура общения с одноклассниками и сверстниками.
8. Практикум по культуре общения.

6 класс

1. Внутренний портрет человека.
2. Характер человека (совокупность качеств личности).
3. Доброта – жестокость.
4. Честность – лживость.
5. Ответственность – безответственность.
6. Взаимоуважение.
7. Трудолюбие – лень.
8. Эгоизм – альтруизм.

7 класс

Человек в обществе.

Мораль.

Этика поведения в обществе.

Практическое занятие по этике поведения человека в обществе.

Право (права человека в обществе).

Социальное и антисоциальное поведение человека в обществе.

Практическое занятие по теме «Социальное и антисоциальное поведение».

Наказание за антисоциальное поведение.

8 класс

Типы характера человека.

Мой характер.

Практическое занятие «Проявление характера в жизненных ситуациях».

Мои интересы, мои потребности.

Мои потребности и мои возможности.

Практическое занятие «Как поступить, если мои потребности не совпадают с моими возможностями».

9 класс

Индивидуальность человека в социуме (внешняя непохожесть, различие желаний, различие интересов).

Способности человека.

Различие в восприятии мира (аудиалы, визуалы, кинестетики).

Практическое занятие «Как я воспринимаю мир».

Яркая индивидуальность (Солженицын, Толстой, Пушкин).

Талант, одаренность, гениальность.

Практическое занятие «Терпимость и принятие других».

10 класс

Мужчина (роль в обществе, особенности мужского характера).

Женщина (роль в обществе, особенности женского характера).

Семейные роли человека (мать – жена, отец – муж, дети, отношение к матери, отцу, семейные обязанности).

Основы семейного счастья (любовь, расчет, традиции).

Личная свобода и брак.

Здоровый образ жизни в семье (психологическое здоровье, физическое здоровье).

Семья и общество.

Асоциальные семьи.

11 класс

Жизнь – это...

Содержание жизни и средства жизни («материальное и духовное», «есть, чтобы жить», или «жить, чтобы есть»).

Моя жизнь... (анализ прошлого и настоящего, ошибки моей жизни, отношение к ошибкам).

Моя жизнь... (я хочу иметь, я хочу быть, я хочу создать...).

Образ жизни (деловая жизнь, личная жизнь, публичная жизнь).

Образ жизни (творческая жизнь, светская жизнь, бытовая жизнь).

Разрушительный образ жизни (паразитический, преступный).

Наши победители





Социализация школьников

- В 2012-2013 учебном году были проведены такие общешкольные мероприятия как: «Первый звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «День здоровья», «Минута славы», праздник «Учитель, перед именем твоим...», «День самоуправления», выставка «Сотвори чудо, Осень», осенняя ярмарка «Пляши и пой, казачий Дон!», «День Матери», фестиваль «Верные друзья», фестиваль новогодних сказок «Приоткрой нам, сказка, дверь», «Новогодний КВН», «Вечер встречи с выпускниками», «День святого Валентина», «День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», смотр строя и песни «Сыны Отечества», встреча с ветеранами «Тем, кто выжил», масленица «Блинная ярмарка», встреча с ликвидаторами катастрофы на ЧАЭ, «Мисс школы – 2013», «Последний звонок», Торжественное вручение аттестатов девятиклассникам, праздничный вечер вручения аттестатов 11-ти классникам.
- Школа приняла участие в городских акциях: Всероссийские массовые соревнования Дня бега «Кросс Наций – 2012», «Мы – граждане России», «Дорогой толерантности, мира, дружбы и согласия», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Рождественский перезвон», «Экология. Творчество. Дети», «Сообщи, где торгуют смертью», «Экология. Безопасность. Жизнь», «Георгиевская лента – наша память», в месячнике по военно-патриотическому воспитанию, участвовали в социальном проекте «Сохраним традиции».

***Присвоение МБОУ СОШ № 41 12.02.2013 г.
имени Ямпольского В.Ю.***



День матери



Акция «Рождественский перезвон»



Линейки в конце четверти



Фестиваль «Верные друзья»



Празднование Масленицы



Несение почетного караула

Пост №1 г. Шахты



Акции по безопасности дорожного движения



Празднование Дня Победы



Направления внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Учебный предмет	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивное	1. Школа мяча 2. Ритмика 3. Шахматы 4. Гимнастика	1 1 1 1
2.	Туристско-краеведческое	1. Земля – наш общий дом 2. Планета Здоровье 3. Доноведение	1 1 2
3.	Художественно-эстетическое	1. Умелые ручки	1
4.	Информатика детям	1. Информатика	1
5.	Социально-педагогическое	1. Английский язык	1
Всего			10

Учащиеся 8-9 классов имеют возможность изучать за счет школьного компонента курсы: Нормы современного русского языка

Химия для 8 кл.

Гигиена и здоровье

Основы потребительского права

Цель предпрофильной подготовки – подготовка обучающихся к осознанному выбору профиля обучения, формирование способностей к осуществлению зрелого выбора, создание системы специализированной подготовки в старших классах школы с учетом реальных потребностей рынка труда.

В школе работают кружки различных направлений:

- Акулы пера
- Мельпомена (театральный)
- СКИФ
- Мой край родной
- Путешествие с комнатными растениями
- От скуки на все руки
- ПДД
- Православная культура
- Занимательная информатика
- Юные олимпийцы
- Мастер презентаций

Учащиеся школы систематически участвуют в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Кружок «От скуки на все руки» руководитель Савченко В.И.

- Дец Л., Чеботарева А. (8 кл.) - Лауреаты первого Всероссийского конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Сотворение»; 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Как у нас на Тихом Дону»;
- - Рубанова Е. (6 А кл.) - 1 и 3 место в номинации «Мое хобби - кожа» конкурса «Народные промыслы» Городского Фестиваля творчества и красоты;
- - Попова А. (10 кл.) - 1 место в номинации «Джинсовая фантазия» конкурса «Народные промыслы» Городского Фестиваля творчества и красоты;

- - Андрух А. (7 А кл.) - 2 место в номинации «Джинсовая фантазия» конкурса «Народные промыслы» Городского Фестиваля творчества и красоты;
- - Шелудякова Ю. (8 кл.) - 1 место в номинации «Мое хобби - кожа» конкурса «Народные промыслы» Городского Фестиваля творчества и красоты.

Кружок «Акулы пера»

руководитель Серeda O.B.

- областной конкурс «Юные рекламисты» - 3 место в номинации «Юные фотохудожники».

Кружок «Правила дорожного движения» руководитель Кузнецова Е.Д.

- Подгорнова В. (4 А кл.) - 1 место в городском конкурсе «Эрудит».
- Моисеенко Н. (4 Б кл.) – 3 место в конкурсе поделок «Нет жертвам ДТП».



Кружок СКИФ

руководитель Кузнецова Н.А.

- Сентябрь 2012 года – Грамота участника в конкурсе по избирательному праву Долгова Анастасия (9 класс);
- Октябрь 2012 года – Диплом за 2-е место в номинации «Художественно-изобразительная» Открытого международного историко-краеведческого

конкурса «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященного 200-летию Отечественной войны 1812 года Коваленко Павел;

- Ноябрь 2012 года – Сертификат участника муниципального (заочного) тура регионального конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество» (номинация «Военная история России») Чорба Мария (9 класс);.
- Ноябрь 2012 года – Грамота за участие в конференции «Истории связующая нить», посвященной 400-летию освобождения Москвы народным ополчением Коваленко Дарья 8 класс).

Спортивные секции МБОУ СОШ № 41

- Баскетбол

Степанищев В.В., Степанищева Г.А.

- Футбол

Тодорук В.И.

- Настольный теннис

Женовачев А.А.

Спортивные достижения:

- Январь 2013 года футбольная команда школы «Дина» заняла I место в традиционном турнире по футболу «С новым годом!»
- II место в мини-футбольном турнире среди юношей.
- Баскетбольная команда школы заняла I место в первенстве МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 среди юношей 1998-1999 г.р.



ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ



Работа волонтерского отряда направлена на творческое и патриотическое воспитание учеников школы, помощь ветеранам поселка Майский, многодетным семьям, организацию досуга школьников и т.д

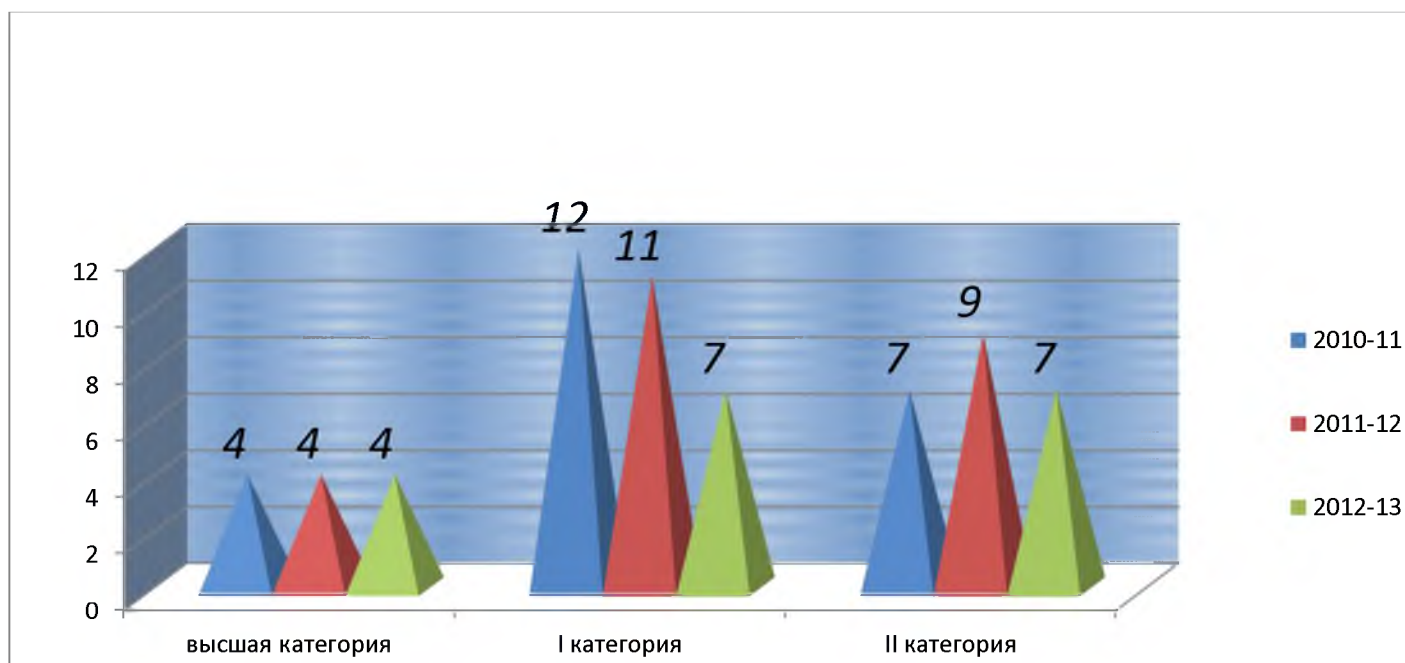
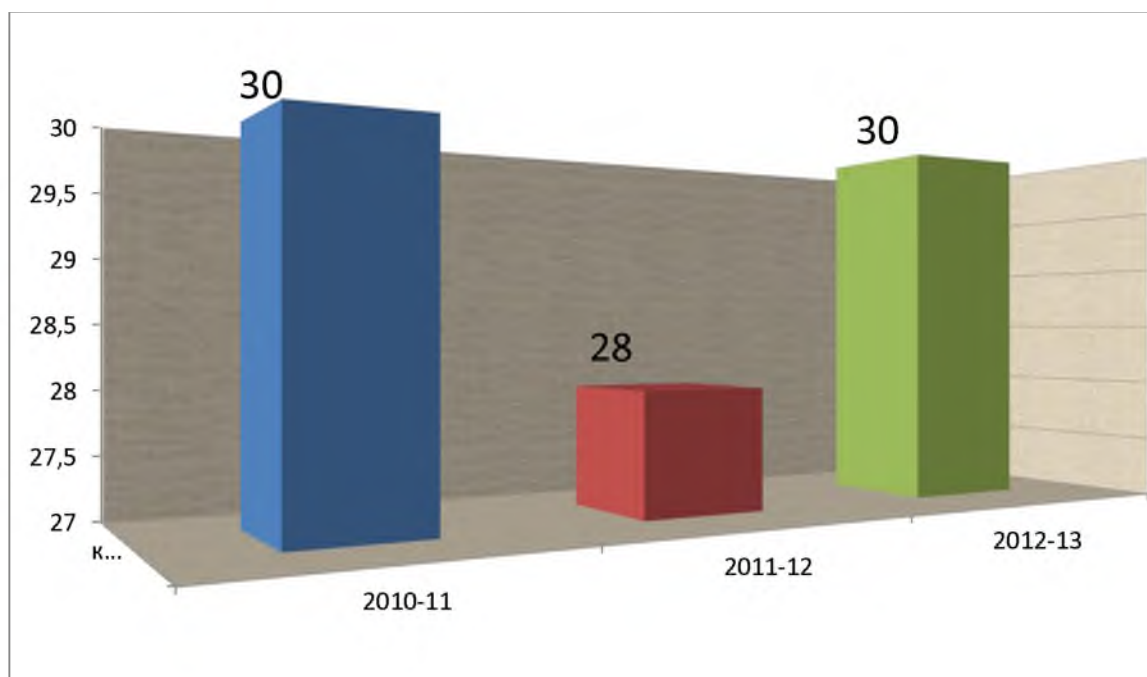




4. Содержание образования.

Кадровая обеспеченность

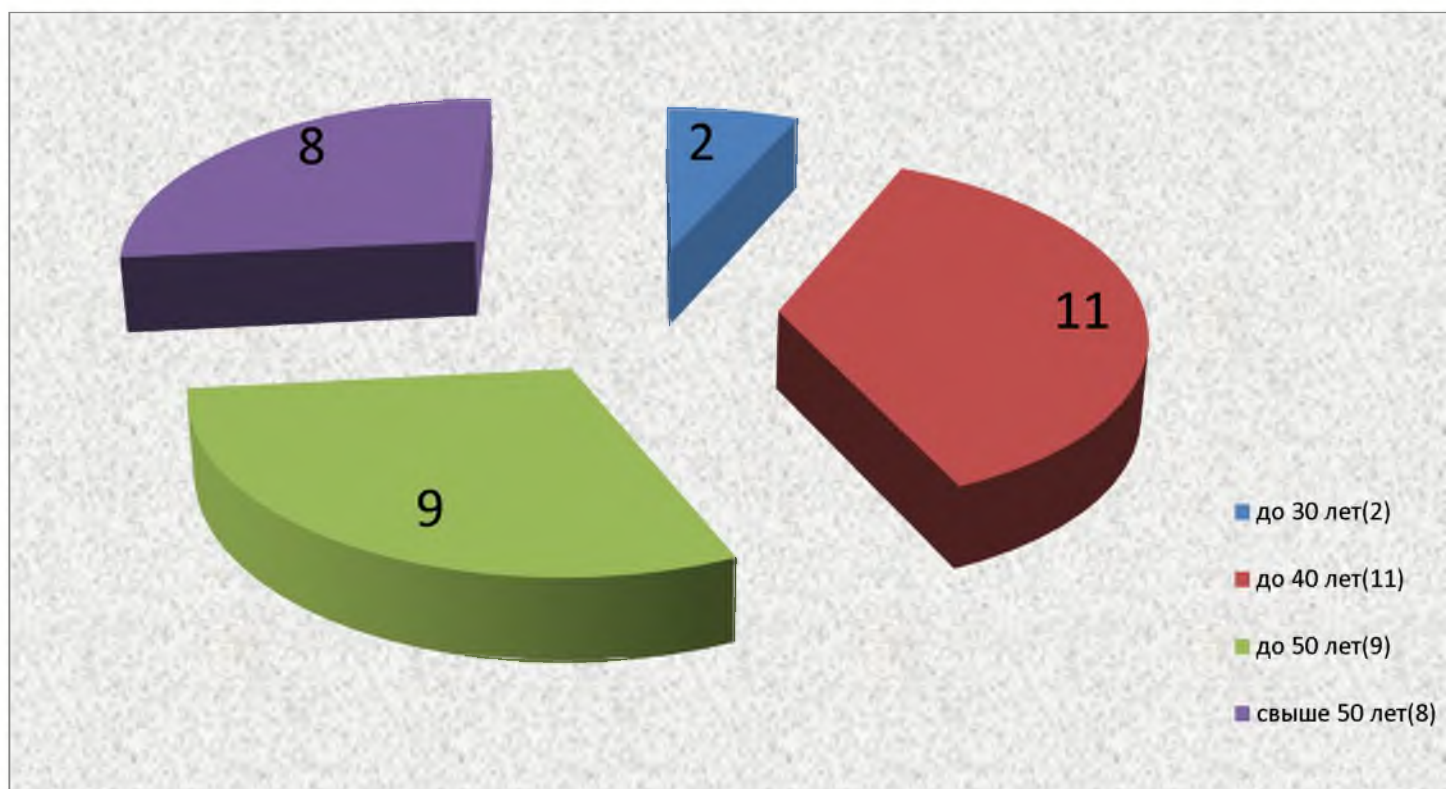
В 2012-2013 учебном году образовательный процесс обеспечивали 43 сотрудника, из них 30 человек - педагогические работники, в том числе 4 администратора (директор школы и 3 заместителя директора)



Стаж работы учителей школы

Год	До 5 лет	До 10 лет	До 25 лет	До 35 лет	Свыше 35 лет
2010-11	3	3	13	6	5
2011-12	2	4	14	5	3
2012-13	1	5	8	11	5

Возраст педагогических работников школы в 2010-2011 учебном году



Возраст педагогических работников школы

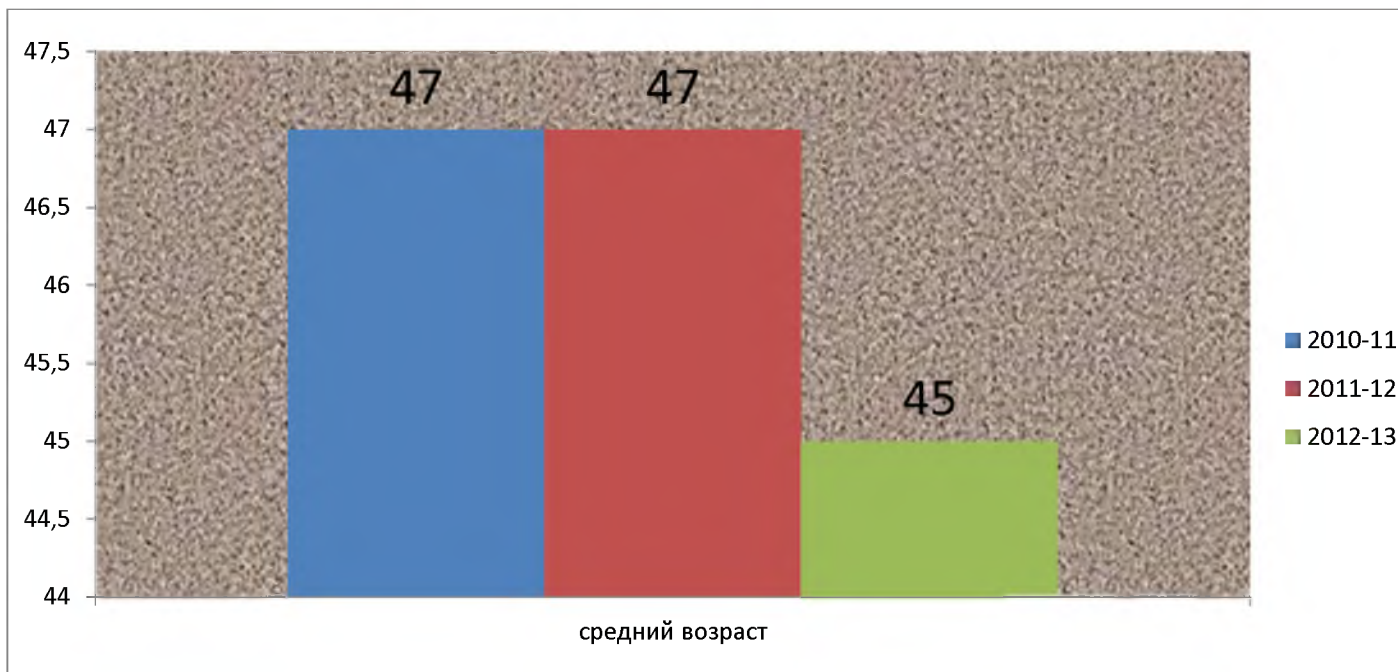


Возраст педагогических работников школы



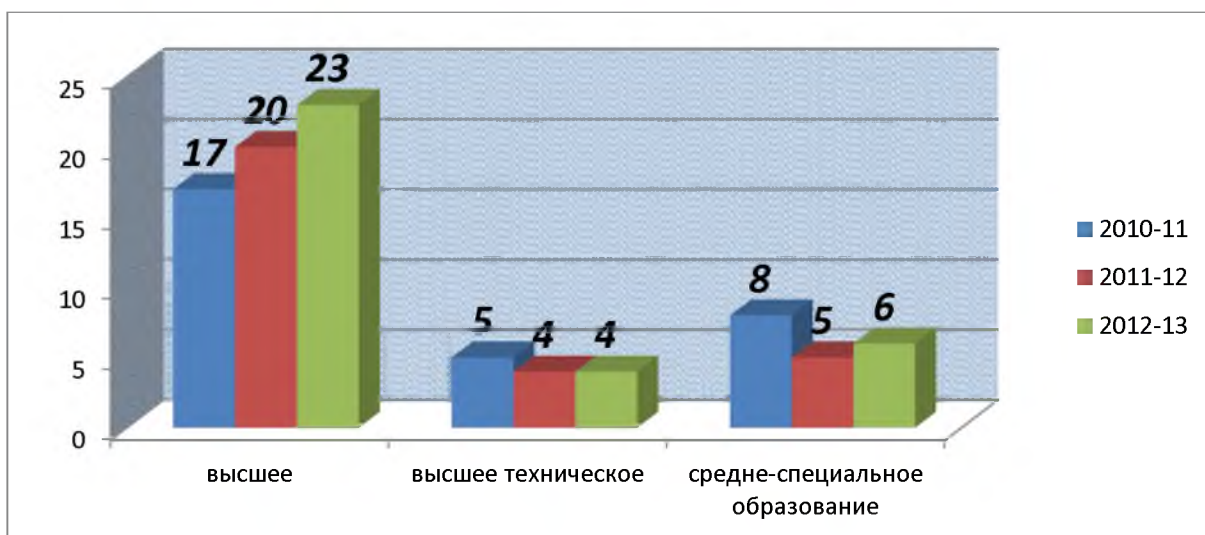
Из диаграмм видно, что в 2011-12 и 2012-13 учебных годах начался приток молодых специалистов в школу. В 2012-13 учебном году увеличилось количество опытных педагогов на 3 человека по сравнению с предыдущими периодами.

Средний возраст педагогических работников в МБОУ СОШ №41



ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ШКОЛЫ

(количество человек)



Учителя начальных классов



Ратегова Т.В.



Капустина Л.Н.



Коваленко С.А.



Дудаева Т.А.



Алехина М.Ю.



Хораськина Е.Ю.



Скосарева Е.И.

Учителя русского языка и литературы



Цеалковская Н.А.



Крикуненко Г.А.



Дудаева Н.А.



Середа О.В.

Учителя математики



Ериикова А.В.



Хомич Т.М.



Чередниченко О.А.



Селицкая Е.Ф.

Учителя английского языка



Кузнецова Е.Д.



Крымшамхалова Л.В.



Воронина Н.В.

Учитель географии



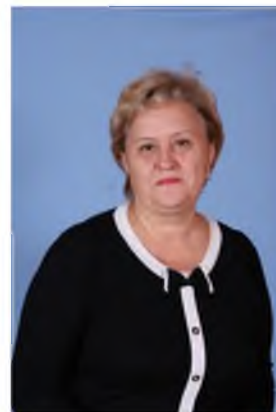
Подольская Л.В.

Учитель биологии



Ахтырская Н.В.

Учитель химии



Калашникова И.А.

***Учитель истории
и обществознания***



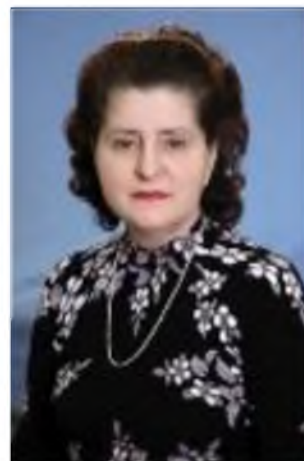
Кузнецова Н.А.

***Преподаватель-
организатор ОБЖ***



Шевченко В.В.

***Учитель
технологии***



Савченко В.И.

Учителя физической культуры



Бурханова Т.Л.



Коржова Т.И.

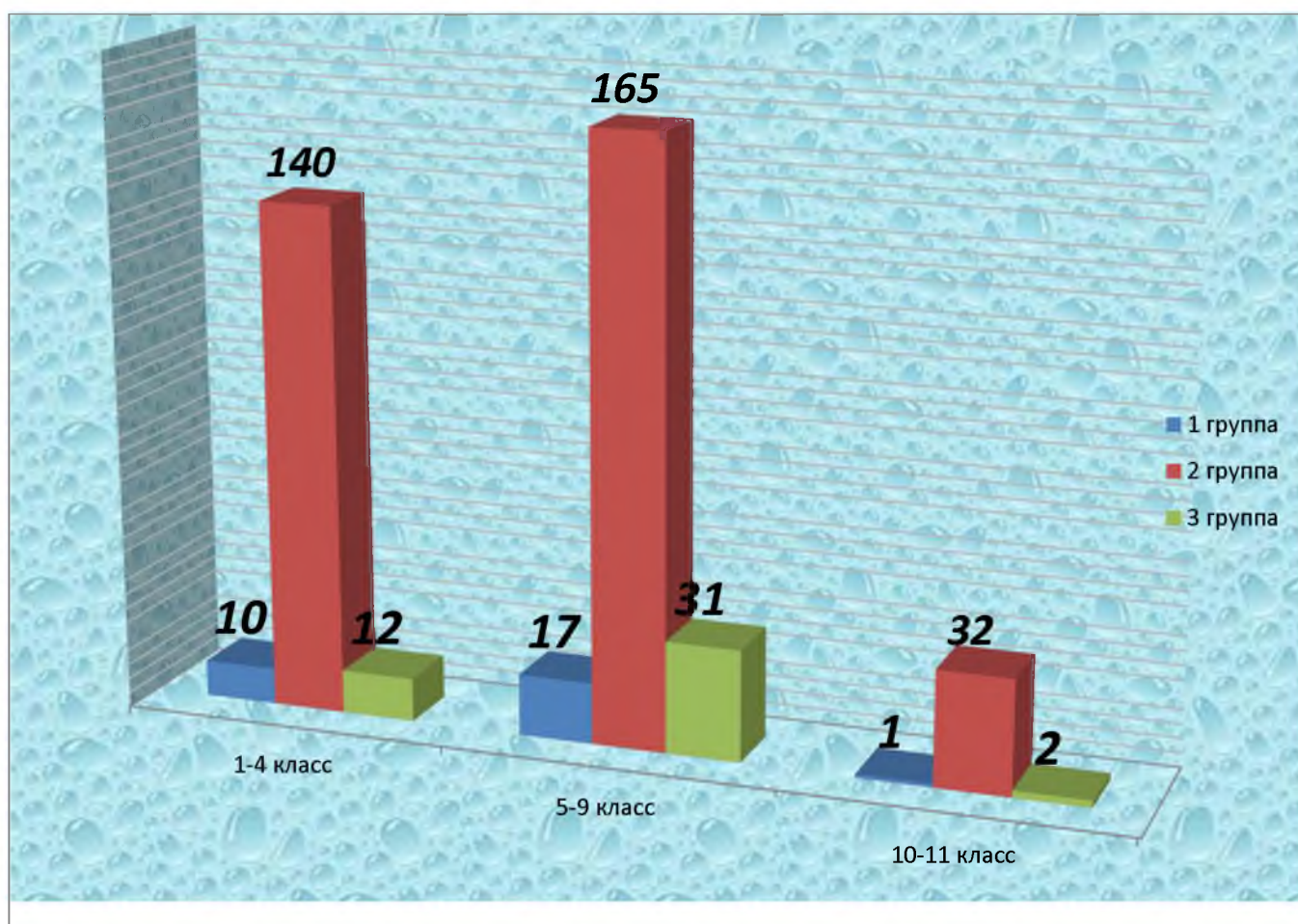


5. Здоровье и условия здоровьесбережения в школе

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается персоналом МУЗ Городской больницы №1.

Анализ состояния здоровья обучающихся показывает, что в течение последних трех лет можно наблюдать неутешительную картину состояния здоровья детей: 50% детей, пришедших в 1-е классы, абсолютно здоровы, около 85 % всех обучающихся школы относятся к основной группе по физической культуре.

Состояние здоровья обучающихся по группам здоровья в 2012-2013 учебном году (по численности обучающихся)



Данная статистика мотивирует коллектив школы на применение и использование как традиционных средств – утренняя зарядка, динамические паузы, ведение дневников «Здоровья» и др., так и использование СМИ, телевидения, информация на стендах школы, на родительских собраниях, классных часах.

На основе результатов проведенных исследований определены наиболее востребованные тематики по здоровому образу жизни:

- нормы правильного здорового питания;
- роль двигательной активности в формировании здорового тела;
- основы семейного воспитания;
- консультативная помощь медиков, психологов и др.

Наиболее интересны беседы для детей и родителей:

- о правильном питании;
- о вреде курения;
- о пользе физической культуры;
- детский гигиенический ролик;
- о здоровом образе жизни.

Проводится работа с различными социальными структурами, медицинскими учебными заведениями по здоровому образу жизни:

- детская поликлиника;
- психологи;
- сотрудники наркодиспансера
- сотрудники службы наркоконтроля

Наиболее интересны мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ:

- дни здоровья
- конкурс «Здоровье – это мой мир» (конкурс открыток)
- конкурс «Позитив через объектив» (конкурс фотографий)
- «Энергия юности – кладовая здоровья»

(конкурс работ в жанре социальной рекламы)

День здоровья



Наши баскетболисты



Утренняя зарядка в пришкольном лагере



Большое значение имеет по обеспечению здорового образа жизни – горячее питание

Организация питания 2012-2013 учебный год

1.	Размер дотации на питание обучающихся: - муниципальный бюджет на обеспечение молоком - муниципальный бюджет на льготное питание	64 166,40 руб.(2012 г.) 23928,72 руб.(2013 г.) 124260 руб. (2012 г.) 104520 руб. (2013 г.)
2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	30 от до 40 руб.
3.	Всего питаются с родительской доплатой	50 чел.
	- в 1-4 кл.	
	- в 5-9 кл.	10 чел.
	- в 10-11 кл.	4 чел.
4.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	38 чел.

	- в 1-4 кл.	
	- в 5-9 кл.	34 чел.
	- в 10-11 кл.	6 чел.
5.	Охвачено двухразовым питанием, включая ГПД	250 чел.
6.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	450 чел.

Анализ работы по здоровьесбережению показывает наличие таких эффектов, как:

- повышение ответственности всех участников образовательного процесса за сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие спорта и физической культуры, увеличение количества обучающихся, занятых в спортивных секциях, кружках ;
- создание условий качественной системы школьного питания;
- повышение интереса школьников к ЗОЖ;
- медицинское сопровождение школьников (в школе функционирует процедурный и медицинский кабинет, проводятся медосмотры школьников).

6. Учебно-материальная база

Основное здание школы – 3-х этажное. Начальные классы находятся в блоках (их 4).

В школе построенной в 1985 г. находятся учебные кабинеты и администрация школы.

В основном здании функционируют 20 кабинетов (из них 11 кабинетов оснащены компьютерами и проекторами).

В блоках начальной школы функционируют 7 кабинетов (из них 4 кабинета оснащены интерактивными досками).

В школе имеется 2 компьютерных класса, библиотека, музей, кабинет ГПД. Кабинет педагога-психолога, организаторская, 2 медицинских кабинета, танцевальный класс.

В здании школы имеются:

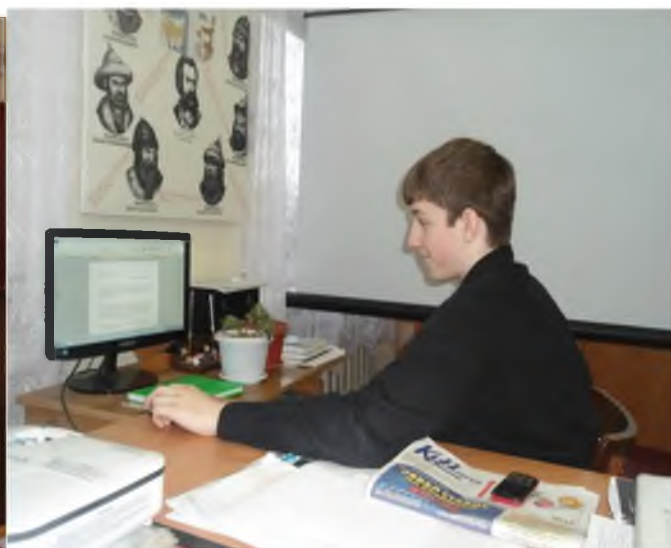
- столовая
- актовый зал,
- спортивный зал.

На территории школы имеются оборудованные спортивные площадки:

- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка.

Приобретено спортивное оборудование на сумму 379859,90 руб. за 2013 г.

В школе имеются кабинет физики, химии, биологии. Кабинет биологии оборудован пособиями в 2009 г.



Наши кабинеты



Результаты деятельности школы. Итоговая аттестация.

Задача школы в 2012-2013 учебном году

Создание условий мотивации успеха у школьников в образовательном процессе.

Задачи педагогического коллектива МБОУ СОШ №41:

1. Организация оптимальных условий учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода.

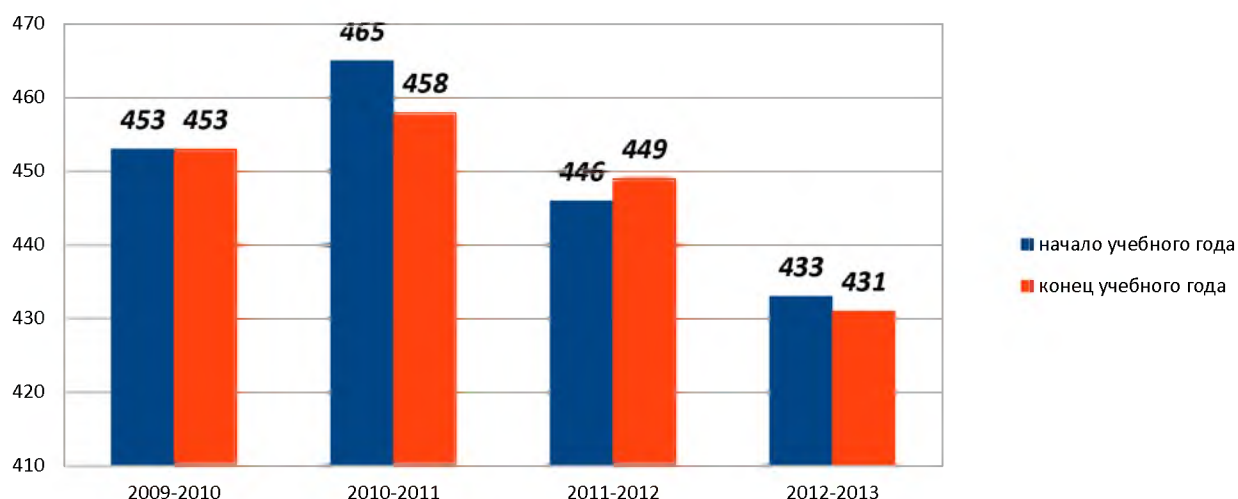
2. Оперативное решение воспитательных и научно-методических вопросов.

3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.

4. Развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций.

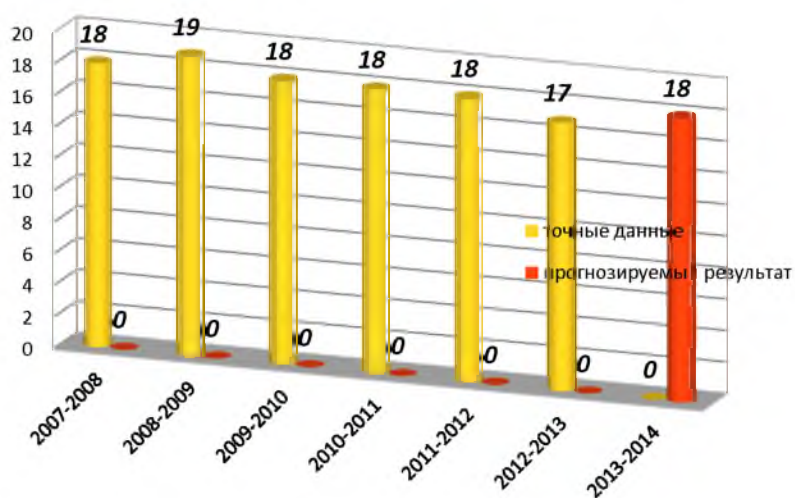
5. Развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

6. Развитие системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.

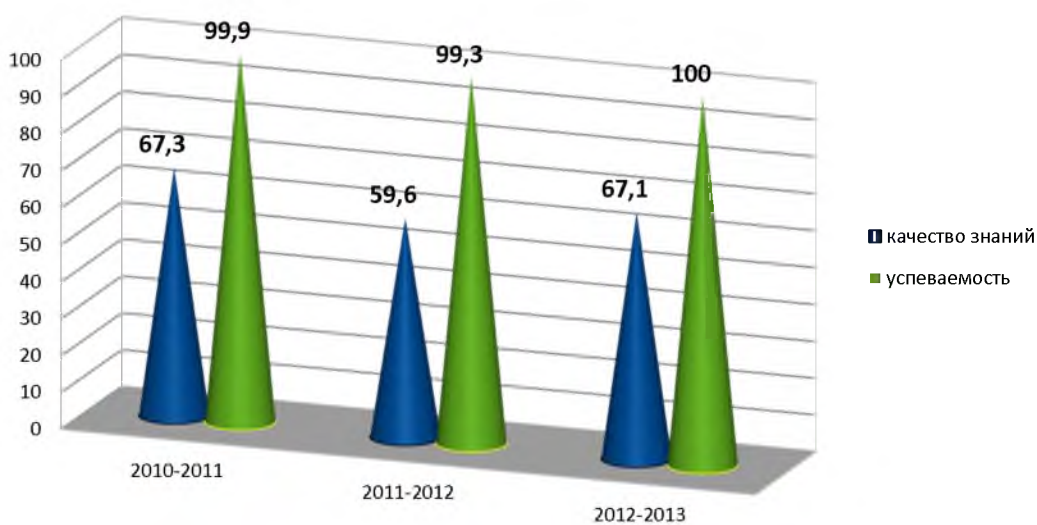


До 2010 года численность обучающихся школы возрастала, в период с 2011 года количество учащихся в школе уменьшилось. Это связано с демографическим спадом рождаемости.

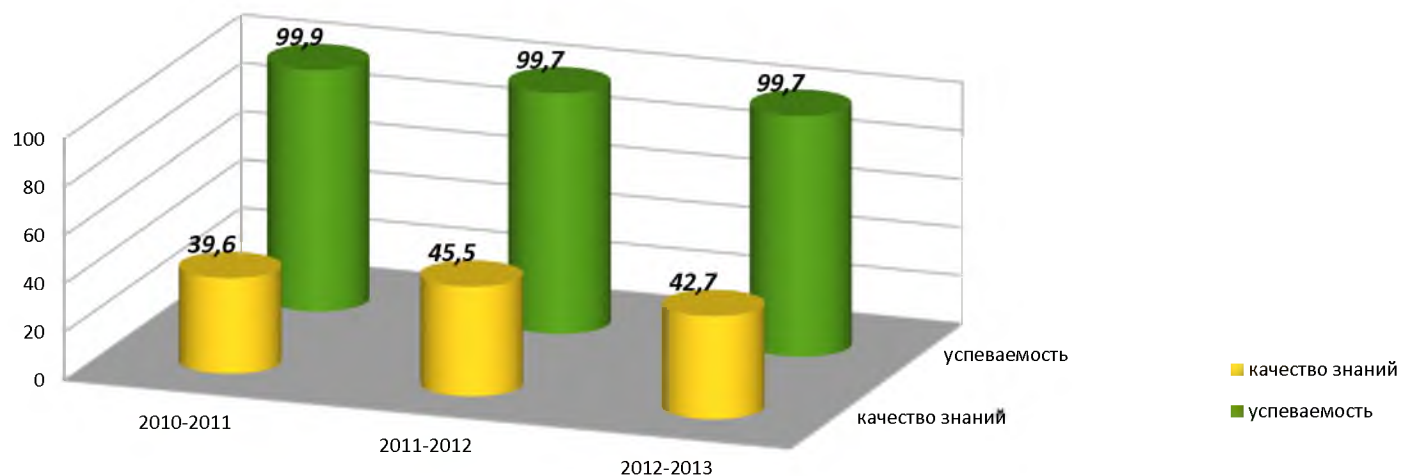
Начальная школа



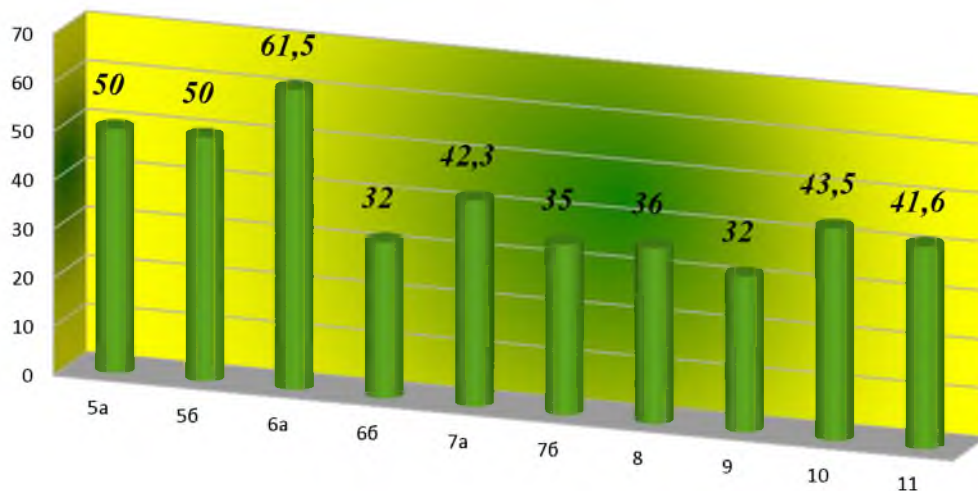
Процент качества знаний и успеваемости в начальной школе



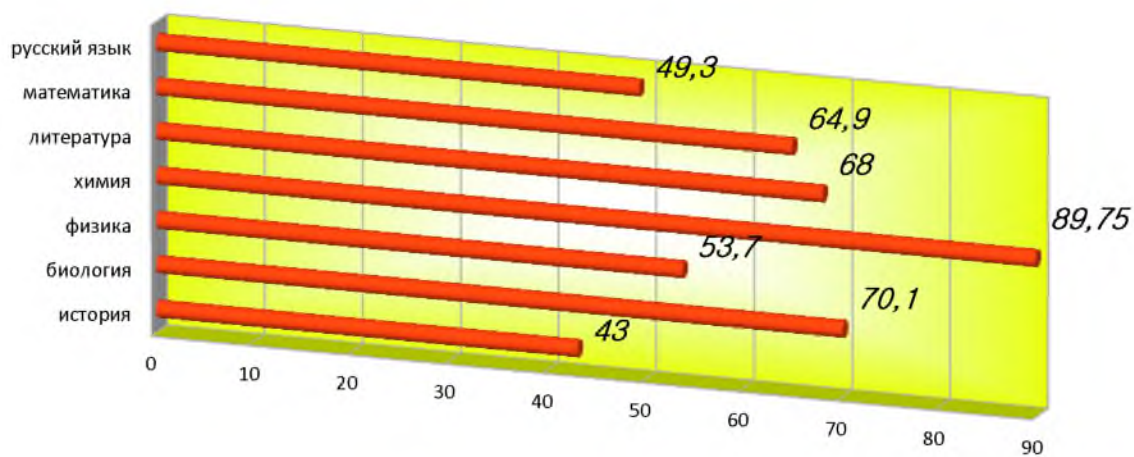
Процент качества знаний и успеваемости в средней и старшей школе



Процент качества знаний по классам среднего и старшего звена за 2012-2013 учебный год



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ-2013

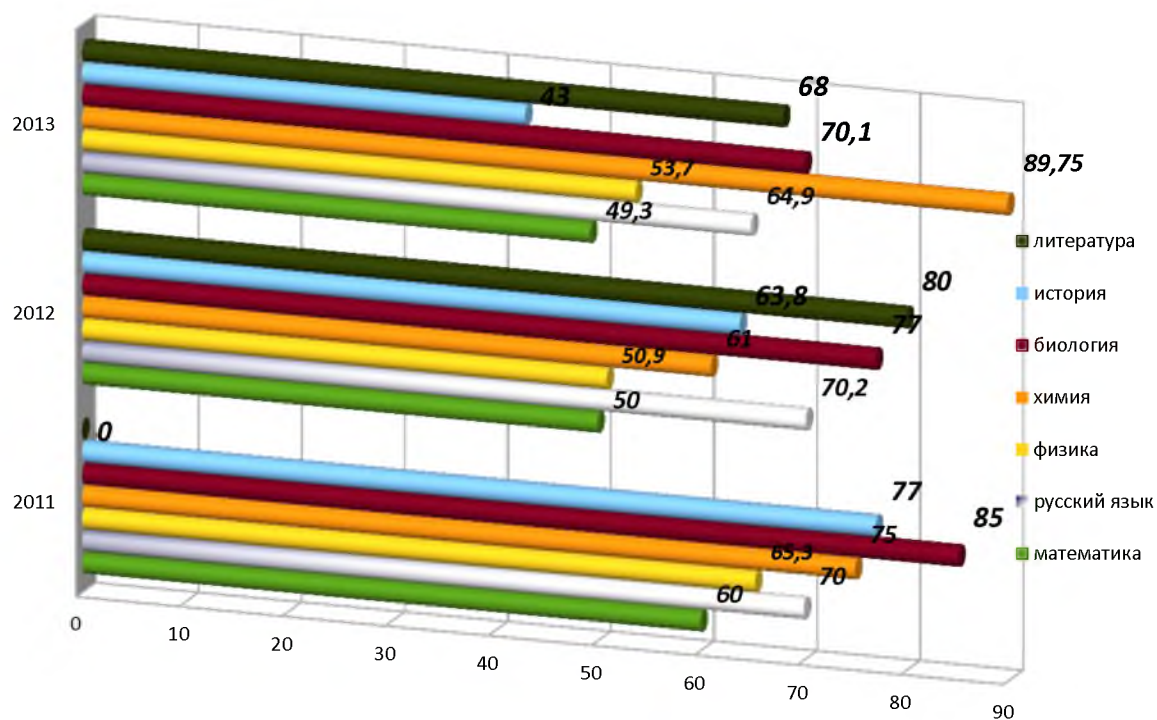


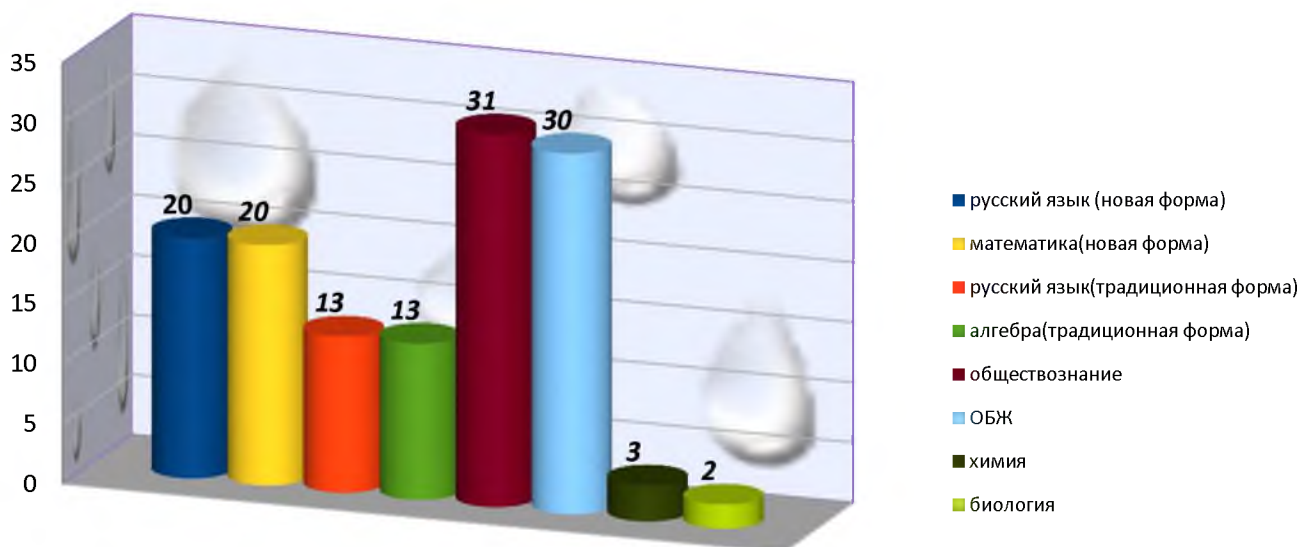
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

ЗА

3 ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

Экзамены ГИА-9 в 2012-2013 учебном году





Количество выпускников 9 класса, успешно прошедших ГИА-9

Экзамены ГИА-9 в 2012-2013 учебном году

****математика(новая форма)***

****алгебра(традиционная форма)***

****русский язык(новая форма)***

****русский язык(традиционная форма)***

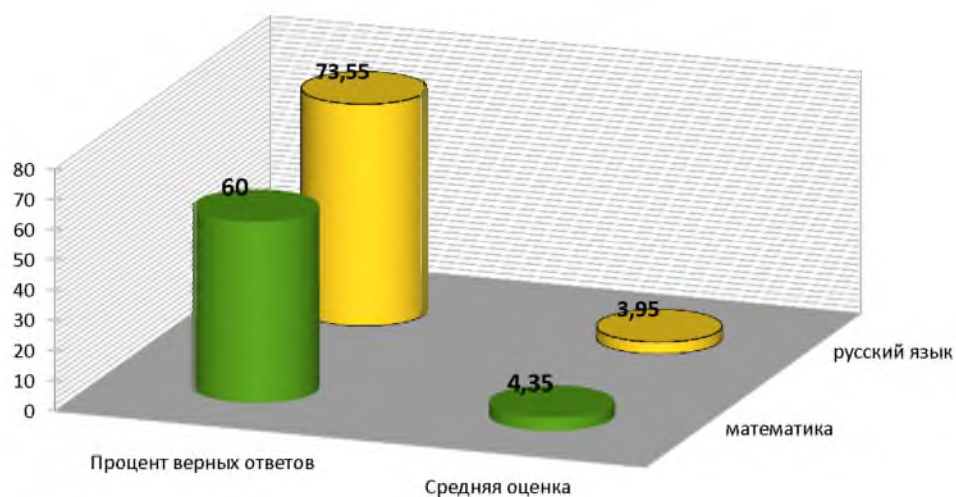
****биология***

****химия***

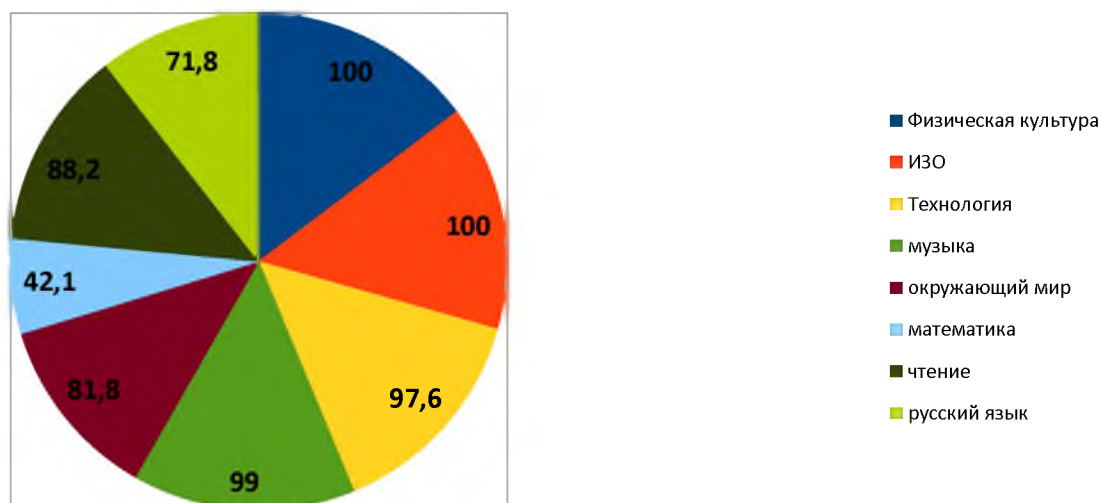
****обществознание***

****ОБЖ***

Результаты ГИА-9 в новой форме



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Выпуск -2013



7. Финансово-экономическая деятельность

Показатель	Размерность	Количество
Балансовая стоимость недвижимого имущества	тыс. руб.	60023542,00
Количество объектов недвижимости	шт.	4
Общая площадь недвижимого имущества	кв. м	4765,8
Исполнение задания учредителя	%	100
Общее количество обучающихся	чел.	433
Услуга по предоставлению бесплатного льготного питания	чел.	78
Услуга по предоставлению молока детям	чел.	179
Среднегодовая численность работников	чел.	44
Среднемесячная зарплата работников	руб.	13556,98
Объем финансового обеспечения задания учредителя	тыс. руб.	15402210,00
Объем финансирования по развитию материально-технической базы	тыс. руб.	1052900,00
Объем финансирования на текущий ремонт	тыс. руб.	500000
Объем финансирования на приобретение учебной литературы	тыс. руб.	909100,00

Директор МБОУ СОШ №41



В.Ю. Лалетина